Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15
имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

СПРАВКА

Тема: «Планирование работы школьных МО»
Сроки: 20.09.2018г.
Цель проверки: Организация и планирование работы методических объединений в 2018-2019 учебном году.
Методы контроля: просмотр документации школьных методических объединений, собеседование с руководителями ШМО.

На основании плана внутренней оценки образовательной организации МБОУ СОШ № 15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской на 2018-2019 учебный год проведена проверка документации школьных методических объединений. Работу осуществляют 9 методических объединений учителей:

Школьное методическое объединение	Руководитель	Кол-во чел.
ШМО учителей математики, физики, информатики	Федорова Н.И.	11
ШМО учителей русского языка и литературы	Оганисян Г.А.	9
ШМО учителей начальных классов	Белякова Н.В.	21
ШМО учителей истории и обществознания	Арзуманян М.М.	6
ШМО естественно-научного цикла	Локотко О.А.	5
ШМО иностранного языка	Морозова М.Н.	9
ШМО учителей технологии, музыки, МХК, психолог	Бессалова Т.Н.	8
ШМО учителей физической культуры и ОБЖ	Шпилевой Е.А.	5
ШМО классных руководителей	Мезенцева В.П.	52

В образовательной организации для работы ШМО созданы материально-технические и организационные условия: рабочие кабинеты частично оснащены оргтехникой, обеспечена возможность свободного доступа к сети Интернет. В МБОУ СОШ № 15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской предусмотрена возможность стимулирования руководителей ШМО.

Руководители каждого методического объединения составили планы работы объединений на учебный год, в заседания включены вопросы теоретического характера: изучение принципов ведущих педагогических технологий, работу с нормативными документами; практическую часть: рассмотрение рабочих учебных программ по предметам, освещение новинок методической литературы; участие педагогов и обучающихся в дистанционных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, работа со слабоуспевающими учащимися, внеурочная деятельность по

предметам, участие в предметных и методической неделях. Многие уделили внимание преемственности начального и среднего звена, взаимопосещению уроков. Включили в методические объединения вопросы изучения нормативно-правовой и методической базы ФГОС: внедрение в учебный процесс принципов системно-деятельностного подхода, освоение приемов формирования универсальных учебных действий.

Однако итоги проверки выявили и недочёты в ведении документации. Так в документации

- МО учителей русского языка и литературы: указана курсовая переподготовка учителей, но отсутствуют краткосрочные курсы, семинары.
- МО учителей математики, физики, информатики: в плане работы прописаны темы заседаний, но не указаны формы работы; указано ведение факультативов, но отсутствует учебная нагрузка учителей на текущий год; протоколы заседаний МО неправильно оформлены.
- МО учителей физической культуры в составе членов МО у Уманцевой И.Н. не указано образование.
- Каждое методическое объединение автономно в своей работе и фактически почти не связано с работой других методических объединений.
- Недостаточна инновационная работа в методических объединениях .
- Недостаточна роль руководителей методических объединений по организации целенаправленной работы по следующим направлениям:

-по преемственности в обучении учащихся при их переходе из начальной ступени в основную;

-по подготовке школьных команд для участия в предметных муниципальных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

-по организации исследовательской работы учащихся.

- Слабо апробируется взаимопосещение учителей

Вывод:

Признать работу по вопросу организации и планирования работы методических объединений в 2018-2019 учебном году удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Активно привлекать руководителей ШМО к мероприятиям в ходе внутришкольного контроля и принятию решений по его итогам.

2. Руководителям ШМО согласовать планы работы с заместителем директора по УВР (основание – утвержденное Положение о ШМО).

Зам. дир по УВР М.М. Арзуманян