

# **Рабочая программа кружка «В мире книг» для учащихся 2б класса**

**2017-2018 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Федеральный государственный образовательный стандарт НОО. Москва «Просвещение» 2011 г. Программа кружка «В мире книг» авт. Л.А.Ефросинина. Сборник программ внеурочной деятельности : 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана-Граф, 2011.

Программа разработана на основе авторской программы «В мире книг» для внеурочной деятельности младших школьников (1 - 4 классы) Л.А. Ефросининой.

### **Общая характеристика.**

Кружок «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.

Занятия в кружке помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

### **Главные цели:**

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Преемственность кружка с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями. Формы организации занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т. д.

Содержание кружковых занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На кружковых занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

### **Место кружка в учебном плане.**

С 1 по 2 класс факультативные занятия проводятся один раз в неделю.

2 класс – 35 часов.

### **Ценностные ориентиры содержания кружка.**

Содержание программы кружка «В мире книг» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны

и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа кружка — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы кружка.**

**Личностными результатами** изучения данного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

### **Метапредметные результаты (формирование УУД)**

#### **Регулятивные УУД**

- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги; заполнять каталожную карточку
- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

#### **Познавательные УУД**

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

#### **Коммуникативные УУД**

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

В результате освоения программы факультатива «В мире книг» формируются следующие **предметные умения**, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

## **Содержание тем учебного курса**

### **2 класс (35 ч)**

#### **Книга, здравствуй (3 ч)**

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги. Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой. Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

#### **Книгочей — любитель чтения (2 ч)**

Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».

#### **Книги о твоих ровесниках (6 ч)**

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг. Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей. Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс - кроссворд «Имена героев детских книг». Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы). Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия). Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах). Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

#### **Крупицы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)**

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора. Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку». Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики». Проект «Живой цветок народной мудрости» ( работа в группах).

#### **Писатели-сказочники (4 ч)**

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги. Герои сказок. Викторина. Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

#### **Книги о детях (5 ч)**

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.).

Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

#### **Старые добрые сказки (4 ч)**

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка. Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа. Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

#### **Книги о тех, кто подарил нам жизнь (2 ч)**

Книги о семье, маме, детях. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику

или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

**Защитникам Отечества посвящается (3 ч)**

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества. Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом. Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

**По страницам любимых книг (2 ч)**

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности. Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам. Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории. Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

## **Учебно-тематический план**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	Книга, здравствуй	3 ч
<b>2</b>	Книгочей — любитель чтения	2 ч
<b>3</b>	Книги о твоих ровесниках	6 ч
<b>4</b>	Крупицы народной мудрости. Книги-сборники	4 ч
<b>5</b>	Писатели-сказочники	4 ч
<b>6</b>	Книги о детях	5 ч
<b>7</b>	Старые добрые сказки	4 ч
<b>8</b>	Книги о тех, кто подарил нам жизнь	2 ч
<b>9</b>	Защитникам Отечества посвящается	3 ч
<b>10</b>	По страницам любимых книг	2 ч
	<b>Итого</b>	<b>35 ч</b>

## **Планируемые результаты изучения по программе кружка «В мире книг»**

В результате освоения программы кружка **выпускник научится:**

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.
- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.
- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.
- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.
- будет знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);
- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;
- заполнять каталожную карточку;
- систематизировать книги по авторской принадлежности;
- составлять список прочитанных книг;
- выделять особенности учебной книги;
- работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
- аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
- классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

## **Литература и средства обучения**

### **Литература для учителя**

**1.Сборник программ внеурочной деятельности : 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана-Граф, 2011. Учебное издание Сборник программ внеурочной деятельности Редактор М.В. Киселёва**

### **Литература для ученика**

- 1.Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова. Издательство «Стрекоза», 2010**
- 2.В. Железников «Таня и Юсник» Издательство «АСТ АПРЕЛЬ», 2012**
- 3.В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Издательство «АСТ АПРЕЛЬ», 2012**
- 4.Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия).**
- 5.Книги-сборники малых жанров фольклора. Издательство «Феникс-Премьер», 2012 г**
- 6.Книги-сборники о детях и для детей, С. Михалкова Издательство «Стрекоза», 2010**
- 7.Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков. Издательство: Стрекоза, 2010**
- 8.Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто)..**
- 9.Русская народная сказка «Снегурочка» Издательство «Стрекоза», 2010**
- 10. Японская народная сказка «Журушка» Издательство: «Стрекоза», 2010**
- 11.А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове» Издательство «АСТ», 2004**

## **Календарно-тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>№ урока в теме</b>	<b>Тема</b>	<b>ЦОР</b>	<b>Планируемые сроки</b>	<b>Дата проведения</b>
<b>Книга, здравствуй (3 ч)</b>					
1	1	Роль книги в жизни человека.			
2	2	История создания книги. Первая печатная книга на Руси.			
3	3	Структура книги (элементы книги).			
<b>Книгочей — любитель чтения (2 ч)</b>					
4	1	Экскурсия в библиотеку (районную,муниципальную).			
5	2	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталожная карточка.			
<b>Книги о твоих ровесниках (6 ч)</b>					
6	1	Выставка книг о детях. Структура книги.			
7	2	Книги В. Осеевой. Книга-сборник.			
8	3	Книги Е. Пермяка. Титульный лист.			
9	4	Книги Н. Носова. Типы книг.			
10	5	Книги В. Драгунского. Аппарат книги.			
11	6	Герои детских книг. Библиотечный стенд.			
<b>Крупицы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)</b>					
12	1	Книги-сборники. Малые жанры фольклора.			
13	2	Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и			

		учении».		
14	3	Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».		
15	4	Скороговорки и чистоговорки.		
<b>Писатели-сказочники (4 ч)</b>				
16	1	Книги с литературными (авторскими) сказками. Писатели-сказочники.		
17	2	Герои сказок. Викторина.		
18	3	По страницам сказок Х.К. Андерсена.		
19	4	Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок».		
<b>Книги о детях (5 ч)</b>				
20	1	Книги о детях. Выставка книг. Герои книг В. Осеевой.		
21	2	Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.		
22	3	Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы.		
23	4	Книги о братьях наших меньших. Художники- оформители.		
24	5	Сборники стихотворений для детей. Каталожная карточка.		
<b>Старые добрые сказки (4 ч)</b>				
25	1	Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.		
26	2	Народные сказки на страницах детских журналов.		
27, 28	3-4	Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами. Русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка».		
<b>Книги о тех, кто подарил нам жизнь (2 ч)</b>				
29	1	Книги о семье. Жанры произведений о семье.		
30	2	Книги о маме, о детях.		
<b>Защитникам Отечества посвящается (3 ч)</b>				
31	1	Книги о защитниках Отечества. Выставка книг.		
32	2	Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его		

		твёрдом слове».			
33	3	Рукописная книга «Зашитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.			
<b>По страницам любимых книг (2 ч)</b>					
34	1	По страницам любимых книг. Презентация любимой книги.			
35	2	Летнее чтение. Оформление еженедельника «Книгочей» или «Дневника читателя».			