Программа

историко-краеведческого музея "Память»  
МБОУ СОШ №15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской

Пояснительная записка

Патриотическое воспитание - это воспитание у детей важнейших духовно-­нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания.

Оно включает: беззаветную любовь и преданность своему Отечеству, гордость за принадлежность к своему народу, к его свершениям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, толерантное отношение к культуре других народов. Россиянам свойственна любовь к родному краю, где они родились и выросли, к своей Родине.

Для растущего человека емким понятием "родина", исчерпывается все, что его окружает все, чем он живет: его родной дом и школа, родители и друзья, родная природа, духовные и материальные ценности, созданные соотечественниками. Патриотизм - самое широкое, всеобъемлющее и глубокое качество, составляющее стержень личности.

Воспитывая из маленького человека гражданина и патриота, можно помочь ему прикоснуться памятью сердца к прошлому своей страны, без которого нельзя ни понять, ни оценить по достоинству наш сегодняшний день.

Историческая память - великая сила нравственная и культурная.

Понятие "память" характеризуется известным врачом и любителем изящной словесности В.И. Далем как "свойство души". Веками люди изучали это важнейшее свойство человека. Физиологи и психологи считают ее основным свойством нервной системы и важнейшим стимулятором роста сознания. Поведение ребенка, его внимательность, способность к восприятию окружающей среды, развитие творчества-все это неразрывно связано с процессом запоминания.

Школьные годы - благодатное время для воспитания юных патриотов.

Программа деятельности музея "Память" рассчитана на пять лет.

Цели деятельности музея "Память":

- глубокое изучение истории и опыта прошлого; знакомство с мировым культурным наследием;

- содействие воспитанию учащихся как духовных и цельных личностей, любящих свою малую и большую Родину и обладающих развитым интеллектом.

В процессе занятий решаются *задачи:*

* участие в совершенствовании учебно - воспитательной работы в школе;
* участие в формировании, обеспечении сохранности и рациональном использовании музейного фонда;
* охрана и пропаганда памятников истории и культуры родной станицы;
* проведение культурно - просветительской работы среди учащихся и населения.

**Методы познавательно-краеведческой деятельности  
историко-краеведческого музея "Память»  
МБОУ СОШ №15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской**

* "концентризм"- пространственно-тематический метод расширения краеведческих знаний от простого к сложному, от легкодоступного к сложно-доступному;
* "маятник"- метод изучения края от частного к общему или, наоборот - от общего к частному;
* метод сбора информации (экскурсии по родному краю, работа в библиотеках, архивах, переписка с земляками и др.);
* экспедиционный сбор материала.

Основные методы преподавания:

* объяснительно-иллюстративный (устное изложение материала - лекции);
* демонстрации (использование схем, карт, презентаций и др.);
* частично-поисковый (метод работы с дополнительной литературой, с первоисточниками);
* метод упражнения (вопросы по пройденным темам, отработка материала экскурсий).

**Формы работы**

- беседы

- встречи с интересными людьми

- уроки истории

- уроки мужества

- экскурсии по экспозиции для учащихся, родителей, жителей станицы

- экспедиции для сбора материала для музея-клуба

Содержание программы и ее структура.

Программа рассчитана на 1 год, 34 часа (1 часа в неделю) и предусматривает различные формы занятий, а также не имеет четкой фиксации времени занятий с учащимися. Программа направлена на приоритеты патриотического воспитания подрастающего поколения, разработана по направлениям: "Военные страницы", "История станицы", "История школы", «Казачья горница».

Требования к уровню подготовки

Учащиеся должны:

- знать истории подвигов, биографии Героев Советского Союза нашей станицы;

- знать главные вехи ВОВ;

- уметь анализировать различные документы, источники, учитывать их особенности и извлекать из них необходимую информацию;

- овладеть приемами работы с книгой, навыками составления плана для поисковой, исследовательской, собирательской деятельности, а для подготовки к проведению экскурсии уметь составлять план, конспект, текст, а также владеть методикой ведения экскурсии; наций;

-учиться быть терпимым, не страшась рассуждать по вопросам глобальных проблем;

-постоянно повышать интеллектуальное развитие и душевное взросление, помнить свои корни и любить свою Отчизну

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название занятия | Всего  часов | Теория | Практика | Дата  проведения |
| **1 раздел** | **Организационные занятия** | **2** | **2** |  |  |
|  | Тема 1. Знакомство с программой деятельности музея | 1 | 1 |  |  |
|  | Тема 2. Беседа о культуре поведения во время занятий в музее. Инструктаж по ТБ. | 1 | 1 |  |  |
| **2 раздел** | **Уроки истории. Военные страницы.** | **8** | **4** | **4** |  |
|  | **Тема** 1. **Победа - шаг за шагом.** | **4** | **2** | **2** |  |
|  | -«Ветеран живет рядом». Беседа о победоносных войнах нашей Родины. Чтение писем и воспоминаний ветеранов. | 1 | 1 |  |  |
|  | -Подготовка к смотру-конкурсу на лучший музей в районе. | 1 |  | 1 |  |
|  | -Подготовка ко Дню народного единства «Герои Ставрополья» | 1 | 1 |  |  |
|  | -Оформление экспозиции «Победа - шаг за шагом». Все для фронта. Станица в дни оккупации. Битва за Кавказ | 1 |  | 1  1 |  |
|  | **Тема 2. Герои Советского Союза - наши земляки.** | **4** | **2** | **2** |  |
|  | -Урок мужества. Приглашение для беседы родственников Героев-наших земляков. Встреча в музее с ветеранами Афганской войны | 1 |  | 1 |  |
|  | -Подготовка к историко-краеведческому конкурсу «Отечество» | 1 | 1 |  |  |
|  | - Экскурсия в музей учащихся начальной школы | 1 |  | 1 |  |
|  | -Потапов А.З., Толстов В.Н., Шошин В.Н. | 1 | 1 |  |  |
| **3 раздел** | **Краеведение** | **7** | **3** | **4** |  |
|  | **Тема 1.История станицы**. | **3** | **1** | **2** |  |
|  | -«Край родной». Беседа о краеведении | 1 | 1 |  |  |
|  | -Сбор и оформление материалов «Славные люди  станицы» | 1 |  | 1 |  |
|  | -Экскурсия для учащихся среднего звена «История станицы» | 1 |  | 1 |  |
|  | **Тема 2.История школы.** | **4** | **2** | **2** |  |
|  | -История создания средней школы | 1 | 1 |  |  |
|  | -Сбор и оформление материалов «Медалисты школы» | 1 |  | 1 |  |
|  | -Экскурсия для среднего звена «История школы» | 1 |  | 1 |  |
|  | -Викторина «Знатоки истории школы» | 1 | 1 |  |  |
| **4раздел** | **Музейная работа.** | **10** | **7** | **3** |  |
|  | -Школьный музей. Профили школьных музеев.  Задачи музея. | 1 | 1 |  |  |
|  | -Экскурсия - одна из форм работы музея. | 1 |  | 1 |  |
|  | -Знакомство с работой экскурсовода. | 1 | 1 |  |  |
|  | -Библиография (художественная, справочная  литература) | 1 | 1 |  |  |
|  | -История экспонатов, их оформление | 1 | 1 |  |  |
|  | -Фонды музея. | 1 |  | 1 |  |
|  | -Основные требования экскурсии. | 1 | 1 |  |  |
|  | -Технические средства музея в сопровождении экскурсии. | 1 | 1 |  |  |
|  | -Имидж экскурсовода. | 1 | 1 |  |  |
|  | -Речь экскурсовода. | 1 |  | 1 |  |
| 5 раздел | Проведение мероприятий | 7 | 1 | 6  1 |  |
|  | «Вахта Памяти» | 1 |  | 1 |  |
|  | Подготовка к проведению Дня Победы | 1 |  | 1 |  |
|  | Конференция актива школьного музея | 1 |  | 1 |  |
|  | Встреча в музее с членом Совета ветеранов станицы | 1 |  | 1 |  |
|  | Поход на гору Лысую | 1 |  | 1 |  |
|  | Заключительная викторина «История Отечества» | 1 |  | 1 |  |
|  | Итоговый урок кружковой работы | 1 | 1 |  |  |
|  |  | 34 | 17 | 17 |  |