Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол от 30.08.2018 г. № 1

Приложение
к приказу МБОУ СОШ №15
им. А.З. Потапова ст. Лысогорской
от 30.08.2018 г. № 221

Учебный план
дополнительного образования детей
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы №15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской»
на 2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану дополнительного образования детей МБОУ СОШ № 15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской на 2018-2019 учебный год

Учебный план дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской» разработан в соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской», с целью обеспечения необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, адаптации их к жизни в обществе, формирования общей культуры и организации содержательного досуга.

Учебный план дополнительного образования учреждения является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание дополнительного образования в школе. Направленности дополнительного образования детей в школе обусловлены выбором, который сделали обучающиеся, родители и педагоги. На различные детские объединения отводится 27 часов. Большее количество часов выделено на среднее звено, т.к. переход обучающихся из начальной школы в среднее звено имеет определенные проблемы. Наличие различных детских объединений для данного возраста помогает осуществить более щадящую адаптацию к новым условиям обучения для этих детей.

Ведущая форма организации процесса дополнительного образования в школе – групповая. Наполняемость соответствует требованиям образовательных программ и регламентирующих документов(за исключением хоровых, танцевальных занятий). Формы проведения занятий, их продолжительность различны, в зависимости от требований образовательных программ, правил и нормативов СанПиН.

Образовательное учреждение работает в режиме 6 дневной рабочей недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей следующей направленности: художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, технической, социально-педагогической.

Дополнительное образование детей школы предполагает расширение воспитательного “поля” школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Учебный план дополнительного образования создает широкий общекультурный и эмоционально окрашенный фон для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания.

Характерной особенностью блока дополнительного образования нашей школы является создание преемственности образовательных программ первой и второй половины дня.

Программы дополнительного образования представлены разными видами:

- вспомогательные программы, позволяющие расширить кругозор и повысить общекультурный уровень школьника, развить его творческие способности, дополнительные навыки. Изучение вспомогательных программ облегчает работу в специализации, способствует развитию целостной разносторонней личности.
- программы, направленные на укрепление здоровья, улучшение физического развития, создание и совершенствование моторной базы движения и координационных возможностей, развитие быстроты, ловкости, скоростно-силовых качеств, общей и специальной выносливости;
- программы гражданско-патриотического воспитанияобучающихся и возрождения национального самосознания юных граждан России путём формирования навыков проведения самостоятельных краеведческих исследований, общения с природой, участия в общественно-полезном труде, организации познавательного и содержательного отдыха.

Учебный план дополнительного образования школы обеспечивает подготовку обучающихся к последующему творческому интеллектуальному труду, преемственность между учебной и внеурочной деятельностью, овладение практическими навыками и умениями. Развитие личности обучающихся осуществляется на основе обращения к развитию эмоционально-волевой сферы ребёнка.

В соответствии с видами творческой деятельности обучающихся и направленностью образовательных программ определены образовательные области: искусство, физическая культура, социальная практика, естествознание, обществознание, технология.

В учреждении используются следующие формы организации дополнительного образования детей:
учебные занятия, лекции, семинары, экскурсии, походы, практические занятия.

Программы художественной направленности предусматривают раскрытие природных данных и творческих умений, заложенных в каждом ребенке, способствуют приобщению детей к творчеству, развитию творческого начала и художественного вкуса, воспитание интереса к народному искусству. Программы «Художественное движение»

(срок реализации - 1 год), «Декоративно-прикладное искусство», ИЗО, «Рукоделие» рассчитаны - 1 раз в неделю (2 года), «ОЧ. умелые ручки», «Чудеса аппликации» -1 раз в неделю (срок реализации программы 3 года).

Предусматривает развитие интереса к культуре своего региона программа кружка «Культура казачества Юга России» (1 класс), - 1раз в неделю, рассчитаны на 1 год. Привить художественный вкус интерес к литературе, бережное отношение к книге позволяет кружковая деятельность «В мире книг», «Библиотечное дело» -1 раз в неделю (срок реализации программы 1 год).

Программы физкультурно-спортивной направленности для обучающихся 1-4 классов (7-10 лет) предусматривают содействие гармоничному, физическому развитию детей, всесторонней физической подготовке и укреплению здоровья обучающихся. Программа «Планета здоровья» рассчитана – 1 раз в неделю, срок реализации 4 года. Развивать двигательную активность обучающихся позволяют занятия в творческом объединении «Подвижные игры», «Русские народные игры» - 1 раз в неделю, срок реализации 1 год.

По программе социально-педагогической направленности занятия осуществляются для обучающихся 1 – 7 классов. Программа кружка «Знаток ПДД», «ЮИД» предусматривает создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. «ДЮП» способствует формированиюбережного отношения к своему здоровью, окружающей среде. Воспитывать законопослушных граждан позволит кружок «Закон и подросток». Программа рассчитана на 1 раз в неделю. Срок реализации программы 1 год. Кружки «Патриотическое воспитание», «Юный патриот» предусматривает воспитание гуманного, творческого, социально-активного человека, с уважением относящегося к культурному достоянию человечества. Программы рассчитаны - 1 раза в неделю. Срок реализации программ 4 года. Программа кружка «Мы патриоты» рассчитана – 1 раз в неделю, срок реализации 2 года.

Программы естественнонаучной направленности и туристско-краеведческой направленности ориентированы на непосредственное изучение отдельных аспектов окружающей среды. Программы для 5-11 классовпредусматривают: обучить умению работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения. Программа «Моя экологическая грамотность» - 1 раз в неделю. Срок реализации 2 года.

Программа « Туризм и краеведение»- 1 раз в неделю (срок реализации 1 год). Кружковая работа «Историко-краеведческого музея «Память» рассчитана на 1 раз в неделю. Срок реализации 3 года.

Программа технического направления предусматривает формирование учебно-познавательных мотивов, потребность в творческой деятельности, возможность расширить свои представления о мире профессий, а также в силу возрастных возможностей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Программа

«Основы чертежной грамотности» рассчитана – 1 час в неделю. Срок реализации программы 1 год. Сформировать у детей 1-4 класса представления о различных геометрических фигурах и их свойствах позволяет программа «Наглядная геометрия» - 1 раз в неделю, срок реализации 3 года.

Социально-экономическое направление представлено кружковой деятельностью «Экономика для детей». Обучающимся предлагается освоить ряд базовых понятий, из которых складывается фундамент будущего изучения экономики. Программа рассчитана – 1 раз в неделю, срок реализации 3 года.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Для обучающихся 2-3 классов занятия проводятся в первой половине дня.

Форму занятий выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами и исходя из психофизиологической целесообразности. Обязательно использование дифференцированного подхода к организации учебной деятельности в объединении: вовлечение каждого ребенка в деятельность, поддержка талантливых и одаренных детей. Объем часов дополнительных образовательных программ и учебного плана определяется согласно содержанию, направленности программы и году обучения.

Дополнительное образование вносит существенный вклад в образовательный процесс, в воспитание и оздоровление учащихся. Система внеурочной занятости детей, сложившаяся в нашем образовательном учреждении, направлена на то, чтобы школьная жизнь стала для них интересной и полезной.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(1-4классы)

№ п/п	Направленность	Наименование объединения, кружка, студии	Срок реализации	Год обучения	Кол-во часов в неделю по про-	Количество часов в неделю по группам																							
						1а	1б	1в	1г	1д	1е	1з	2а	2б	2в	2г	2д	2е	3а	3б	3в	3г	3д	3е	4а	4б	4в	4г	4д	4е
1.	Художественная	Чудеса аппликации	3	1	1						1																			
		Чудеса аппликации	3	2	0,5												0,5													
		ОЧ.Умелые ручки	3	3	1																					1				
		ОЧ.Умелые ручки	3	2	0,5													0,5												
2	Военно-патриотическая	Патриотическое воспитание	4	2	0,5																0,5									
		Юный патриот	4	1	0,5				0,5																					
		Юный патриот	4	4	0,5																				0,5					
		Мы патриоты	2	2	0,5								0,5																	

№ п/п	Направленность	Наименование объединения, кружка, студии	Срок реализации	Год обучения	Кол-во часов в неделю по про-	Количество часов в неделю по группам																								
		России																												
3	Социально-педагогическая	«Знаток ПДД»	1	1	0,5													0,5												
		«ЮИД»	1	1	0,5																			0,5						
						1а	1б	1в	1г	1д	1е	1з	2а	2б	2в	2г	2д	2е	3а	3б	3в	3г	3д	3е	4а	4б	4в	4г	4д	4е
4.	Культурологическая	«Культура казачества Юга России»	1	1	0,5		0,5																							
		В мире книг	1	1	0,5	0,5																								
		В мире книг	1	1	0,5										0,5															
		Библиотечное дело	1	1	1														1											
		Край, в котором я живу.	1	1	1					1																				
5.	Соци-	«Экономика	3	1	0,5							0,																		

№ п/п	Направленность	Наименование объединения, кружка, студии	Срок реализации	Год обучения	Кол-во часов в неделю по про-	Количество часов в неделю по группам																							
	альноэкономическое	для детей»										5																	
6.	Физкультурноспортивное	Подвижные игры	1	1	1																				1				
		«Планета здоровья»	3	1	1								1																
						1а	1б	1в	1г	1д	1е	1з	2а	2б	2в	2г	2д	2е	3а	3б	3в	3г	3д	3е	4а	4б	4в	4г	4д
	Техническая	Наглядная геометрия	3	2	0,5											0,5													

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(5-11 классы)

№ п/п	Направленность	Наименование объединения,	Срок обучения	Год обучения	Кол-во часов в неделю	Количество часов в неделю по группам																																		
						5А	5б	5в	5г	5д	5е	6а	6б	6в	6г	6д	6е	7а	7б	7в	7г	7д	7е	7н	8а	8б	8в	8г	8д	9а	9б	9в	9г	9д	10	11						
1.	Художественно-эстетическая	Художественное движение	1	1	1	1																																			
		«Декоративно-прикладное искусство»	2	2	1																			1																		
		ИЗО	2	1	1							1																														
		Рукоделие	2	1	1																		1																		
		Технология народных ремесел	3	2	1																1																				
		Песенный фольклор	1	1	2	1																																			
2.	Социально-педаго-	ДДЮП	1	1	1	1																																			

№ п/п	Направленность	Наименование объединения,	Срок обучения	Год обучения	Кол-во часов в неделю	Количество часов в неделю по группам																																		
						5А	5б	5в	5г	5д	5е	6а	6б	6в	6г	6д	6е	7а	7б	7в	7г	7д	7е	7н	8а	8б	8в	8г	8д	9а	9б	9в	9г	9д	10	11					
	гическое	Подросток и закон	1	1	1																							1													
		Друзья ЗОЖ	2	2	1										1																											
3.	Эколого-биологическое	Моя экологическая грамотность	2	2	0,5	1																																			
		Моя экологическая грамотность	2	1	0,5											1																										
4.	туристско-краеведческая	«Туризм и краеведение»	1	1	1	1																																			
5.	Научно-техническое	Основы чертежной грамот-	1	1	1	2																																			

№ п/п	Направленность	Наименование объединения,	Срок обучения	Год обучения	Кол-во часов в неделю	Количество часов в неделю по группам																														
						5А	5б	5в	5г	5д	5е	6а	6б	6в	6г	6д	6е	7а	7б	7в	7г	7д	7е	7н	8а	8б	8в	8г	8д	9а	9б	9в	9г	9д	10	11
		ности																																		
6.	Военно-патриотическое	Историко-краеведческий музей «Память»	3	1	1	1																														

Программно-методическое обеспечение

№	Наименование объединений, входящих в заявленную образовательную программу	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной программы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
Художественно-эстетическая направленность			
1.	Чудеса аппликации	Программа курса «Чудеса аппликации». (2-4). Автор: С.А. Болотова, учитель начальных классов МБОУ СОШ №1, г. Лермонтов. 2010	Программа курса «Чудеса аппликации». (2-4). Автор: С.А. Болотова, учитель начальных классов МБОУ СОШ №1, г. Лермонтов.
2.	Художественное движение	Программа разработана на основе программы дополнительного художественного образования детей. Художественное движение. Автор И.Е. Кулагина; Москва. «Просвещение», 2007.	Программа разработана на основе программы дополнительного художественного образования детей. Художественное движение. Автор И.Е. Кулагина; Москва. «Просвещение», 2007.
3.	ОЧ. Умелые ручки	Программа кружка «ОЧ.умелые ручки». Т.Н. Проснякова. 2012г.	Учебник Н.А. Цирулик, Т.Н. Проснякова Кружок «ОЧ,умелые ручки»
4.	ИЗО	Программа по изобразительному искусству «Волшебная радуга». Автор Е.Г.Бирюкова. г.Нижний Новгород. 2012г.	Программа по изобразительному искусству «Волшебная радуга». Автор Е.Г.Бирюкова. г.Нижний Новгород. 2012г.
5.	Декоративно-прикладное искусство	Программа изобразительно-декоративного творчества **второго года обучения** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, 2011.	Программа изобразительно-декоративного творчества **второго года обучения** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
6.	Рукоделие	Программа кружка «Рукоделие» составлена на основе программы «Художественная обработка материалов» О.А.Кожина, «Технология» (трудовое обучение), М:Просвещение, 2011г., В.Д.Симоненко.	Программа кружка «Рукоделие» составлена на основе программы «Художественная обработка материалов» О.А.Кожина, «Технология» (трудовое обучение), М:Просвещение, 2011г., В.Д.Симоненко.
7.	Технология народных ремесел	Программа разработана на основе методического пособия «Технология народных ремесел»/ авт.- сост. В.А. Мураева. – Волгоград: Учитель, 2011.	Программа разработана на основе методического пособия «Технология народных ремесел»/ авт.- сост. В.А. Мураева. – Волгоград: Учитель, 2011.
Социально - педагогическая направленность			
8.	Знаток ПДД	Н.Ф.Виноградова. Юные инспекторы дорожного движения. Примерные программы внеурочной деятельности. Под редакцией	Дмитрук В.П. «Правила дорожного движения для школьников». Ростов–на-Дону, Феникс,2005

		В.А.Горского. Москва «Просвещение» 2010	Газета «Добрая дорога детства»
9.	ЮИД	Н.Ф.Виноградова. Юные инспекторы дорожного движения. Примерные программы внеурочной деятельности. Под редакцией В.А.Горского. Москва «Просвещение» 2010	Дмитрук В.П. «Правила дорожного движения для школьников». Ростов–на-Дону, Феникс,2005 Газета «Добрая дорога детства»
10.	ДДЮП	Программа разработана на основе методического пособия «Пожарная безопасность в школе». Л.Ю. Скрипник. Издательство Айрис. Москва. 2010	Программа разработана на основе методического пособия «Пожарная безопасность в школе». Л.Ю. Скрипник. Издательство Айрис. Москва
11.	Подросток и закон	Программа разработана на основе методического пособия «Азбука права»// автор-составитель Бобкова Н.Н. – Волгоград, 2009	Программа разработана на основе методического пособия «Азбука права»// автор-составитель Бобкова Н.Н. – Волгоград, 2009
Военно-патриотическая направленность			
12.	Патриотическое воспитание	Программа курса «Патриотическое воспитание» (для детей 7-11 лет).разработана на основе программы детского объединения «Верность». Составители: Т.А. Орешкина, Н.А. Куприяшкина, педагог дополнительного образования МОУ СОШ №14 им. Ф.Г. Буклова. с. Курсавка Андроповского района. 2010г.	Программа курса «Патриотическое воспитание» (для детей 7-11 лет).разработана на основе программы детского объединения «Верность». Составители: Т.А. Орешкина, Н.А. Куприяшкина, педагог дополнительного образования МОУ СОШ №14 им. Ф.Г. Буклова. с. Курсавка Андроповского района. 2010г.
13.	Юный патриот	Программа разработана на основе рабочей программы внеурочной деятельности по патриотическому воспитанию для обучающихся 1-4 классов. Веденеева С.А., г. Лениногорск. 2011г.	Программа разработана на основе рабочей программы внеурочной деятельности по патриотическому воспитанию для обучающихся 1-4 классов. Веденеева С.А., г. Лениногорск
14.	Мы патриоты	Комплексная образовательная программа «Внеурочная деятельность учащихся начального общего образования «Мы – дети России». Модуль «Азбука нравственности». А.И. Шемшурина. 2011	Комплексная образовательная программа «Внеурочная деятельность учащихся начального общего образования «Мы – дети России». Модуль «Азбука нравственности». А.И. Шемшурина.
15.	Историко-краеведческий музей «Память»	Программа клуба-музея «Память». В.В. Барнова. Москва. 2006г.	Н.К. Беспятова. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации/ Д.Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006г.
Культурологическое			
16.	Культура казачества Юга России	Олейник В.В. Программа «Культура и традиции казаков юга России». п.Иноземцево, Железноводск, 2005	Олейник В.В. Программа «Культура и традиции казаков юга России» .п.Иноземцево, Железноводск, 2005
17.	Библиотечное дело	Программа кружка составлена в соответствии с главой III п.19.3 ФГОС, на основе «Примерной программы внеурочной деятельности» А.Я. Данилюка, А.М. Кондакова М. Просве-	Программа кружка составлена в соответствии с главой III п.19.3 ФГОС, на основе «Примерной программы внеурочной деятельности» А.Я. Данилюка, А.М. Конда-

		щение 2009 г.	кова М. Просвещение 2009 г.
18.	В мире книг	Рабочая программа кружка «В мире книг» разработана на основе программы внеурочной деятельности Л.А. Ефросининой «В мире книг».	Л.А. Ефросинина «Сборник программ внеурочной деятельности» М: «Вентана-Граф», 2012
Научно-техническое			
19.	Основы чертежной грамотности	Рабочая программа кружка разработана для обучающихся 12-14 лет на основе программы «Основы чертежной грамотности».	Воротников И.А. «Занимательное черчение», Москва: Просвещение, 2010. Ботвинников А.Д., Вышнепольский И.С. Черчение для учителя. М.: Просвещение.
Эколого-биологическое			
20.	Моя экологическая грамотность	Программа внеурочной деятельность по экологическому образования для класса составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования. 2012г.	На основе программы внеурочной деятельности Е.Н. Дзятковской, А.Н. Захлебного, А.Ю. Либерова «Моя экологическая грамотность», 5-6 классы, Москва «Просвещение», 2012 год.
Туристско-краеведческое			
21.	Туризм и краеведение	Программа разработана на основе программы внеурочной туристско-краеведческой деятельности «Туризм и краеведение», П.В. Степанов, С.В. Сизяева, Т.Н. Сафонов. Серия «Работаем по новым стандартам». Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Москва. «Просвещение», 2011.	Программа разработана на основе программы внеурочной туристско-краеведческой деятельности «Туризм и краеведение», П.В. Степанов, С.В. Сизяева, Т.Н. Сафонов. Серия «Работаем по новым стандартам». Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Москва. «Просвещение», 2011.
Социально-экономическое			
22.	Экономика для детей	Программа рекомендована Министерством образования РФ,2012г.	Смирнова Т.В. Дом в Обычном переулке: Экономическая сказка для детей. Игровые задания и вопросы Т.Н. Просняковой. – Самара: Корпорация «Федоров», Издательство «Учебная литература».
Физкультурно-спортивное			
23.	Планета здоровья	Программа курса «Планета здоровья». Составитель: Козырева С.Н. педагог дополнительного образования МБОУ СОШ №14 им. Ф.Г. Букловас. Курсавка. 2011г.	Программа курса «Планета здоровья». Составитель: Козырева С.Н. педагог дополнительного образования МБОУ СОШ №14 им. Ф.Г. Букловас. Курсавка