

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ №15
им. А.З. Потапова ст. Лысогорской
Протокол от
«29»августа 2018г. № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
МБОУ СОШ №15
им. А.З. Потапова ст. Лысогорской
Приказ от «30»августа 2018 г. № 221

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2018-2019 учебный год**

План внеурочной деятельности

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской» Георгиевского городского округа (далее План) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

При разработке плана использовались следующие документы:

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
2. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования: ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (в ред. от 31.12.2015).
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
4. Концепция развития дополнительного образования детей.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»), обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения обучающихся и сохранения их здоровья.

Учреждение реализует оптимизационную модель внеурочной деятельности.

Основные принципы плана:

- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МБОУ СОШ №15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ СОШ №15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

МБОУ СОШ №15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

1. Физкультурно-спортивное и оздоровительное;
2. Духовно-нравственное;
3. Социальное;
4. Общеинтеллектуальное;
5. Общекультурное.

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Волейбол», «Футбол», «Баскетбол».

Формы реализации внеурочной деятельности: спортивные секции. По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности историко-краеведческий музей «Память», театральная студия «Аплодисменты».

Форма организации внеурочной деятельности: музей, студия.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки поделок, их авторская демонстрация, защита проектов, экскурсии.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Подросток и закон», «ЮИД».

Формы реализации внеурочной деятельности: познавательная игра.

По итогам работы в данном направлении проводятся социальные акции, конкурсы, выставки, соревнования.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Моя экологическая грамотность», «Друзья ЗОЖ», «Казачья песня».

Формы реализации внеурочной деятельности: кружок, студия.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Магия красоты», «Шахматы», «Аквамир».

Формы реализации внеурочной деятельности: клуб.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План МБОУ СОШ №15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской. реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия группы проводятся на базе МБОУ СОШ №15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской.: в учебных кабинетах, СДК ст. Лысогорской.

МБОУ СОШ №15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской. является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

План состоит:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- режим организации внеурочной деятельности;
- сетка часов плана внеурочной деятельности;
- программно-методическое обеспечение плана.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

На основании анализа потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с социальным заказом в плане внеурочной деятельности представлены направления и формы, реализуемые в МБОУ СОШ №15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской.

В школе на ступени основного общего образования реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая предполагает оптимизацию всех внутренних

ресурсов образовательного учреждения. В реализации данной модели принимают участие педагогические работники данного учреждения.

В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми должен осуществляться дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

5-8 классы – 34 недели

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, селу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

**Занятия, реализуемые общеобразовательным учреждением
(в рамках внеурочной деятельности)
5класс**

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура внеурочной деятельности	Формы организации	Объём внеурочной деятельности	
			В неделю	В год
Спортивно-оздоровительное	«Даешь здоровую молодежь» «Подвижные игры», «Зарница», «Футбол»	Занятия, соревнования, конкурсы, игры на воздухе.	1	34
Духовно-нравственное	«Защитники родины в моей семье», «Аплодисменты», Воскресная школа	Занятия, конкурсы, игры, проектная деятельность, библиотечное занятие.	1	34
Социальное	«Я пешеход и пассажир», «ДДЮП»	Занятия, игры, тренинги, проектная деятельность.	1	34
Общекультурное	«Народный вокал», танцевальный коллектив «Казачата», «Кадеты»	Занятия, виртуальные экскурсии, экскурсии, викторины	1	34
Общеинтеллектуальное	«Моя экологическая грамотность», «Шахматы»	Занятия, тестирование, марафоны, проектная деятельность.	1	34
ИТОГО:			5	170

**Расписание внеурочной занятости обучающихся 5-х классов
МБОУ СОШ №15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской на 2018-2019 год**

	5а	5б	5в	5г	5д	5з
Понедельник						13.00-14.00 Танцы Атасова В.Н. СДК
Вторник		13.00-14.00 Танцы Атасова В.Н. СДК		17.30-18.30 Футбол <i>Столбовский Е.Н.</i> с/з	17.30-18.30 Футбол <i>Столбовский Е.Н.</i> с/з	
Среда	17.00-18.00 Художественное движение <i>Арзуманян М.М.</i> СДК	12.30-13.00 Храм <i>Силко П.М.</i> Храм Пресвятой Богородицы	11.30-12.00 Храм <i>Силко П.М.</i> Храм Пресвятой Богородицы			13.00-14.00 Танцы Атасова В.Н. СДК
Четверг				17.30-18.30 Футбол <i>Столбовский Е.Н.</i> с/з	17.30-18.30 Футбол <i>Столбовский Е.Н.</i> с/з	
Пятница		13.00-14.00 Танцы Атасова В.Н. СДК	12.35-13.15 ДДЮП Данилова И.А. Каб. 26			
Суббота	12.55-13.35 Подвижные игры <i>Арзуманян Т.С.</i> А\з	12.00-12.30 Вокал Ляпунова А.А.				15.10-15.50 Моя экологическая грамотность Локотко О.А. Каб. 14

**Занятия, реализуемые общеобразовательным учреждением
(в рамках внеурочной деятельности)
6 класс**

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура внеурочной деятельности	Формы организации	Объём внеурочной деятельности
-------------------------------------	--	-------------------	-------------------------------

			В неделю	В год
Спортивно-оздоровительное	«Зарница», «Футбол»	Занятия, соревнования, конкурсы, игры на воздухе.	1	34
Духовно-нравственное	«Защитники родины в моей семье», Воскресная школа, «Аплодисменты»	Занятия, конкурсы, игры, проектная деятельность, библиотечное занятие.	1	34
Социальное	«Я пешеход и пассажир», «Друзья ЗОЖ»	Занятия, игры, тренинги, проектная деятельность.	1	34
Общекультурное	«Народный вокал», танцевальный коллектив «Казачата», «Кадеты», «Художественное движение», музей «Память»	Занятия, виртуальные экскурсии, экскурсии, викторины	1	34
Общеинтеллектуальное	«Шахматы», «Туризм и краеведение»	Занятия, тестирование, марафоны, проектная деятельность.	1	34
ИТОГО:			5	170

**Расписание внеурочной занятости обучающихся 6-х классов
МБОУ СОШ №15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской на 2018 -2019 годы**

	ба	бб	бв	бг	бд	бе
Понедельник	10.00-11.00 Вокал <i>Дьяков В.В.</i> СДК					
	11.00-12.00 Танцы <i>Атасова В.Н.</i> СДК					
Вторник		11.00 - 12.00. Танцы, <i>Жукова А.М.</i> СДК		18.30-20.00 Футбол <i>Столбовский Е.Н.</i> с/з		17.30-18.30 Футбол <i>Столбовский Е.Н.</i> с/з
		12.00-12.30 Вокал <i>Гришина К.А.</i> СДК				
Среда	11.30-12.00 Храм <i>Силко О.В.</i> Храм Пресвятой Богородицы	11.00-11.30 Храм <i>Силко П.М.</i> Храм Пресвятой Богородицы	17.00-18.00 Художественное движение <i>Арзуманян М.М.</i> СДК		17.00-18.00 Художественное движение <i>Арзуманян М.М.</i> СДК	
Четверг	10.00-11.00 Танцы <i>Атасова В.Н.</i> СДК	10.55-11.35 Туризм и краеведение <i>Недбайло М.В.</i> Каб. 23		18.30-20.00 Футбол <i>Столбовский Е.Н.</i> с/з		17.30-18.30 Футбол <i>Столбовский Е.Н.</i> с/з

Пятница	16.35-17.15 «Друзья ЗОЖ» <i>Бессалова Е.А.</i> Каб. 15	11.00 - 12.00. Танцы, <i>Жукова А.М.</i> СДК				
Суббота			16.30-17.30 Музей «Память» <i>Арзуманян М.М.</i> Каб. 28			

**Занятия, реализуемые общеобразовательным учреждением
(в рамках внеурочной деятельности)
7 класс**

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура внеурочной деятельности	Формы организации	Объём внеурочной деятельности	
			В неделю	В год
Спортивно-оздоровительное	«Зарница», «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол»	Занятия, соревнования, конкурсы, игры на воздухе.	1	34
Духовно-нравственное	Воскресная школа, ИЗО, «Технология народных ремесел», «Рукоделие»	Занятия, конкурсы, игры, проектная деятельность, библиотечное занятие.	1	34
Социальное	«Подросток и закон», ЮИД	Занятия, игры, тренинги, проектная деятельность.	1	34
Общекультурное	«Народный вокал», танцевальный коллектив «Казачата», «Кадеты», «Художественное движение», музей «Память»	Занятия, виртуальные экскурсии, экскурсии, викторины	1	34
Общеинтеллектуальное	«Шахматы», «Моя экологическая грамотность»	Занятия, тестирование, марафоны, проектная деятельность.	1	34
ИТОГО:			5	170

**Расписание внеурочной занятости обучающихся 8-х классов
МБОУ СОШ №15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской на 2018-2019 учебный год**

	8а	8б	8в	8г	8д	8е
Понедельник				13.30-14.10 Основы чертежной грамотности <i>Новохатская И.А.</i> Каб. 34	13.30-14.10 Основы чертежной грамотности <i>Новохатская И.А.</i> Каб. 34	
Вторник	18.30-20.00 Футбол <i>Столбовский Е.Н.</i> с/з		13.00-14.00 Танцы <i>Жукова А.М</i> СДК	18.30-20.00 Футбол <i>Столбовский Е.Н.</i> с/з		
Среда			13.30-14.00 Храм <i>Силко П.М.</i> Храм Пресвятой Богородицы			17.00-18.00 Художественное движение <i>Арзуманян М.М.</i> СДК
Четверг	18.30-20.00 Футбол <i>Столбовский Е.Н.</i> с/з			18.30-20.00 Футбол <i>Столбовский Е.Н.</i> с/з		
Пятница			13.00-14.00 Танцы <i>Жукова А.М</i> СДК			
Суббота		12.55-13.25 Декоративно-прикладное искусство <i>Марченко Е.В.</i> Каб. 34	10.00-10.30 Вокал <i>Ляпунова А.А.</i> СДК			16.30-17.30 Музей «Память» <i>Арзуманян М.М.</i> Каб. 28

**Расписание внеурочной занятости обучающихся 7-х классов
МБОУ СОШ №15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской на 2018-2019 учебный год**

	7а	7б	7в	7г	7д	7е
Понедельник						
Вторник	10.10-11.10 Танцы <i>Атасова В.Н.</i> СДК	18.30-20.00 Футбол <i>Столбовский Е.Н.</i> с/з	18.30-20.00 Футбол <i>Столбовский Е.Н.</i> с/з	18.30-20.00 Футбол <i>Столбовский Е.Н.</i> с/з		
Среда	12.00-12.30 Храм Силко О.В. Храм Пресвятой Богородицы					
Четверг		18.30-20.00 Футбол <i>Столбовский Е.Н.</i> с/з	18.30-20.00 Футбол <i>Столбовский Е.Н.</i> с/з	18.30-20.00 Футбол <i>Столбовский Е.Н.</i> с/з		
Пятница	11.10-12.10 Танцы <i>Атасова В.Н.</i> СДК					
Суббота	10.00-10.30 Вокал <i>Ляпунова А.А.</i> СДК	13.40-14.20 ЮИД <i>Баласанян И.Л.</i> Каб. 7				

	15.10-15.50 Моя экологическая грамотность Локотко О.А. Каб. 14		14.25-15.05 ИЗО <i>Марченко Е.В.</i> Каб. 34		10.40-11.20 Подросток и закон <i>Новохатская И.А.</i> Каб. 34	12.55-13.35 Технология народных ремесел <i>Арзуманян Т.С.</i> б/к
--	--	--	---	--	--	---

**Занятия, реализуемые общеобразовательным учреждением
(в рамках внеурочной деятельности)
8 класс**

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура внеурочной деятельности	Формы организации	Объём внеурочной деятельности	
			В неделю	В год
Спортивно-оздоровительное	«Зарница», «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол»	Занятия, соревнования, конкурсы, игры на воздухе.	1	34
Духовно-нравственное	Воскресная школа, «Декоративно-прикладное искусство», «Технология народных ремесел»	Занятия, конкурсы, игры, проектная деятельность, библиотечное занятие.	1	34
Социальное	«Подросток и закон»	Занятия, игры, тренинги, проектная деятельность.	1	34
Общекультурное	«Народный вокал», танцевальный коллектив «Казачата», «Кадеты», «Художественное движение», музей «Память»	Занятия, виртуальные экскурсии, экскурсии, викторины	1	34
Общеинтеллектуальное	«Шахматы», «Основы чертежной грамотности»	Занятия, тестирование, марафоны, проектная деятельность.	1	34
ИТОГО:			5	170

**Программно-методическое обеспечение
плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ №15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской**

№ п/п	Направление развития личности	Наименование внеурочной деятельности	Программа	автор
1.	Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление	«Подвижные игры»	Программа внеурочной деятельности «Подвижные игры»	Арзуманян Т.С., педагог дополнительного образования
2	Общекультурное	Музей «Память»	Программа деятельности историко-краеведческого музея «Память»	Арзуманян М.М., учитель истории и обществознания
		«Художественное движение»	Программа внеурочной деятельности «Художественное движение».	
3.	Духовно-нравственное	«Декоративно-прикладное искусство»	Программа изобразительно-декоративного творчества	Марченко Е.В., учитель технологии
		ИЗО	Программа внеурочной деятельности по изобразительному искусству «Волшебная радуга».	
		«Рукоделие»	Программа внеурочной деятельности «Художественная обработка материалов»	
		«Технология народных ремесел»	Программа внеурочной деятельности «Технология народных ремесел»	Арзуманян Т.С., педагог дополнительного образования
4.	Общеинтеллектуальное	«Моя экологическая грамотность»	Программа внеурочной деятельности «Моя экологическая грамотность»	Локотко О.А., учитель географии
		«Туризм и краеведение»	Программа внеурочной деятельности туристско-краеведческой деятельности «Туризм и краеведение»	Недбайло М.В., учитель биологии
		«Основы чертежной грамотности»	Программа внеурочной деятельности на основе программы «Основы чертежной грамотности».	Новохатская И.А.

5.	Социальное	ЮИД	Юные инспекторы дорожного движения. Программа внеурочной деятельности	Баласаян И.Л., старший вожатый
		ДДЮП	Программа внеурочной деятельности разработана на основе методического пособия «Пожарная безопасность в школе».	Данилова И.А., учитель истории и обществознания
		«Подросток и закон»	Программа разработана на основе методического пособия «Азбука права»	Новохатская И.А., социальный педагог

