## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

## СПРАВКА

**Тема:** Организация работы совершенствования системы выявления и поддержки творческого потенциала каждого обучаемого.

Сроки: 24.11.2017г.

**Цель проверки:** проанализировать систему методической работы школы с учетом методической темы «Совершенствование системы выявления и поддержки творческого потенциала каждого обучаемого».

В современной системе образования одним из приоритетных направлений становится работа с одаренными и талантливыми детьми. На сегодняшний день одной из функций школы становится функция - выявление детских способностей, создание условий для их развития, помощь в формировании таланта учащегося, отслеживание и оказание разносторонней поддержки одаренным детям.

Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных и талантливых детей составляет одну их главных проблем совершенствования системы образования.

После выявления одаренности детей работа с ними ведется следующими группами педагогов:

- -учителями предметниками, создающими атмосферу эмоциональной включенности, возбуждающими интерес к предмету;
- наставником (учитель предметник), который помогает в научно исследовательской работе по выбранной теме;
- классным руководителем, который координирует индивидуальную работу всех лиц, заинтересованных в судьбе одаренного обучающегося, обеспечивает необходимое общение, связь с родителями.

С целью систематизации информации об одаренных детях в школе поддерживается банк данных, содержащий анкетно-биографические сведения о талантливых и одаренных детях, результатах их олимпиад и конкурсов. Педагоги используют инновационную педагогическую технологию «Портфолио».

Расширение единого образовательного пространства - необходимое условия для проявления каждым ребенком своих творческих способностей, возможности самореализации в различных видах деятельности. В единой системе используются следующие формы работы с одаренными детьми:

- индивидуальный подход на уроках, использование в практике элементов дифференцированного обучения;
- - активные формы обучения;
- - дополнительные занятия с одарёнными детьми по предметам;
- - участие в школьных и муниципальных олимпиадах;
- - участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах;
- - проектная деятельность обучающихся;
- - научно-исследовательская деятельность обучающихся;

- - посещение предметных и творческих кружков, внеклассных мероприятий;
  - - конкурсы, интеллектуальные игры, викторины;
  - - создание портфолио обучающихся.

В настоящее время школа активно сотрудничает с учреждениями культуры, науки, дополнительного образования, спорта, здравоохранения, общественными организациями.

Администрация школы также выступает в качестве целевой группы работы с одаренными детьми. В ее обязанности входит нормативно-правовое оформление изменений в образовательной программе, координация процесса реализации задач и диагностика результативности. Связующим звеном между школой и ребенком в реализации системы работы с одаренными детьми выступают родители. Их задачей является не только поддержка ребенка и педагога, но и распространение идеи программы по выявлению и поддержке талантливых детей на домашнюю среду и собственные взаимоотношения с ребенком.

## РЕКОМЕНДАЦИИ:

МБОУ СОШ №15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской

- 1. Продолжить работу по выявлению и созданию условий для развития и поддержки одаренных и талантливых детей;
- 2. Психологу и социальному педагогу продолжить работу по психолого-педагогическому исследованию обучающихся школы с целью выявления талантливых и одарённых детей;
- 3. Руководителям ШМО продолжить пополнение и обновление банка данных «Одаренные дети», банка образовательных программ, методических материалов;
- 4. Создать условия для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста талантливых и одаренных детей;
- 5. Расширять возможности для участия одаренных и способных детей в конференциях, выставках, олимпиадах и конкурсах различного уровня.
- 6. Обеспечить повышение квалификации педагогов по проблеме работы с одаренными детьми.
- 5. Разработать модель психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.
- 6. Учителям-предметникам продолжить работу по созданию условий для индивидуальной работы с одаренными учащимися
  - 7. Оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и развитии одаренного ребенка.

Зам. дир по УВР

М.М. Арзуманян