

**РАССМОТРЕН**

на заседании педагогического совета  
МБОУ СОШ №15  
им. А.З. Потапова ст. Лысогорской  
Протокол от  
«30» августа 2021г. № 1

**УТВЕРЖДЕН**

приказом директора  
МБОУ СОШ №15  
им. А.З. Потапова ст. Лысогорской  
Приказ от «30»августа 2021г. № 364

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
на 2021-2022 учебный год**

## **План внеурочной деятельности Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской» Георгиевского городского округа (далее План) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

При разработке плана использовались следующие документы:

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
2. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования: ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (в ред. от 31.12.2015).
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
4. Концепция развития дополнительного образования детей.

### **Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»), обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения обучающихся и сохранения их здоровья.

Учреждение реализует оптимизационную модель внеурочной деятельности.

#### **Основные принципы плана:**

- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МБОУ СОШ №15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ СОШ №15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

МБОУ СОШ №15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

1. Физкультурно-спортивное и оздоровительное;
2. Духовно-нравственное;
3. Социальное;
4. Общеинтеллектуальное;
5. Общекультурное.

## **ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
  - использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
  - развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Волейбол», «Футбол», «Баскетбол», «В здоровом теле – здоровый дух», «Цветок здоровья», «Зарница», «Будь здоров!», «Я и мое здоровье», «Азбука здоровья»

Формы реализации внеурочной деятельности: спортивные секции, викторины, конкурсы. По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования.

## **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
  - приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
  - сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Я и мое Отечество», «Азбука вежливости», «Я в мире, мир во мне», «Юный патриот», «Азбука добра», «Делаем сами своими руками», «Творческая мастерская», «Азбука нравственности», «Юный правовед», «Литературный калейдоскоп»

Форма организации внеурочной деятельности: музей, студия.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки поделок, их авторская демонстрация, защита проектов, экскурсии.

### **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Мир профессий», «Школа добрых дел», «Школа медиации», «Путь к успеху», «Мир вокруг нас», «Учимся оптимизму», литературный клуб «Огниво», «Азбука безопасности», «Юный помощник ГИБДД», «Ступени совершенства»

Формы реализации внеурочной деятельности: познавательная игра, тренинг.

По итогам работы в данном направлении проводятся социальные акции, конкурсы, выставки, соревнования.

### **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Кругозор», «В гостях у сказки», «Фантазия», «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу», «Школа культурных ребят», «Страноведение англоязычных стран», «Мы и наш мир», «Азбука здоровья»

Формы реализации внеурочной деятельности: кружок, студия, клуб.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

### **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Шахматы», «Хочу все знать», «Любители английского языка», «Вместе к успеху», «Путешествие в мир экологии», «Страницы родной истории в датах и событиях», «Живая математика», «Информатика и мы», «Планета загадок», «Юный эколог», «Диалог культур»

Формы реализации внеурочной деятельности: клуб, секция.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План МБОУ СОШ №15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской. реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия группы проводятся на базе МБОУ СОШ №15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской: в учебных кабинетах, СДК ст. Лысогорской.

МБОУ СОШ №15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской. является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

План состоит:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- режим организации внеурочной деятельности;
- сетка часов плана внеурочной деятельности;
- программно-методическое обеспечение плана.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

На основании анализа потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с социальным заказом в плане внеурочной деятельности представлены направления и формы, реализуемые в МБОУ СОШ №15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской.

В школе на ступени основного общего образования реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая предполагает оптимизацию всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В реализации данной модели принимают участие педагогические работники данного учреждения.

В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

### **Режим организации внеурочной деятельности**

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми должен осуществляться дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

5-9 классы – 34 недели

### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.**

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, селу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.



**Занятия, реализуемые общеобразовательным учреждением  
(в рамках внеурочной деятельности)  
1класс**

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура внеурочной деятельности	Формы организации	Объём внеурочной деятельности	
			В неделю	В год
Спортивно-оздоровительное	«Цветок здоровья», «Футбол», «В здоровом теле – здоровый дух»	Занятия, соревнования, конкурсы, игры на воздухе.	1	34
Духовно-нравственное	«Уроки нравственности»	Занятия, конкурсы, игры, проектная деятельность, библиотечное занятие.	1	34
Социальное	«Школа добрых дел»	Занятия, игры, тренинги, проектная деятельность.	1	34
Общекультурное	«Школа культурных ребят»	Занятия, виртуальные экскурсии, экскурсии, викторины	1	34
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	Занятия, тестирование, марафоны, проектная деятельность.	1	34
<b>ИТОГО:</b>			<b>5</b>	<b>170</b>

**Занятия, реализуемые общеобразовательным учреждением  
(в рамках внеурочной деятельности)  
2 класс**

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура внеурочной деятельности	Формы организации	Объём внеурочной деятельности	
			В неделю	В год
Спортивно-оздоровительное	«Цветок здоровья», «Футбол»	Занятия, соревнования, конкурсы, игры на воздухе.	1	34
Духовно-нравственное	«Азбука нравственности»,	Занятия, конкурсы, игры, проектная деятельность, библиотечное занятие.	1	34
Социальное	«Школа добрых дел»	Занятия, игры, тренинги, проектная деятельность.	1	34
Общекультурное	«Школа вежливых ребят»	Занятия, виртуальные экскурсии, экскурсии, викторины	1	34
Общеинтеллектуальное	«Удивительный мир слов», «Хочу все знать», «Шахматы»	Занятия, тестирование, марафоны, проектная деятельность.	1	34
<b>ИТОГО:</b>			<b>5</b>	<b>170</b>

**Занятия, реализуемые общеобразовательным учреждением  
(в рамках внеурочной деятельности)  
3класс**

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура внеурочной деятельности	Формы организации	Объём внеурочной деятельности	
			В неделю	В год
Спортивно-оздоровительное	«Цветок здоровья», «В здоровом теле – здоровый дух», «Футбол»	Занятия, соревнования, конкурсы, игры на воздухе.	1	34
Духовно-нравственное	«Азбука нравственности»	Занятия, конкурсы, игры, проектная деятельность, библиотечное занятие.	1	34
Социальное	«Мы – твои друзья»	Занятия, игры, тренинги, проектная деятельность.	1	34
Общекультурное	«Разговор о правильном питании»	Занятия, виртуальные экскурсии, экскурсии, викторины	1	34
Общеинтеллектуальное	«Шахматы», «Развивайка»	Занятия, тестирование, марафоны, проектная деятельность.	1	34
<b>ИТОГО:</b>			<b>5</b>	<b>170</b>

**Занятия, реализуемые общеобразовательным учреждением  
(в рамках внеурочной деятельности)  
4класс**

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура внеурочной деятельности	Формы организации	Объём внеурочной деятельности	
			В неделю	В год
Спортивно-оздоровительное	«Цветок здоровья», «Зарница», «Футбол», «В здоровом теле – здоровый дух»	Занятия, соревнования, конкурсы, игры на воздухе.	1	34
Духовно-нравственное	«Азбука нравственности»	Занятия, конкурсы, игры, проектная деятельность, библиотечное занятие.	1	34
Социальное	«Мы – твои друзья»	Занятия, игры, тренинги, проектная деятельность.	1	34
Общекультурное	«Школа добрых дел»	Занятия, виртуальные экскурсии, экскурсии, викторины	1	34
Общеинтеллектуальное	«В мире книг», «Учись учиться», «Шахматы»	Занятия, тестирование, марафоны, проектная деятельность.	1	34
<b>ИТОГО:</b>			<b>5</b>	<b>170</b>

**Занятия, реализуемые общеобразовательным учреждением  
(в рамках внеурочной деятельности)  
5класс**

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура внеурочной деятельности	Формы организации	Объём внеурочной деятельности	
			В неделю	В год
Спортивно-оздоровительное	«Зарница», «Футбол», «Будь здоров»	Занятия, соревнования, конкурсы, игры на воздухе.	1	34
Духовно-нравственное	«Театр кукол. Сказка за сказкой», «Я патриот»	Занятия, конкурсы, игры, проектная деятельность, библиотечное занятие.	1	34
Социальное	«Экология души»	Занятия, игры, тренинги, проектная деятельность.	1	34
Общекультурное	«Азбука общения»	Занятия, виртуальные экскурсии, экскурсии, викторины	1	34
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	Занятия, тестирование, марафоны, проектная деятельность.	1	34
<b>ИТОГО:</b>			<b>5</b>	<b>170</b>

**Занятия, реализуемые общеобразовательным учреждением  
(в рамках внеурочной деятельности)  
6 класс**

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура внеурочной деятельности	Формы организации	Объём внеурочной деятельности	
			В неделю	В год
Спортивно-оздоровительное	«Зарница», «Футбол», «Волейбол»	Занятия, соревнования, конкурсы, игры на воздухе.	1	34
Духовно-нравственное	«Родники нравственности», «Я в мире, мир во мне»	Занятия, конкурсы, игры, проектная деятельность, библиотечное занятие.	1	34
Социальное	«Я подросток. Я имею право»	Занятия, игры, тренинги, проектная деятельность.	1	34
Общекультурное	«Занимательный английский», «В мире прекрасного»	Занятия, виртуальные экскурсии, экскурсии, викторины	1	34
Общеинтеллектуальное	«Шахматы», «История Англии»	Занятия, тестирование, марафоны, проектная деятельность.	1	34
<b>ИТОГО:</b>			<b>5</b>	<b>170</b>

**Занятия, реализуемые общеобразовательным учреждением  
(в рамках внеурочной деятельности)  
7 класс**

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура внеурочной деятельности	Формы организации	Объём внеурочной деятельности	
			В неделю	В год
Спортивно-оздоровительное	«Зарница», «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол»	Занятия, соревнования, конкурсы, игры на воздухе.	1	34
Духовно-нравственное	«Творческая мастерская», «Правила морали»	Занятия, конкурсы, игры, проектная деятельность, библиотечное занятие.	1	34
Социальное	«Азбука общения»,	Занятия, игры, тренинги, проектная деятельность.	1	34
Общекультурное	«Кладезь грамотеев»	Занятия, виртуальные экскурсии, экскурсии, викторины	1	34
Общеинтеллектуальное	«Шахматы», «За страницами учебника математики», «Информатика и мы»	Занятия, тестирование, марафоны, проектная деятельность.	1	34
<b>ИТОГО:</b>			<b>5</b>	<b>170</b>

**Занятия, реализуемые общеобразовательным учреждением  
(в рамках внеурочной деятельности)  
8 класс**

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура внеурочной деятельности	Формы организации	Объём внеурочной деятельности	
			В неделю	В год
Спортивно-оздоровительное	«Зарница», «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол»,	Занятия, соревнования, конкурсы, игры на воздухе.	1	34
Духовно-нравственное	«Литературный клуб «Огниво», «Моя родная Родина»	Занятия, конкурсы, игры, проектная деятельность, библиотечное занятие.	1	34
Социальное	«Этика»	Занятия, игры, тренинги, проектная деятельность.	1	34
Общекультурное	«Занимательный английский», «Мы и наш мир»	Занятия, виртуальные экскурсии, экскурсии, викторины	1	34
Общеинтеллектуальное	«Шахматы», «Тайны русского языка»	Занятия, тестирование, марафоны, проектная деятельность.	1	34
<b>ИТОГО:</b>			<b>5</b>	<b>170</b>



**Занятия, реализуемые общеобразовательным учреждением  
(в рамках внеурочной деятельности)  
9 класс**

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура внеурочной деятельности	Формы организации	Объём внеурочной деятельности	
			В неделю	В год
Спортивно-оздоровительное	«Зарница», «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол»	Занятия, соревнования, конкурсы, игры на воздухе.	1	34
Духовно-нравственное	«Я и мое Отечество»	Занятия, конкурсы, игры, проектная деятельность, библиотечное занятие.	1	34
Социальное	«Юный эколог»	Занятия, игры, тренинги, проектная деятельность.	1	34
Общекультурное	«История Англии»	Занятия, виртуальные экскурсии, экскурсии, викторины	1	34
Общеинтеллектуальное	«Шахматы», «Реальная математика», «Классный калейдоскоп»	Занятия, тестирование, марафоны, проектная деятельность.	1	34
<b>ИТОГО:</b>			<b>5</b>	<b>170</b>

