Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

за **2019** год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»
Руководитель	Ярикова Нонна Николаевна
Адрес организации	357838, Ставропольский край, Георгиевский район, ст. Лысогорская, ул. Школьная, 114.
Телефон, факс	8(87951) 70686
Адрес электронной почты	georg_sc15@mail.ru
Учредитель	Георгиевский городской округ Ставропольского края
Дата создания	28 августа 1952 года
Лицензия	бессрочная, выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края 26ЛО01 № 0000702, регистрационный номер № 3755 от 20 августа 2014 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	срок действия до 28.01.2027 г., выдано Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края 26А02 № 0000071, регистрационный номер № 2293 от 28 января 2015 г.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основе сформированной нормативно-правовой базы федерального, регионального, муниципального уровней.

Учредительным документом школы является Устав. Устав Учреждения в новой редакции рассмотрен на общем собрании коллектива Учреждения, утверждён постановлением администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края от 25.12.2017 г. № 2607, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю 10.01.2018 года за ГРН 2182651034256, изменения в уставе утверждены постановлением администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края от 20.05.2019 г. № 1541 и зарегистрированы Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю от 29.05.2019 г. за ГРН 2192651225216.

Структура и содержание Устава соответствуют действующему законодательству Российской Федерации, Ставропольского края, муниципальным нормативным правовым актам. Устав отражает особенности образовательного учреждения, соответствующие его типу. Изменения и дополнения вносятся в Устав своевременно.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

(серия 26 номер 004003703, дата выдачи 16 февраля 1999 г., присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 2625024665 с кодом причины постановки на учет 262501001).

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (ОГРН) 1022601169942, дата выдачи 16 декабря 2002 г. за государственным регистрационным номером 705/ИД. Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой по г. Георгиевску Ставропольского края.

Свидетельство о государственной регистрации права на имущество (26-АИ659700) выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю, дата выдачи: 30.12.2014г.

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется за счет средств бюджета Георгиевского городского округа по утвержденной Учредителем бюджетной смете при казначейской системе исполнения бюджета.

Учреждение осуществляет операции с бюджетными средствами через открытые ему в установленном законом порядке лицевые счета. Использование закрепленного за учреждением муниципального имущества на праве оперативного управления осуществляется на основе договора с отделом имущественных и земельных отношений администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края.

МБОУ СОШ № 15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской соблюдает контрольные нормативы, указанные в приложении № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения в учреждении систематически обновляются в соответствии с законодательством.

Перечень и содержание локальных актов соответствуют Уставу учреждения и законодательству Российской Федерации. Все локальные акты учреждения соответствуют критерию целесообразности их принятия.

В школе разработаны и действуют нормативно-правовые документы по охране труда и действиям в чрезвычайных ситуациях. В учреждении регулярно проводятся ежегодные инструктажи по охране труда и технике безопасности. Каждый вновь поступающий на работу сотрудник перед допуском к работе проходит обязательный предварительный инструктаж по технике безопасности и охране труда. Все проведенные инструктажи фиксируются в журнале регистрации инструктажа по охране труда.

Кроме того, разработаны и действуют локальные акты по обеспечению безопасности объекта с массовым пребыванием людей. Регулярно с личным составом, обучающимися проводятся занятия по гражданской обороне.

В школе проведена замена первичных средств пожаротушения, организован охранно-пропускной режим силами работников охранного предприятия ООО «Беркут». Реализация указанных актов в учреждении

осуществляется в полном объёме.

Взаимоотношения между родителями (законными представителями) обучающихся и учреждением регулируются договорами об оказании образовательных услуг, заключаемыми при приеме несовершеннолетних в учреждение. Образовательные услуги на возмездной основе оказываются учреждением на основании договоров, заключаемых с родителями (законными представителями) несовершеннолетних.

Между учреждением и государственным бюджетным учреждением здравоохранения МБУЗ «Незлобненская районная больница» заключены договор медицинского обслуживания, договор о передаче оборудования в безвозмездное пользование.

Миссия МБОУ СОШ № 15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской: построение образовательного пространства школы как среды доступной для саморазвития, самоопределения каждого субъекта образовательного процесса, в которой согласуются цели, ценности, интересы учеников, учителей, родителей и среды, позволяющей создать современную модель школы.

Приоритетные направления реализации Программы развития школы:

- совершенствование системы управления качеством образования;
- совершенствование единого информационно-образовательного пространства;
- сохранение здоровья участников образовательного процесса;
- совершенствование процесса формирования ценности гражданственности, патриотизма и духовности школьников;
- развитие инновационной деятельности.

II. Система управления организацией

Управление муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом школы и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор МБОУ СОШ № 15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В организационной структуре на всех управленческих уровнях представлены как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты (председатель ПО, председатель Управляющего совета, председатель Совета родителей), что необходимо для эффективного управления школой.

Формами общественно - государственного управления школой являются Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива учреждения, общешкольный родительский комитет.

Управляющий совет является высшим органом самоуправления и представляет интересы всех участников образовательного процесса. В состав

Управляющего совета входят представители администрации школы, педагогического и ученического коллективов, представители общественности и Учредителя. Управляющий совет на коллегиальной основе решает важнейшие вопросы функционирования и развития школы:

- формирует локальную нормативно-правовую базу Учреждения,
- принимает и обеспечивает реализацию программы развития школы;
- контролирует условия обучения, воспитания и труда в школе;
- определяет финансово-хозяйственную деятельность учреждения,
- активно содействует улучшению материально-технической базы школы, обеспечению социальной защиты детства,
- оказывает действенную помощь в работе с «трудными семьями».

Вопросы методического и педагогического характера рассматриваются на заседаниях педагогического совета, а также на заседаниях школьных методических объединений.

Родительские комитеты (общешкольный и классные) действуют в целях установления единства воспитательного влияния на обучающихся педагогического коллектива и семьи. С целью реализации прав обучающихся и по их инициативе созданы органы ученического самоуправления.

Таким образом, сложившаяся в школе управляющая система эффективно решает задачи общественно - государственного управления образовательным учреждением, способствует открытости, сотрудничеству, демократизму в отношениях всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает внедрение инновационных программ, определяет стратегию и тактику развития образовательного учреждения.

Данная структура соответствует Уставу учреждения, оптимальна, направлена на создание условий для повышения качества образования.

При планировании и анализе образовательной деятельности отмечается целеполагание, адекватность выбора средств для достижения целей, последовательность и логичность, эффективность, полнота реализации планов. Внутришкольный контроль является одной из важнейших управленческих функций, и эффективным способом работы с учителями по повышению их педагогического мастерства. Качество планирования и осуществления внутришкольного контроля приводит к повышению качества учебно - воспитательного процесса.

Контрольно-инспекционная деятельность в школе осуществляется директором школы и его заместителями, в необходимых случаях привлекаются руководители школьных методических объединений. Она проводится с целью мониторинга результатов, а также с целью внедрения новых, передовых, индивидуальных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов. Контрольно-инспекционная деятельность осуществляется по направлениям:

-контроль ведения социально-педагогического мониторинга;
-контроль состояния преподавания учебных предметов;

-контроль учебно-универсальных действий;

-контроль школьной документации;

-контроль работы педагогических кадров.

При планировании внутришкольного контроля учитываются недостатки, выявленные в результате анализа работы в минувшем учебном году. На каждую проверку издаётся приказ директора, в котором формулируется тема и цель контроля, утверждается состав комиссии и сроки её проведения, сроки предоставления справок, а также вид подведения итогов. По результатам контроля издаётся приказ об устранении выявленных недостатков, принимается управленческое решение.

Данная система контрольно-инспекционной деятельности позволяет ежегодно повышать качество предоставления образовательных услуг.

Управленческая документация в школе ведётся согласно номенклатуре дел. Протоколы заседаний Управляющего, педагогического советов, общего собрания коллектива, совещаний ведутся систематически.

Контроль за деятельностью школы осуществляет Управление образования и молодежной политики Георгиевского городского округа СК, налоговые органы, другие организации и органы управления в пределах их компетенции, определенной законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ставропольского края, муниципальными правовыми актами Георгиевского городского округа, Уставом школы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской ведется на основе сформированной нормативно-правовой базы федерального, регионального, муниципального уровней.

Реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования, соответствует виду образовательного учреждения.

Все образовательные программы рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации и реализуются в соответствии с государственными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования. На ведение образовательной деятельности имеется Санитарно-эпидемиологическое заключение № 26.ГЦ.01.000.М.000145.12.12 от 12 декабря 2012 г.

Структура учебного плана:

-базовый компонент, обязательный для обучающихся;

-спецкурсы по выбору обучающихся, сформированные с целью расширения базовых знаний для реализации профильных потребностей;

-элективные курсы по выбору обучающихся, сформированные с целью получения дополнительной подготовки к сдаче ОГЭ, ЕГЭ по предметам.

Учебный план школы составлен на основании базисного учебного плана с сохранением в необходимом объёме содержания образования, являющегося обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

МБОУ СОШ № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской работает по шестидневной рабочей неделе в две смены. В первую смену обучаются 1, 4, 5, 8, 9, 10, 11 классы. Уровень недельной нагрузки на обучающихся не превышает предельно допустимого и соответствует санитарным нормам.

Учебный план составляется с учетом предельно допустимой нагрузки при 6-дневной учебной неделе во 2-11 классах, в 1 классах, согласно требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов учебная нагрузка соответствует 5-дневной рабочей неделе.

Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебных недели, во 2 – 4 классах – 34 учебные недели, в 5-8, 10 классах - 35 учебных недель, 9,11-34 учебные недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:
- для обучающихся 1 классов - 4 урока и один день в неделю 5 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков;
- для обучающихся 5-11 классов не более 7 уроков.

Продолжительность урока - 40 минут.

На 31 декабря 2019 года в школе насчитывается 61 класс-комплект. Обучается 1252 учеников. Из них:
- начальное общее образование - 545;
- основное общее образование - 641;
- среднее общее образование - 66.

Анализ движения обучающихся за 2019 год показал, что в контингент обучающихся остается на том же уровне. На фоне школ округа средняя накопляемость классов остается высокой. Основной причиной выбывания обучающихся является смена места жительства.

Учебный год	**2016-2017**	**2017-2018**	**2019**
Количество классов	57	60	61
В начальной школе	556	548	545
В основной школе	595	652	641
В средней школе	33	55	66
Всего обучающихся	1184	1255	1252

Приоритетная задача деятельности - сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Большое внимание в школе уделяется выполнению двигательного режима школьников. Это:

-организация динамических пауз;

-двигательный отдых на уроках;

-спортивные соревнования, праздники, походы;
-организация функционирования специально-медицинской группы; -
организация летней кампании.

Ежегодно проводится медицинский осмотр следующими специалистами из МБУЗ «Незлобненская районная больница»: окулист, хирург, стоматолог, педиатр. Изучение состояния здоровья детей и разработка в учебно-воспитательном процессе школы мер, направленных на его укрепление, рассматривались как первоочередные задачи. Нужно отметить, что анализ болезненности за 3 года показал, что наблюдается снижение заболеваемости обучающихся на 8 %. Посредством дистанционных технологий в Учреждении обучался 1 ребенок-инвалид. Уровень психологического благополучия классных коллективов также находится на оптимальном уровне.

Дополнительное образование

В соответствии с запросами социума МБОУ СОШ № 15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской реализует программы дополнительного образования детей и взрослых. Согласно штатному расписанию школы дополнительное образование осуществляют учителя - предметники. Ведущая форма организации процесса дополнительного образования в школе – групповая. Наполняемость соответствует требованиям образовательных программ и регламентирующих документов. Формы проведения занятий, их продолжительность различны, в зависимости от требований образовательных программ, правил и нормативов СаНПин.

Дополнительное образование в МБОУ СОШ №15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской организовано по направлениям в соответствии с лицензией:

Направление	Название кружка	
	2018	2019
Художественно-эстетическое	Художественное движение	Художественное движение
	Декоративно-прикладное искусство	Декоративно-прикладное искусство
	ИЗО	ИЗО
	Рукоделие	Рукоделие
	ОЧ.умелые ручки	ОЧ.умелые ручки
	Чудеса аппликация	Чудеса аппликация
	Технология народных ремесел	Технология народных ремесел
Военно-патриотическое	Патриотическое воспитание	Патриотическое воспитание
	Юный патриот	Юный патриот
	Историко-краеведческий музей «Память»	Историко-краеведческий музей «Память»
	Я – гражданин России	Мы - патриоты
Туристско-	Туризм и краеведение	Туризм и краеведение

краеведческое	-	Край, в котором я живу
Эколого-биологическое	Моя экологическая грамотность	Моя экологическая грамотность
Социально-педагогическое	ЮИД	ЮИД
	Знаток ПДД	Знаток ПДД
	ДДЮП	ДДЮП
	Подросток и закон	Подросток и закон
	-	Друзья ЗОЖ
Научно-техническое	Наглядная геометрия	Наглядная геометрия
	Основы чертежной грамотности	Основы чертежной грамотности
Культурологическое	Культура казачества Юга России	Культура казачества юга России
	История казачества России	-
	В мире книг	В мире книг
	Библиотечное дело	Библиотечное дело
Социально-экономическое	Экономика для детей	Экономика для детей
Физкультурно-спортивное	Планета здоровья	Планета здоровья
	Планета здоровья	Русские народные игры

Охват обучающихся системой дополнительного образования:

Направленность кружков	2018		2019	
	Кол-во об-ся	% охвата	Кол-во об-ся	% охвата
Художественно - эстетическая	272	29	278	30
Социально - педагогическая	112	12	133	14
Научно - техническая	48	5	48	5
Физкультурно - спортивная	48	5	104	11
Культурологическая	232	24	106	11
Военно- патриотическая	128	13	86	9
Туристско- краеведческая	47	5	96	10
Социально- экономическая	20	3	23	2
Эколого-биологическое	44	5	48	5
Итого	951	75	922	75

Особое внимание в школе уделяется охвату дополнительным образованием детей «группы риска». В школе ведётся постоянный контроль за посещаемостью

объединений обучающимися данной категории.

Важной ролью МБОУ СОШ № 15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской, расположенного в зоне компактного проживания терских казаков, является воспитание подрастающих поколений на идеалах и ценностях казачьей культуры, многовековой российской традиции народовластия; сохранение и поддержание традиций казачества, становление личности свободного (вольного) человека, укорененного в свою малую родину, культуру и историю России; воспитание молодежи в духе патриотизма, державности; становление в сознании молодежи психологической готовности к «служению Отечеству не за страх, а за совесть».

Обучающиеся - это будущее нашей малой родины, и они должны знать историю, культуру и традиции своих предков - терских казаков. В 2019 году в казачьих классах обучалось 185 учеников.

Вся работа казачьей направленности ведётся за счёт дополнительного образования. Наши казачата изучают «Историю казачества юга России». Курс ориентирован на формирование у учащихся целостного представления о традициях, заповедях, символах и ритуалах, военном искусстве казаков, а также изучение исторического опыта участия казаков в войнах России и становлении ее государственности.

Много сил и труда уже вложили и продолжают вкладывать наш преподаватель фольклорной песни Ляпунова Анна Александровна и преподаватели фольклорного танца Жукова Анна Михайловна, Атасова Виктория Николаевна. Их воспитанники занимают призовые места на всех районных конкурсах.

«История православия» - этот предмет ведёт Силко Ольга Владимировна, у неё на занятиях дети сидят как завороженные, столько интересного она им рассказывает. На этих занятиях казачата знакомятся с православной религиозной традицией, православной этикой, житием Святых.

Казаки всегда были глубоко верующими людьми. И наша школа поддерживает теснейшую связь с церковью.

Настоятель нашего храма отец Михаил частый гость у казачат, а ребята казачьих классов посещают службу во время православных праздников, в престольный день, здесь они присягают у казачьего знамени, причащаются, каждую среду в храме проходят занятия, посещают воскресную школу, да и просто приходят, чтобы поклониться православным святыням. Посещение храма для наших казачат стало частью их жизни. С большим интересом они совершают паломнические поездки по святым местам Северного Кавказа, внимательно вслушиваясь в рассказы отца Михаила, Ольги Владимировны Силко.

Стали уже традиционными отчётные концерты казачьих классов. Посмотреть на мастерство наших обучающихся собираются не только жители нашей станицы, но и многочисленные гости со всего края. Выступления ребят никого не оставляют равнодушным.

Знать свою историю - значит твердо стоять на родной земле, значит гордиться ее героическим прошлым, значит быть достойным ее славного будущего. Именно эти цели в воспитании молодого поколения ставят классные руководители казачат МБОУ СОШ№ 15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской: Саакян Н.А., Белякова Н.В., Пономаренко Л.М., Шутова Г.Н., Соломаненко Г.В., Недбайло М.В., Терещенко С.В., Сорокина И.В.

В мае 2019 года состоялся XII отчетный концерт казачьих классов «Мы зарастаем памятью», организатором которого стала Ляпунова Анна Александровна.

Наши казачата с первого класса активно участвуют в жизни станицы: они выступают на всех станичных праздниках, встречаются с интересными людьми, несут вахту памяти, побеждают в игре «Зарница», районных и краевых молодёжных казачьих играх, ходят в походы, участвуют в конкурсах и получают награды.

28 марта 2019 г. по благословению Преосвященнейшего Гедеона, епископа Георгиевского и Прасковейского, в духовно-просветительском центре « Ковчег» г. Зеленокумска прошла очередная епархиальная игра «Светоч» по основам православной культуры и истории казачества. Игра подготовлена и проведена отделом по миссионерскому служению

Георгиевской епархии. К участию в игре были привлечены кадетские классы и команды казачат из разных районов епархии. Проверить свои знания приехали девять команд со своими наставниками. Пятый раз участвовала в этой игре и команда нашей школы. Пять лет в её состав входят воспитанники 9 б класса казачьей направленности. Команда МБОУ СОШ № 15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской в краевой Епархиальной интеллектуальной игре «Светоч» по основам православной культуры и истории казачества заняла 3 место (руководитель Сорокина И.В.).

С 30.05.2019 по 03.06.2019 в с. Высоцком состоялся IV Всероссийский детский казачий православный фестиваль "Будущее России - это Мы!" Учащиеся МБОУ СОШ № 15 им. А.З. Потапова приняли в нём активное участие. По итогам фестиваля команда учащихся МБОУ СОШ № 15 заняла I место по спортивным соревнованиям, III место за командный номер художественной самодеятельности и Кубок за первое место по строевой подготовке (руководитель Шпилевой Е.А.).

С 22 по 25 августа 2019 года, учащиеся и выпускники классов казачьей направленности МБОУ СОШ №15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской приняли участие в XXII краевых молодёжных казачьих играх в г. Железноводске.

По результатам четырёх дней в общекомандном зачёте команда Георгиевского районного казачьего общества, которую представили казаки и казачки МБОУ СОШ № 15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской заняли почётное II место.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

Великое освящение Лысогорского Храма Рождества пресвятой Богородицы в октябре 2019 года. Обряд совершил Преосвященный Гедеон, епископ Георгиевский и Прасковейский в сослужении 20-ти священнослужителей. Сопровождение хора Георгиевского собора.

Современные социально-экономические преобразования в стране, реформирование Российской армии, возрождение духовно-нравственных ценностей народа требуют воспитания человека новой формации: гражданина и патриота, личности образованной, культурной, мобильной, готовой к творческой самореализации, сотрудничеству, способной адаптироваться к условиям быстро меняющегося мира, обладающей высокими нравственными ценностными ориентациями, готовой осознанно обеспечивать национальную безопасность страны.

Одним из путей решения этих задач является создание в МБОУ СОШ № 15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской кадетских классов.

Прием в кадетский класс осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся. В кадетские классы принимаются мальчики и девочки с первого класса. В 2019 году в кадетских классах обучалось 157 учеников. Кадетские классы отличаются от других классов общеобразовательной школы в первую очередь, атрибутикой, свойственной кадетским классам. Это форма, знамя, эмблема, наличие соответствующей документации. К атрибутам можно отнести и клятвенное обещание, которое каждый кадет произносит при поступлении в кадетский класс. Каждый день в кадетском классе назначается дежурный, который дает команды кадетам в начале и конце урока, сообщает об отсутствующих и причинах их отсутствия. В процессе воспитания кадетов применяются специфические формы поощрения (благодарность личная; благодарность перед строем (классом); похвальный отзыв в письме к родителям; награждение ценным подарком; награждение похвальной грамотой и наказания (вызов на Казачий круг, замечание, выговор, снижение балла за поведение, вызов родителей (законных представителей) и предупреждение об исключении кадета из школы, исключение (отчисление) из кадетского класса. В качестве одного из самых суровых наказаний за серьезные проступки применяется запрет на ношение формы. Особенности педагогической системы кадетских классов проявляются во всех ее компонентах.

Цель деятельности кадетских классов - воспитание гражданина, патриота своей страны, с принятием таких нравственных категорий, как долг, честь, порядочность. То есть кроме общеобразовательных функций обучение в кадетских классах несет в себе функции формирования общей культуры личности, подготовки к служению своей стране на гражданском или военном поприще, создания основы для осознанного выбора кадетом своей будущей профессии. При этом не обязательно выбирать карьеру на военном поприще. Отдать долг Родине можно в гражданской сфере. Выбор остается за учеником.

Уроки в кадетском классе проходят по обычной школьной программе. Учителя обучают кадетов так же, как и остальных учеников. В некоторых случаях, к проведению занятий с кадетами привлекают офицера-наставника. Но эти классы решают важную проблему – занятость детей во внеурочной деятельности. В течение

целого дня дети находятся под присмотром. Они развиваются как духовно (посещают занятия в храме), так и физически (занимаются в танцевальном кружке).

3 мая 2019 года в Доме Культуры станицы Лысогорской прошёл традиционный шестой отчётный концерт кадетских классов МБОУ СОШ № 15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской Георгиевского городского округа «Растим патриотов России!». Это тот день, к которому учащиеся и их классные руководители готовятся особенно ответственно. Каждый год хочется превратить это мероприятие в незабываемый праздник для взрослых и детей. И это нам, несомненно удаётся.

Внеурочная деятельность и участие в различных мероприятиях объединяет учеников. Они участвуют во всех тематических мероприятиях, причем не только школы. Обучающиеся классов кадетской направленности состоят в отрядах ЮНАРМИИ. Таким образом, повышается успеваемость, развиваются творческие способности, расширяется кругозор, профессиональная ориентация обучающихся.

12 апреля 2019 г. в г. Ставрополе состоялись I краевые юнармейские игры по военно-прикладным выдам спорта. В соревнованиях принимали участие команды победители в муниципальных и окружных соревнованиях. На краевых играх было зарегистрировано 32 команды. Георгиевский городской округ представил 1-й Заместитель

начальника штаба МО ВВПОД «Юнармия» ГГО Шпилевой Евгений Алексеевич с командой МБОУ СОШ № 15 им. А. З. Потапова ст. Лысогорской. Участники соревнований показывали свои умения и навыки: перетягивание каната, строевую подготовку, разборка и сборка АК-74, стрельба из лазерного пистолета, преодоление полосы препятствий и плавание. В общекомандном зачёте, команда МБОУ СОШ № 15 им. А. З. Потапова ст. Лысогорской заняла 11 место среди 32 команд.

Воспитательная работа

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. В работе нашей школы одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения. Для этого в школе создается единое воспитательное пространство, главной ценностью которого является гармоничное развитие личности с учетом возрастных особенностей, интеллектуальных способностей, развитие жизнеспособной, духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности каждого ребенка.

В свете этих задач повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, так как именно оно должно внести весомый вклад, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

Именно на этом направлении воспитательной работы в 2019 году был сделан акцент.

10 января 2019 года в школьном историко-краеведческом музее «Память» состоялось мероприятие, посвященное Дню освобождения ст. Лысогорской и Георгиевского района от фашистских захватчиков.

Членов школьного музея посетили гости из Минеральных Вод - юнармейцы поискового отряда «Альфа» Поста №1 и начальник штаба местного отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения Юнармия Минераловодского городского округа Армен Давыдов.

14 февраля 2019 г., в рамках месячника оборонно-массовой работы, школьный историко-краеведческий музей «Память» МБОУ СОШ №15 им. А.З. Потапова совместно с Лысогорским сельским Домом культуры провел встречу с участниками Афганской войны. Обучающиеся МБОУ СОШ №15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской проникновенно читали стихи о защитниках Родины, пели патриотические песни и слушали рассказы гостей.

Присутствующие рассказывали о событиях в далеком Афганистане, когда советские солдаты, в неимоверно трудных условиях боевой жизни, вдали от дома, ежечасно подвергаясь опасности, сохранили верность военной присяге, воинскому и человеческому долгу.

21 февраля 2019 г. в рамках месячника оборонно-массовой, военно-патриотической и спортивной работы под девизом «Мы - наследники Победы, славу Родины храним!», учащиеся 8В класса со своим классным руководителем Терещенко С. А., приняли участие в ежегодном окружном восхождении на г. Бештау.

Участие в патриотических акциях, открытые классные часы, конкурс чтецов «Защитникам Отечества», конкурс рисунков и поделок ко Дню Победы, обучающиеся 4-5-х классов оформили 560 открыток для вручения ветеранам и труженикам тыла, детям войны.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

01 марта 2019 г. были проведены соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся 5-11 классов в четырёх категориях: юноши до 13 лет; девушки до 13 лет; юноши 14-18 лет; девушки 14-18 лет, в рамках Месячника оборонно-массовой, военно-патриотической и спортивной работы под девизом «Мы - наследники Победы, славу Родины храним!»

Убедиться в силе и могуществе российских воздушных войск посчастливилось обучающимся 7А казачьего класса МБОУ СОШ № 15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской, классный руководитель Локотко О.А. 2 марта ребята посетили Войсковую часть № 44936 г. Будённовск.

4 апреля 2019 года МБОУ СОШ №15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской встречала Героя Российской Федерации, лётчика - испытателя 1 класса Кононенко Олега Олеговича.

Познакомиться с Героем посчастливилось обучающимся восьмых классов. Ребята с интересом слушали Олега Олеговича. Летчик-испытатель рассказал о своей не легкой, но интересной и престижной службе в авиации. Многие факты впечатлили детей и заставили задуматься о будущей профессии. Вопросы, заданные Олегу Олеговичу, подтверждение тому.

Но самый главный и неожиданный для ребят сюрприз – это возможность примерить обмундирование летчиков и различные виды экипировки.

Такой формат встречи с легендарным человеком, Героем Российской Федерации Кононенко Олегом Олеговичем, позволил школьникам не просто познакомиться с интересной и уникальной личностью, но и почувствовать гордость за свою родину и за людей, защищающих ее.

5 апреля 2019 года команда МБОУ СОШ №15 им А.З. Потапова ст. Лысогорской приняла участие в ежегодных соревнованиях на Кубок Героя Российской Федерации… и ПОБЕДИЛА!!! Кубок ребятам вручал Герой Российской Федерации летчик-испытатель Кононенко О.О. и ветеран боевых действий подполковник запаса Самарин Иван Васильевич.

«Спорт и чувство патриотизма - главные источники силы и здоровья, развивают смелость, решительность, прививают чувство коллективизма, дисциплины, а главное - волю к достижению цели» - так считает организатор соревнований Олег Олегович.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

8 мая 2019 года, в г. Георгиевске состоялась Героическая поверка в честь 74 годовщины Великой Победы, в которой приняла активное участие команда МБОУ СОШ № 15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской. После

Героической поверке, состоялся финал Военно-патриотической игры "Зарница", где команда МБОУ СОШ № 15 показала отличную строевую подготовку, выправку и дисциплину строя.

08.05.2019 год участие в эстафете «Знамя Победы!»

Активное участие обучающиеся МБОУ СОШ №15 им. А.З. Потапова ст. Лысогоркой принимали в мероприятиях (конкурсах, викторинах, акциях), посвященных Дню Великой Победы. Фестиваль-конкурс патриотической песни среди хоровых коллективов и вокальных групп «Герои Отечества», 1з класс – 2 место (руководитель Пономаренко Л.М.). Фотоконкурс «Пионерское и комсомольское прошлое родителей», в номинации «Пионерия», Арзуманян М. 5а класс (руководитель Арзуманян М.М.). Школа заняла 3 место в 23-ей Спартакиаде школьников в номинации «Краеведческо-экологический раздел» ГГО по туризму, краеведению и экологии. IV молодежный фестиваль национальных культур «Под знаком мира, дружбы и добра» в ГГО. В номинации «Национальный костюм» - 1 место. Гутенева Н.В., учитель русского языка и литературы, подготовила работу обучающейся Погосян Э. (15 лет) для участия в творческом конкурсе сочинений «Наследники Победы».

Результатом работы в данном направлении является 1 место школьной команды в районном этапе военно-патриотической игры «Зарничка - 2019», где обучающиеся на высоком уровне продемонстрировали все умения и навыки, полученные ими в результате длительной подготовки. На окружном этапе военно-патриотической игры «Зарница – 2019» команда МБОУ СОШ № 15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской (руководитель Шпилевой Е.А.) жюри были отмечены конкурсы «Юный пожарный», «Плавание» - 2 место.

Для сохранения здоровья обучающихся уделяется большое внимание организации и качеству горячего питания. Охват горячим питанием в течение 2019 года составил 92%. Организованы были завтраки для 1-11 классов и ГПД. Питание - платное и льготное (для опекаемых и малообеспеченных детей, детей-инвалидов).

С целью формирования физически здорового поколения в школе организованы секции спортивного направления: баскетбол, волейбол, Малый казачий круг, шахматы, стрельба из лука, футбол. Футбольная команда, под руководством тренера Столбовского Е.Н., стала победителем краевых соревнований в этом виде спорта. Наши юные спортсмены достойно представили Ставропольский край на Всероссийских соревнованиях по футболу в городе Волгоград.

17 сентября 2019 года в МБОУ СОШ 15 им. А.З.Потапова ст. Лысогорской прошла пресс-конференция с футбольной командой "Чайка" (обучающиеся школы: Ульянов Виталий, Абрамян Павел, Елисеев Роман, Конарев Никита, Маргарян Мартирос, Мовсесян Арменак, Оганезов Максим, Оганян Николай, Тамоев Азиз) тренер Столбовский Евгений Николаевич. Участники услышали из первых уст рассказы о победах наших ребят и трудностях, с которыми они столкнулись на Российских соревнованиях по футболу. Затем последовали вопросы от ребят 7-х, 8-х классов.

Результатом работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся школы, пропаганды здорового образа жизни, стал окружной этап Всероссийского конкурса - «Школа – территория здоровья и без наркотиков» - 1 место.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся - задача летней оздоровительной кампании 2019г.: обеспечение занятости, отдыха и оздоровления детей и подростков в условиях образовательного учреждения, развитие личности ребенка, заполнение его досугового пространства. В ЛОУ отдохнули 325 обучающихся школы (1 поток – 175, 2 поток 150).

Приказом директора школы начальниками лагеря назначены на 1 поток – Афанасьева Т.И., 2 поток – Уманцева И.Н.

Анализируя результаты воспитательной работы в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием, можно сделать вывод, что основные цели и задачи выполнены, проведено больше мероприятий и поездок, чем в летнюю кампанию - 2018.

Одной из эффективных форм организации оздоровления обучающихся, создания благоприятных условий для физического, интеллектуального и эмоционального развития являются пришкольные площадки для детей. В период летних каникул на пришкольной площадке было задействовано 150 обучающихся. Руководителями пришкольных площадок являлись опытные педагоги: Локотко О.А., Сараев В.А., Кондаров Ю.Б., Арзуманян М.А., Баласанян И.Л., Петросян К.А.

В целях организации эффективного процесса профилактики безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних, а также более полной занятости детей и подростков режим работы площадки по месту жительства «Тинейджер» с 16.00 – 19.00. В течение летних месяцев на площадке работали учителя школы: Капустин Р.И., Савченко В.М., Арзуманян М.М., Черныш В.М., Гусева Л.Н. Провели свой досуг на площадке по месту жительства 150 обучающихся.

В школе функционирует детская организация обучающихся 5-11 классов «Школьная республика». Органом школьного самоуправления является совет старшеклассников школы – парламент - выборный орган по 1 человеку от параллели. Президентом была избрана Кудинова Виктория обучающаяся 10А класса МБОУ СОШ №15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской.

Обучающиеся оказывали содействие в организации и проведении школьных мероприятий:

День самоуправления, День пожилого человека, осеннюю дискотеку «Осеннее диско», Новогодние представления для обучающихся 1-5 классов «Там, на неведомых дорожках», празднично-развлекательную программу «Новый год к нам мчится…» для старшеклассников.

День здоровья, включавший не только спортивные состязания, но и Флешмоб и увлекательные игры. «Счастливый пешеход» - выступление агитбригады ЮИД подготовлено для воспитанников детского сада «Радуга».

Обучающиеся приняли активное участие в районной Акции Безопасное детство с привлечением сотрудников ГИБДД, родительской общественности. Школьники раздавали буклеты «Пристегни ребенка!» водителям, а пешеходам памятки «За безопасность всей семьей!».

Команда школы «Патриот» приняла участие в интеллектуально-патриотической игре «Я – знаю!". Подготовлен проведен в школьном дворе Флешмоб под песни Победы, также обучающиеся подготовили исполнение военных песен по параллелям «Катюша», «Смуглянка», «День Победы» и другие.

Волонтерская организация «Мы» работает под руководством старшего вожатого Баласанян И.Л., насчитывает около 18 человек, принимает участие во многих школьных мероприятиях: посещение ветеранов ВОВ и оказание им посильной помощи, организация экологических субботников, участие в акции «Спорт против наркотиков», поздравление ветеранов детей войны, тружеников тыла, участников локальных войн с Днем Защитника Отечества, поздравление учителей-пенсионеров с 8 Марта, участие в акциях «Аллея России», «Зеленая волна», участие в акции «Чистая память», «Успей сказать спасибо!», «Чистый двор», «Уютный двор», участие в акциях, посвященных Дню Великой Победы, «Народная Победа», «Стена памяти», «Вахта памяти», Свеча памяти, Знамя Победы, Георгиевская ленточка, Бессмертный полк; провели флешмоб под песни Победы, «Я заметен!» (ПДД), спортивно-патриотический квест «Знамя Победы» для обучающихся 4-х и 5-х классов, агитбригада «Я – волонтер»; До новых встреч, школа! Последний звонок для начальной школы.

В этом году волонтерский отряд нашей школы был отмечен грамотой «Лучший волонтерский отряд».

Различные проблемы, возникающие в процессе обучения и воспитания детей, без решения которых сложно добиться хороших результатов, определяют прежде всего основные направления социальной-психологической работы в школе.

Вся работа, направленная на предупреждение правонарушений и безнадзорности, ведется согласно Федеральному Закону № 120 с учетом социальных групп и осуществляется социальным педагогом Новохатской И.А.

Особое внимание уделяется работе с детьми группы риска. Ведется постоянный контроль над пропусками занятий без уважительной причины, проводятся индивидуальные профилактические беседы классными руководителями, социальным педагогом, заместителем директора по воспитательной работе, директором МБОУ СОШ №15 им.А.З.Потапова ст. Лысогорской, сотрудником ОПДН Громовой А.С. посещение семьей, районные заседания КДН.

15 мая 2019 г. в МБОУ СОШ №15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской состоялось занятие «Университета педагогических знаний для родителей» с участием представителей Управления образования ГГО СК, Центра психологической помощи, начальника отделения по делам несовершеннолетних ОМВД России по г. Георгиевску, родителей и педагогов школы. На встрече обсуждалась тема воспитания подрастающего поколения, укрепление взаимодействия семьи и школы.

В летнее время в школе работал летний лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием детей, который посещали ребята 1- 7 классов, в том числе опекаемые. В период летних каникул дети из малоимущих семей в количестве посещали пришкольную площадку, а также площадку по месту жительства.

Обучающиеся, под руководством педагогов, участвуют в различных конкурсах, смотрах, акциях:

Участвуя в районном этапе конкурса УПБ, обучающиеся показали хорошие результаты: Гусев Александр, 10 класс (механик – 1 место), Семенова Александра, 11 класс (животновод - 1 место), Прасолов Даниил (лесовод - 3 место) - руководитель Мезенцева В.П. Гусев Александр в краевом конкурсе УПБ занял почетное 1 место в номинации «Механик»

2 сентября 2019 года в МБОУ СОШ № 15 им. А.З. Потапова станицы Лысогорской состоялась торжественная линейка «День знаний». Школа открыла свои двери для 142 первоклассников.

Учениками старших классов, под руководством заместителя директора по воспитательной работе Гусевой Людмилы Николаевны, было подготовлено театрализованное интерактивное представление для первоклассников. Для ребят их первый школьный день стал по-настоящему праздничным.

4 ноября 2019 года в День народного единства обучающиеся 9в и 4а классов МБОУ СОШ 15 им.А.З. Потапова ст. Лысогорской приняли участие в фестивале"Под знаком мира, дружбы и добра", проходившем на площади г. Георгиевска. Команда представляла Казачье подворье. Команда участвовала в четырех номинациях: традиционный костюм, рецепт казачьего блюда, декоративно-прикладное творчество, национальная игра. По итогам фестиваля команда нашей школы заняла почетное 2 место.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

15 ноября в МБОУ СОШ 15 им.А.З. Потапова ст. Лысогорской прошел фестиваль национальных культур среди 5-х, 6-х классов Мир вокруг нас.. В рамках Дня толерантности классные коллективы познакомили присутствующих с традициями и культурой Армении, Украины, Молдовы. Мы побывали также в Италии, Франции, Японии, Бразилии, Греции.

Литературно-музыкальная композиция "Она была поэтом", посвященная жизни и творчеству Анны Ахматовой. Активное участие приняли обучающиеся старших классов, проявив творческий подход, при подготовке к вечеру-памяти поэта. Важно отметить и личное участие педагогов в таких мероприятиях.

"Мистер Осенний листопад"

За такое звание боролись юноши старших классов в ноябре 2019 года: Мариносян Грач, Белов Владислав, Константинов Ростислав, Марьяшов Петр, Фоменко Артем, Гусев Антон, Ульянов Виталий.

Ребятам пришлось пройти не одно испытание: проявить находчивость, блеснуть артистизмом, поразить талантом. Подготовить и реализовать конкурсную программу участникам помогли их команды и классные руководители.

20 декабря 2019 года обучающиеся МБОУ СОШ 15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской приняли участие в конкурсе "Символ года - 2020". Мероприятие проходило на главной Площади города Георгиевска. Ребята поздравили жителей с наступающим праздником и подарили музыкальный подарок, веселую, зажигательную песню.

Заслуженной наградой в номинации "Оригинальность" и титул Символ года отмечено выступление ребят.

Новый год - долгожданный праздник. Все без исключения, и дети и учителя, готовились к встрече нового года и праздничным мероприятиям. Фасад школы украшен сияющими гирляндами, а также снежными сказочными узорам.

В фойе оформлена выставка "Зимняя сказка". Красочные оригинальные поделки подготовили ребята совместно с родителями.

В новогоднее путешествие на поиски золотого ключика дети отправились вместе с героями: Буратино, Мальвиной, Пьеро. Им нужно освободить Фьеков, заточенных Карабасом Барабасом в кукольных домиках, раздобыть Золотой ключик, чтобы завести старинные часы, иначе праздник не наступит. Конечно, ребятам пришлось преодолевать препятствия, проходить испытания, решать головоломки, чтобы достичь цели. Даже Лиса Алиса и Кот Базилио прониклись атмосферой праздника и решили помочь детям. Несомненно, праздник состоялся, пришел Дед Мороз и Снегурочка, ребята спели для них песни и с удовольствием приняли участие в танцевальном флешмобе.

Огромной радостью для обучающихся 1-4 классов стали сладкие подарки от губернатора Ставропольского края.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2019 год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий, все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности, основываясь на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

В школе ведется планомерная работа по формированию внутришкольной системы комплексного мониторинга качества образования. Эту работу осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений, классные руководители и учителя-предметники.

Отслеживание уровня обученности проходит по следующим направлениям:

- входной контроль знаний;
- текущий контроль;
- административный контроль;
- промежуточный контроль знаний;
- мониторинг уровня участия учащихся (по результатам олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов).

Данные мониторинга в сравнении с итогами 2018 года свидетельствуют о незначительном понижении качества на 2% и повышении обученности на 0,2%

Год	Уровни обучения	Кол-во обучающихся	% обученности	% качества
2017	I	556	100	54
	II	595	100	31
	III	33	96	33
	Итого	1184	99	40
2018	I	548	100	53,8
	II	652	99,7	27,1
	III	55	98	30,9
	Итого	1255	99,6	37,1
2019	I	545	100	47,6
	II	641	99,8	28,1
	III	66	98,5	27,3
	Итого	1252	99,8	35,1

Анализ результатов позволяет судить о небольшом снижении процента качества показателей результативности учебного процесса.

Основное общее образование.

К государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена допущены:

- в 2016-2017 учебном году были допущены все 102 выпускников IX классов: 92 обучающихся общеобразовательных классов, 10 из класса коррекции 7 вида;
- в 2017-2018 учебном году были допущены все 115 выпускников IX классов: 95 обучающихся общеобразовательных классов, 20 из классов коррекции 7 вида.
- в 2018-2019 учебном году были допущены все 143 выпускников IX классов:

135 обучающихся общеобразовательных классов, 8 из класса коррекции 7 вида.

Результаты экзаменов в форме ОГЭ:

предмет	средний балл (по 5-балльной шкале)			% качества			% общей успеваемости		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Русский язык	4,4	4,3	4,0	86	68	59,3	100	100	100
Математика	3,6	3,35	3,4	57	33,68	46,6	100	100	100
Химия	4,75	3,75	4,0	50	75	75	100	100	100
Информатика и ИКТ	4,09	3,7	3,45	84	56,75	41	100	100	100
Физика	3,9	4,1	4,2	71	100	80	100	100	100
Обществознание	3,7	3,79	3,72	63	66	72,9	100	100	100
История	-	4	3,5	-	100	50	-	100	100
География	3,5	3,7	3,52	40	54	48,1	100	100	100
Биология	3,5	3,3	3,65	47	31	58,62	100	100	100
Литература	3,5	-	-	50	-	-	100	-	-
Английский язык	-	-	4,33	-	-	100	-	-	100

По результатам государственной итоговой аттестации в форме основного экзамена можно судить о качестве подготовки обучающихся к экзаменам. По основным общеобразовательным предметам (русский язык и математика), необходимым для получения аттестата об основном общем образовании, выпускники были подготовлены лучше, чем по некоторым предметам по выбору. По итогам экзаменов по основным предметам имеются следующие показатели:

- в 2019 году по сравнению с прошлым 2018 годом средний балл стал ниже по русскому языку на 0,3 (2018 год – 4,3, 2019 год – 4,0), по математике на одном уровне- 3,4 (2018 год – 3,35, 2019 год – 3,4).

- в 2019 году результаты ОГЭ по русскому языку выше, чем итоги года (ОГЭ- 59,2%, год - 47,4%), ОГЭ по математике ниже итогов года (ОГЭ - 46,6% , год- 52,5%).

Показатели успеваемости по всем предметам по выбору составляют:

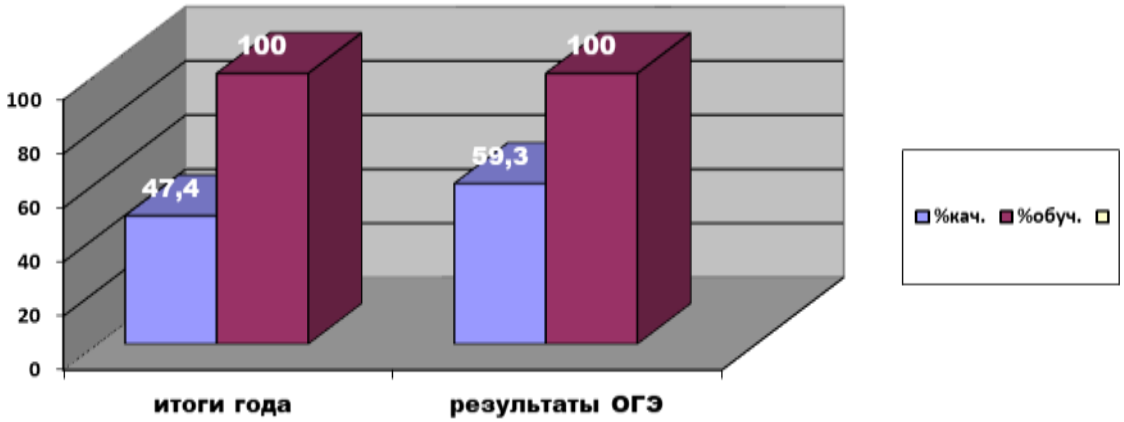
в 2019 году показатели успеваемости по всем предметам по выбору составляют 100%;

предмет	средний балл (по 5-балльной шкале)	% качества	% общей успеваемости
русский язык	4,0	59,3	100
математика	3,4	46,6	100
химия	4,0	75	100
информатика и ИКТ	3,45	41	100
физика	4,2	80	100
обществознание	4	72,9	100
история	3,5	50	100
география	3,52	48,1	100
биология	3,65	58,62	100
английский язык	4,33	100	100

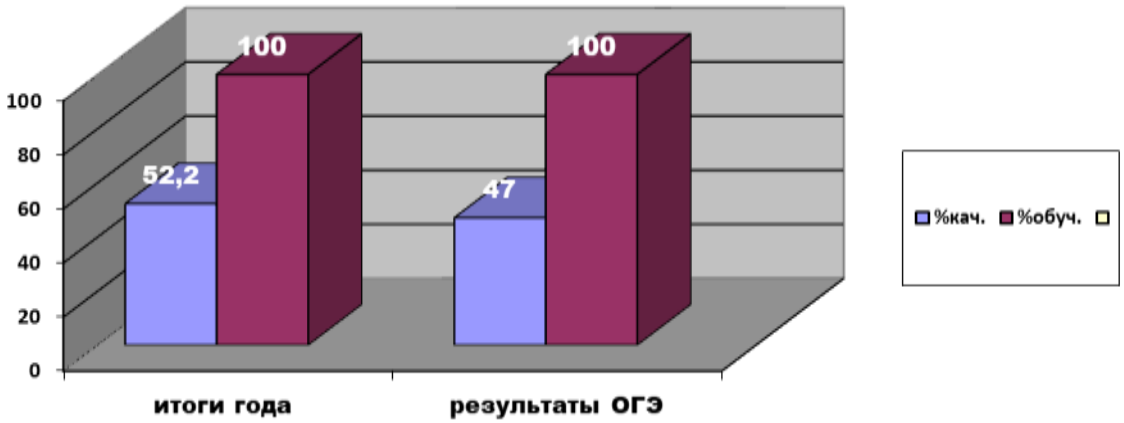
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ выпускников 9-х классов МБОУ СОШ № 15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской в 2018-2019 учебном году

Русский язык 2018-2019 учебный год						
Всего обучающихся	Результаты ОГЭ				Итоги года	
	Сдавали		% качества	% обученности	% качества	% обученности
	Кол-во	%				
135	135	100	59,3	100	47,4	100
Средний балл по школе			4,0		3,56	



Математика 2018-2019 учебный год						
Всего обучающихся	Результаты ОГЭ				Итоги года	
	Сдавали		% качества	% обученности	% качества	% обученности
	Кол-во	%				
135	135	100	47,0	100	52,5	100
Средний балл по школе			3,4		3,65	



Все результаты экзаменов доведены до сведения выпускников и их родителей.

Анализируя сдачу ГИА в форме ОГЭ по предметам по выбору, можно также отметить, что большинство обучающихся справились с заданиями на экзаменах, но качество по отдельным предметам по итогам года выше, разница составляет от 10-20%. Хотя есть предметы, по которым результат сдачи экзамена значительно выше (физика ОГЭ - 86%, год - 60%), что говорит, скорее всего, о хорошей подготовке обучающихся). Однако есть выпускники, которые не смогли преодолеть порог и получили по некоторым предметам неудовлетворительный результат во время основного периода сдачи экзаменов (математика - 11 человек, русский язык - 8 человек, география - 17 человек, обществознание-1 человек). Но, после пересдачи в резервный день и в дополнительные сроки в сентябре 2019 года, они получили удовлетворительный результат, и также как и все остальные обучающиеся получили документ, свидетельствующий о получении основного общего образования.

Итоги ГИА в форме ГВЭ показали, что все 8 выпускников также справились с заданиями на экзаменах и получили аттестат.

143 выпускника из 9-х классов успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ соответствующего образца. Восемь обучающихся получили аттестат особого образца:

9А класс-Манвелян Мария Артемовна,
9А класс- Печенин Олег Владимирович,
9Б класс- Петрова Анастасия Сергеевна,
9Б класс- Глотова Анастасия Алексеевна,
9В класс- Крутских Мария Александровна,
9В класс-Молчанова Елизавета Олеговна,
9В класс- Маликова Анна Дмитриевна,
9Г класс- Комарова Анна Евгеньевна.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен. Но аттестационные мероприятия продемонстрировали определенные недостатки в работе учителей. Они связаны, прежде всего, с формированием учебных умений как инструмента познания и развития обучающихся.

Среднее общее образование

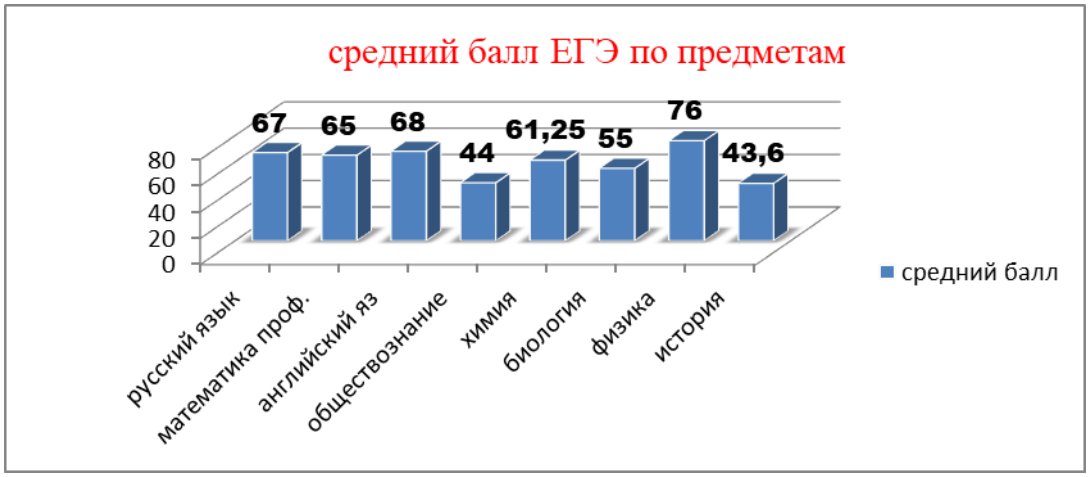
К государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена были допущены:

- в 2016-2017 учебном году все 12 выпускников XI классов;
- в 2017-2018 учебном году были допущены все 20 выпускников XI классов.
- в 2018-2019 учебном году были допущены все 26 выпускников XI классов.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ:

предмет	средний балл по ЕГЭ		
	2017	2018	2019
русский язык	62	67,45	67
математика(проф.)	16,5	51,16	65
математика(базов.)	3,7	4,15	4
история	-	44	43,6
физика	-	53,4	76
химия	63	60,66	61,25
английский язык	-	-	68
биология	49	54,75	55
информатика и ИКТ	-	-	-
обществознание	43,66	-	44
литература	59	52	-
география	-	-	-



Итоги государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена в 2019 году показали, что выпускники справились с экзаменами по основным общеобразовательным предметам (русский язык и математика), для преодоления порога минимального количества баллов и получения аттестата о среднем общем образовании.

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку позволяет сделать вывод о том, большинство выпускников хорошо справились с заданиями на экзамене и набрали баллы, подтверждающие и даже выше результаты года, 4 выпускника набрали баллы от 82 до 89, что составляет 15,4% от общего количества выпускников 11 класса. Таким образом, средний балл в сравнении с прошлым 2018 годом составил 67,0, что на 0,45% ниже прошлого года (67,45%). Также следует отметить, что процент качества по итогам года ниже, чем по итогам сдачи ЕГЭ, различие составляет 26,85%, что говорит, скорее всего, о необъективности при выставлении годовых отметок, т.к. по итогам года процент составил 46,15%, а по итогам экзамена 73,0%.

В 2019 году ЕГЭ по математике также, как и в предыдущие годы, делится на два уровня (базовый и профильный). Однако в этом году выпускникам

предстояло выбрать только один из уровней для сдачи экзамена и получения аттестата. Таким образом, 23 из 26 обучающихся выбрали для сдачи экзамена математику базового уровня, а трое оставшихся выбрали математику профильного уровня.

Анализ результатов ЕГЭ по математике (базовый уровень) показал, что не все из 23 выпускников, сдававших экзамен, справились с заданиями и по итогам экзаменов показали средний балл по пятибалльной системе – 4,0 балла, что на 0,15 ниже, чем в 2018 году (4,15%). Процент качества по итогам года составил 34,18%, а по итогам экзамена также 56,5%, что говорит о хорошей подготовке в течение года к базовому уровню математики. Таким образом, обучающиеся справились с работой, повысив результат.

Математику профильного уровня сдавали 3 человека. Анализ результатов ЕГЭ по данному предмету, в отличие от результатов ЕГЭ по математике (базового уровня), намного лучше. Процент качества составил 100%, что на 50% выше прошлого года (50%) , а обученности 100%. Из 3-х обучающихся 1 получил 72 балла, двое других по 62 балла, что говорит о достойной подготовке к данному профилю.

Также анализируя итоги ЕГЭ-2019 по предметам по выбору, можно отметить, что процент качества, а также средний балл по отдельным предметам, увеличились, что говорит о достаточной подготовке выпускников к экзаменам. Кроме этого, можно отметить, что из 26 выпускников один выпускник получил 100-балльный результат на экзамене по химии, что говорит о высоком уровне подготовки по данному предмету.

Среди предметов, сдаваемых выпускниками, можно выделить работы тех, кто набрал достойные баллы:

Русский язык:

89 баллов - Демченко Александр Александрович,
85 баллов - Баграмян Георгий Геннадьевич,
82 балла - Дуденко Максим Владимирович,
82 балла - Абрамян Кристина Артуровна;

Математика базовый уровень:

20 баллов - Абрамян Кристина Артуровна,
20 баллов - Арутюнов Руслан Алексеевич,
20 баллов - Айрапетян Нарек Каренович,
20 баллов - Баграмян Георгий Геннадьевич,
20 баллов - Демченко Александр Александрович,
20 баллов - Дуденко Максим Владимирович,
20 баллов - Инюшев Руслан Вадимович;

Математика профильный уровень:

72 балла - Корнеевец Максим Леонидович,
62 балла - Агасарян Вилен Петросович,
62 балла - Арзуманян Артем Арсенович;

Английский язык:

68 баллов - Абрамян Кристина Артуровна;

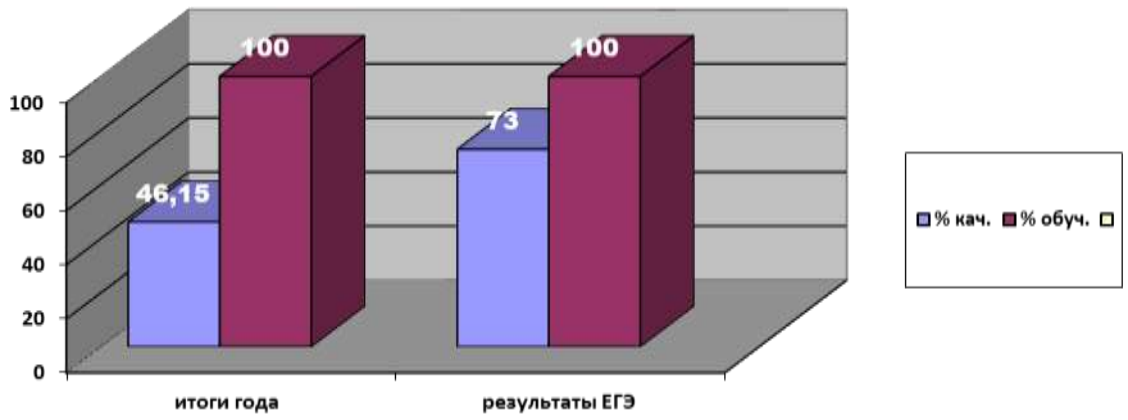
История:
51 балла - Абрамян Кристина Артуровна,
51 балл - Саркисян Меружан Аракелович;
Обществознание:
62 баллов - Абрамян Кристина Артуровна;
Химия:
100 баллов - Демченко Александр Александрович,
76 баллов - Дуденко Максим Владимирович,
75 баллов - Баграмян Георгий Геннадьевич,
73 балла - Айрапетян Нарек Каренович;
Биология:
72 балла - Демченко Александр Александрович;
Физика:
76 баллов - Корнеевец Максим Леонидович.

Анализ процента качества результатов ЕГЭ по основным предметам, а также по выбору, показал высокий результат в отличие от результатов ЕГЭ по предметам по выбору за прошлый год, процент качества повысился. А по отдельным предметам значительно (математика профильный уровень). Можно отметить, что подготовка к выбранным предметам велась основательно, целенаправленно.

Таким образом, процент качества результатов ГИА-2019 в форме ЕГЭ составил - 42,3%, в отличие от процента качества результатов ГИА - 2018 в форме ЕГЭ - 50%, разница составила всего 7,7%, а процент обученности 100%.

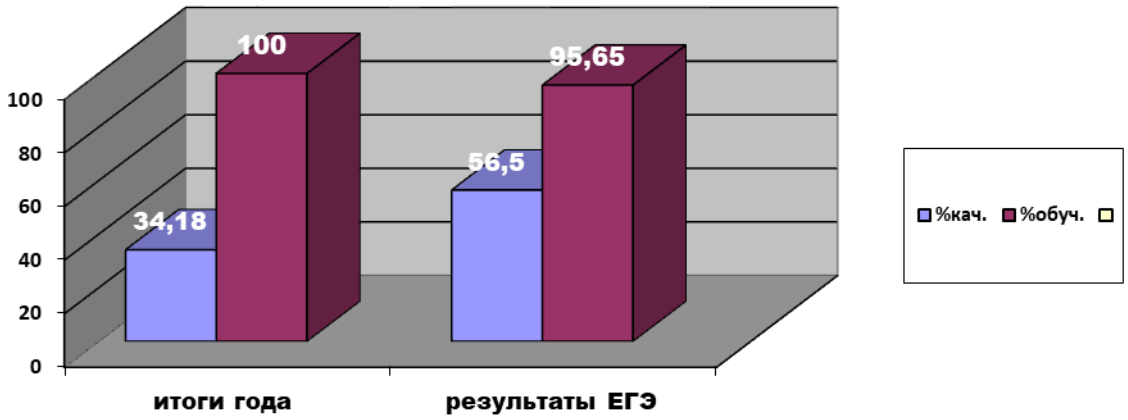
Анализ прохождения ГИА в форме ЕГЭ по предметам:

Русский язык 2018-2019 учебный год						
Всего учащихся	Результаты ЕГЭ				Итоги года	
	Сдавали		% качества	% обученности	% качества	% обученности
	Кол-во	%				
26	26	100	73	100	46,15	100
Средний балл по школе			4,0		3,5	
Средний балл ЕГЭ			67			



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

Математика (базовый уровень) 2018-2019 учебный год						
Всего обучающихся	Результаты ЕГЭ				Итоги года	
	Сдавали		% качества	% обученности	% качества	% обученности
	Кол-во	%				
26	23	100	56,5	95,65	34,18	100
Средний балл по школе			4,0		3,4	



В сентябре 2019 года было организовано профильное обучение и сформирован 10 класс социально – экономического профиля, в который пришли 22 обучающихся.

Социально-экономический профиль обучения отражен в следующих образовательных областях: **«Математика», «Обществознание»**. Профильные учебные предметы являются обязательными для обучающихся, выбравших данный профиль обучения.

Учебный план профильного класса ориентирован на подготовку обучающихся к поступлению на факультеты высших учебных заведений по специальностям, ориентированным на профиль социально-экономической специализации. Организация профильного обучения в 10 классе не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествовала профориентационная работа.

Быстро меняющийся мир меняет и представления о том, каким должен быть человек в этом мире, с чем он должен выйти из школы в большую жизнь. Эти представления формируются исходя из интересов общества, государства, семьи и отдельной личности. Меняющийся социум предъявляет новые требования к выпускникам школы, к качеству образования, которое дает современная школа, главной задачей которой является раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить перед собой серьёзные цели, и стремились к их достижению. В данном случае этому способствует работа с талантливыми детьми в рамках олимпиадного движения. Среди многочисленных приемов работы,

ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Предметные олимпиады школьников являются в настоящее время одной из самых широко распространенных форм внеклассной и внешкольной работы, одним из видов дополнительного образования, а также являются важным фактором определения степени готовности школьника к профильному или углубленному изучению предметов. Выполняя целый ряд функций (обучающую, интегративную, коммуникативную, мотивационную и др.), олимпиады способствуют формированию у детей навыков самостоятельной организации учебной деятельности, глубокому и прочному усвоению знаний, развитию нестандартного мышления, творческой инициативы, создают устойчивые положительные эмоции. В основе подготовки к олимпиадам лежит принцип системности и непрерывности.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам приняли 88 обучающихся 7-11 классов. В сравнении с 2018/19 учебным годом в муниципальном этапе наблюдается увеличение числа участников на 24 человека.

Многие ребята участвовали по нескольким предметам:

- Прасолов Даниил (9 кл.) – в 8 предметах;
- Арутунян Мария (11 кл.) – в 7 предметах;

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников победителями стали 2 обучающихся, призерами - 7. По сравнению с прошлым учебным годом стало меньше призеров олимпиад, но число победителей сохранилось (2018 - 2019 год - 12 призеров и 2 победителя).

В рейтинге учителей по подготовке обучающихся к олимпиадам лидирует Столбовский Е.Н. (учитель физической культуры - 2 призера).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

На региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по биологии призером стал Прасолов Даниил, обучающийся 9-В класса, учитель Мезенцева Валентина Петровна.

На муниципальном этапе олимпиады младших школьников среди обучающихся 4 классов по математике победителем стала Притворова Анастасия, обучающаяся 4-Г класса, учитель Ярикова Татьяна Александровна.

Обучающиеся школы принимают очное и заочное участие в олимпиадах различного уровня:

	Наименование олимпиады	Кол-во участников	Победители и призёры
1.	Олимпиада по «Основам православной культуры» 4-11 классы	7	2
2.	Муниципальная олимпиада младших школьников по предметам	3	1
3.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам	88	9
4.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам	2	1
5.	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	5	3
6.	«Русский медвежонок – языкознание для всех»	67	39
7.	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	41	27
8.	Муниципальный этап туристско-краеведческого конкурса «Отечество-2019»	3	1
9.	Всероссийский конкурс «Творчество А.С.Пушкина» Всероссийские тематические конкурсы для школьников «Марафоны»	24	20
10.	Всероссийская онлайн-олимпиада «ЗАВРИКИ» по русскому языку (Учи.ру)	56	46
11.	Всероссийская онлайн-олимпиада «ЗАВРИКИ» по математике (Учи.ру)	34	29
12.	III Онлайн-олимпиада по предпринимательству (Учи.ру)	20	16
13.	III Международная онлайн-олимпиада для учеников 1-11 классов BRICSMATCH.COM (Учи.ру)	39	28
14.	Олимпиада по русскому языку Videouroki. net	57	50
15.	Олимпиада по математике Videouroki. net	67	61
16.	Олимпиада по окружающему миру Videouroki. net	53	46
17.	Олимпиада по литературному чтению Videouroki. net	43	40
18.	Олимпиада по информатике Videouroki. net	32	23
19.	Олимпиада по ЗОЖ Videouroki. net	34	30
20.	Олимпиада по технологии Videouroki. net	19	12
21.	Олимпиада по музыке Videouroki. net	31	30
22.	Олимпиада МНОГОБОРЬЕ Интеллектуальный старт Videouroki. net	19	19
23.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 5-11 классов	31	28
24.	Всероссийская олимпиада «Знаю всё»	12	10
25.	III международная онлайн-олимпиада по математике для учеников	18	15

	1-11 классов «Bricsmath.com» Учи.ру		
26.	III Онлайн-олимпиада по предпринимательству «Юный предприниматель» Учи.ру	27	19
27.	Олимпиада по окр. миру «Мир в котором я живу» Международные конкурсы «Формула успеха» Interkon.online	12	8
28.	Олимпиада по литературному чтению «Ларец драгоценных сказок» Международные конкурсы «Формула успеха» Interkon.online	10	10
29.	«ФГОС online» Олимпиада по математике	22	18
30.	«ФГОС online» Олимпиада по русскому языку	31	28
31.	Яндекс учебник «123.ya.ru»	15	5
32.	Открытая олимпиада СКФУ «45 параллель»	5	2
33.	Международная олимпиада «Большие гонки: Вокруг света-2019»	10	10
34.	Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	10	5
35.	Международная олимпиада Mir-olimp.ru Мы друзья природы	9	9
36.	Международная олимпиада «Компеду»	43	33
37.	Международная олимпиада «Интолимп»	55	45
38.	Международная олимпиада «Проталант»	18	18
39.	Международная олимпиада «Videourori.net» по ЗОЖ	21	21
40.	Международная олимпиада «Videourori.net» по технологии	31	25
41.	Международная олимпиада «Videourori.net» по изобразительному искусству	25	20

Результаты олимпиадных работ очных, заочных или дистанционных важны не только для престижа школы, но главное, для обучающегося: успешное участие его окрыляет, неудачи заставляют серьезнее относиться к приобретаемым знаниям. Дистанционные олимпиады учат детей свободному владению компьютером, открывают новые возможности ИКТ.

С 2019 года МБОУ СОШ № 15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской ведет активное сотрудничество с Пятигорским государственным университетом. Под четким руководством своих учителей обучающиеся написали научно-исследовательские работы, которые опубликованы в сборнике «Молодая наука 2019»

№	Фамилия имя	Класс	Тема	Учитель
1	Моисеенко А.А.	8-В	«Английский + Немецкий: языковая близость как преимущество в изучении второго иностранного языка	Великодная Н.С.
2	Моисеенко А.С.	8-В	«Особенности английского национального характера»	Великодная Н.С.
3	Абрамян К.	11	«Особенности сокращений в английском языке: общепринятые и неформальные»	Радченко Е.А.
4	Апалькова Д.	10-А	«История возникновения и эволюция фразовых глаголов в английском языке»	Радченко Е.А.
5	Печенин О.	9-А	«Различия в лексике британского английского и американского английского языков»	Радченко Е.А.

6	Комарова А.	9-Г	«Осторожно! Говорящая одежда. Анализ перевода надписей на футболках »	Ярикова Н.Н.
7	Ковалевская Д.	10-Б	«Культурологические особенности английского анекдота»	Ермолаева Е.Е.

В рамках сотрудничества с университетом, обучающиеся выступили на мероприятии, посвященному Дню Победы «Никто не забыт – ничто не забыто».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

Востребованность выпускников

Программа школы по профориентационной работе с обучающимися направлена на оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности. Выпускники МБОУ СОШ № 15 им. А.З. Потапова, получившие среднее общее образование и основное общее образование обучаются как в образовательных учреждениях края, так и субъектов Российской Федерации, кроме этого обучаются в ВУЗах как на бюджетной основе, так и на коммерческой. Они сознательно делают выбор будущей профессии.

Анализируя данные трудоустройства выпускников за последние три года, можно сделать вывод: школа выпускает конкурентоспособного выпускника, востребованного обществом.

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	**Количество выпускников 9 классов в 2019 году**	**140**	**98**
	Из них:		
1.1	Поступили в профессиональные образовательные организации	103	74
1.2	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	37	26
1.3	Работают	0	0
1.4	Не работают и не учатся	0	0
1.5	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.6	В учреждениях УФСИН	0	0
2.	**Количество выпускников 11 классов в 2019 году**	**25**	**96**
	Из них:		
2.1.	**Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)**	**18**	**72**
	В т.ч.:		
2.1.1	**Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)**	**14**	**56**
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	2	8
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»		
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	11	44
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	1	4
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»		
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный		

	педагогический институт»		
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО		
2.1.2	**Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств**	**4**	**16**
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	1	4
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург		
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	3	12
2.1.2.4	ОО ВО других государств		
2.2	**Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)**	**3**	**12**
	В том числе:		
2.2.1	**Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края**	**3**	**12**
2.2.1.1	Для освоения основных программам профессионального обучения		
2.2.1.2	Для освоения основных программам профессионального образования	3	12
2.2.2	**Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края**		
2.2.2.1	Для освоения основных программам профессионального обучения		
2.2.2.2	Для освоения основных программам профессионального образования		
2.3	**Служат в рядах Российской Армии**	2	8
2.4	**Работают**	2	8
2.5	**Не работают и не учатся**		
2.6	**В учреждениях УФСИН**		

Название учебного заведения		2016 - 2017 учебный год		2018 год		2019 учебный год	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Учреждения ВПО	11 класс	4	33	14	70	18	72
Учреждения СПО	11 класс	7	58	4	2	3	12
	9 класс	74	72	84	77	103	74
Учреждения НПО	9 класс	0	0	0	0	0	0

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

Функционирование ВСОКО

Всероссийские проверочные работы являются мониторинговой системой образования федерального и регионального уровней, которые направлены на систематическое обновление содержания общего образования на основе мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества. Результаты ВПР используются для формирования программ развития образования, для совершенствования методики преподавания предметов, а также для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях. ВПР необходимы для того, чтобы иметь четкую информацию о системе школьного образования на всех уровнях, чтобы можно было организовать работу институтов повышения квалификации, и понимать то, как оказывать помощь ученикам.

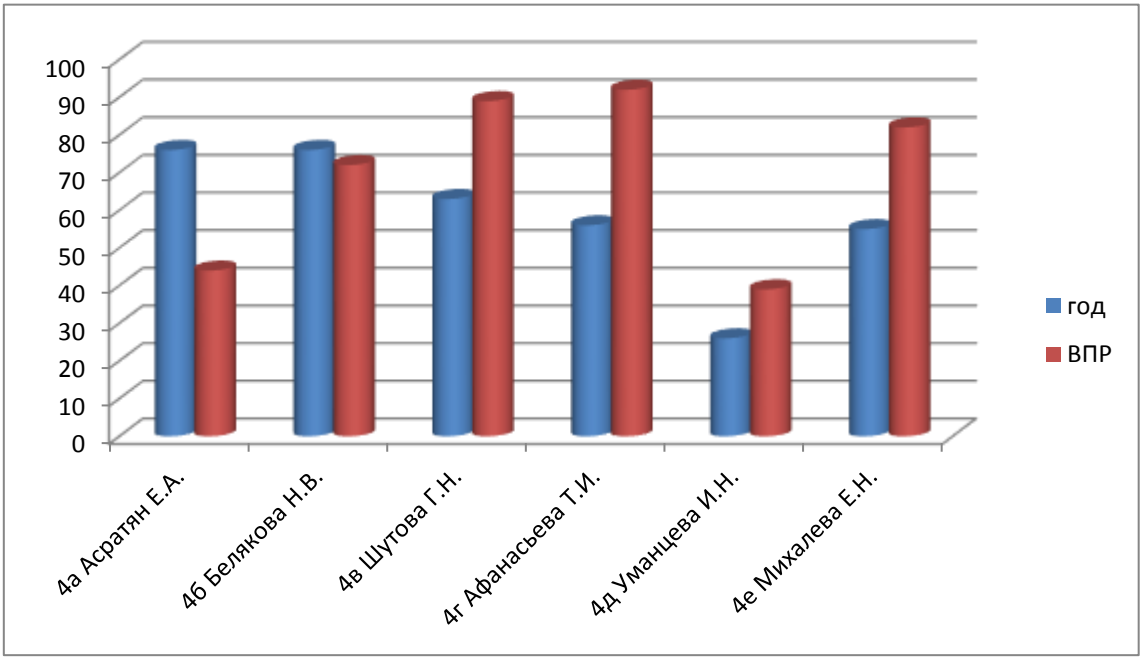
Подводя итоги проводимых работ, можно сказать, что обучающиеся МБОУ СОШ № 15 им. А. З. Потапова ст. Лысогорской показали по отдельным предметам несоответствие с итоговыми оценкам. Это, вероятнее всего, является следствием того, что данные предметы школьники изучают впервые, также критерии оценивания завышены либо занижены. Данные результаты говорят о том, что все же уровень подготовки обучающихся по отдельным предметам нужно повышать. Для этого необходимо усилить контроль.

Анализ проверочной работы **по русскому языку** в 4-х классах

По списку - 140 Выполняли работу - 137

Класс	3 четверть					ВПР				
	5	4	3	2	% качества	5	4	3	2	% качества
4а	6	13	6	0	76	0	10	9	4	44
4б	9	10	6	0	76	6	12	6	1	72
4в	4	8	7	0	63	7	10	2	0	89
4г	5	9	11	0	56	9	14	1	1	92
4д	0	6	17	0	26	1	8	10	4	39
4е	0	7	16	0	55	7	11	3	1	82
Итого:	**24**	**53**	**63**	**0**	**57**	**30**	**65**	**31**	**11**	**69**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

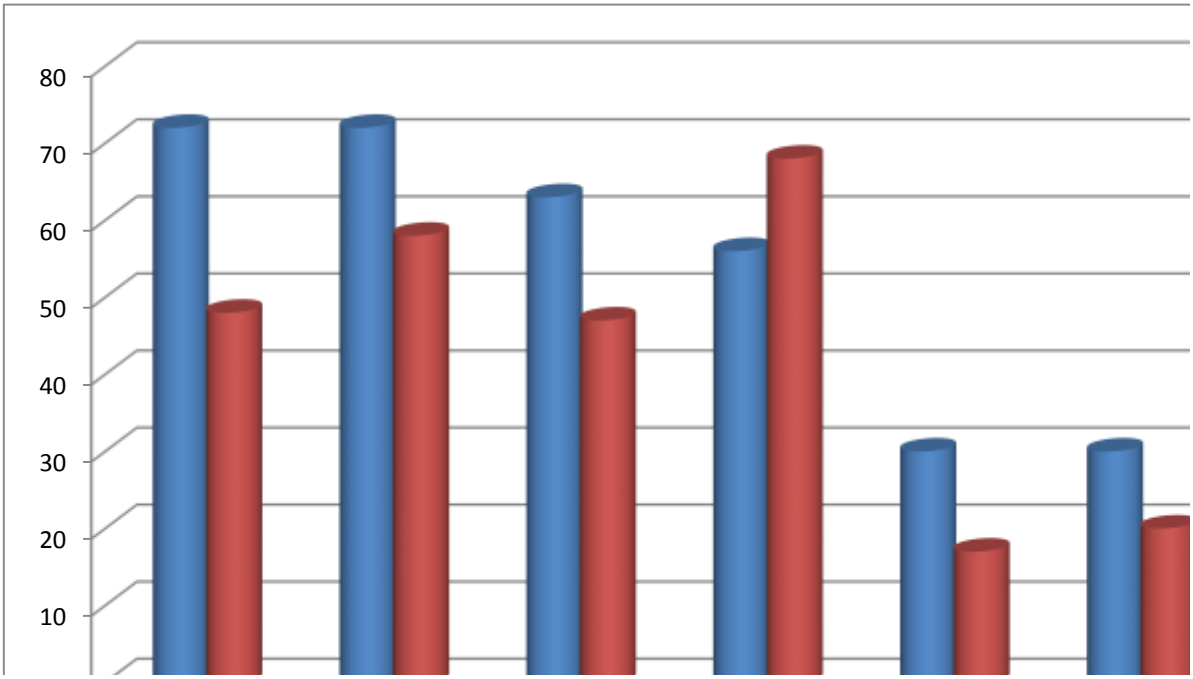


Анализ проверочной работы **по математике** в 4-х классах

По списку - 140 Выполняли работу - 134

Класс	3 четверть					ВПР				
	5	4	3	2	% качества	5	4	3	2	% качества
4а	25	6	12	7	72	1	10	8	4	48
4б	25	10	8	7	72	9	5	8	2	58
4в	19	4	8	7	63	0	9	7	3	47
4г	25	4	10	11	56	8	9	7	1	68
4д	23	2	5	16	30	0	4	11	8	17
4е	23	0	7	16	30	1	3	10	6	20
Итого:	**140**	**26**	**50**	**64**	**54**	**19**	**40**	**51**	**24**	**44**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

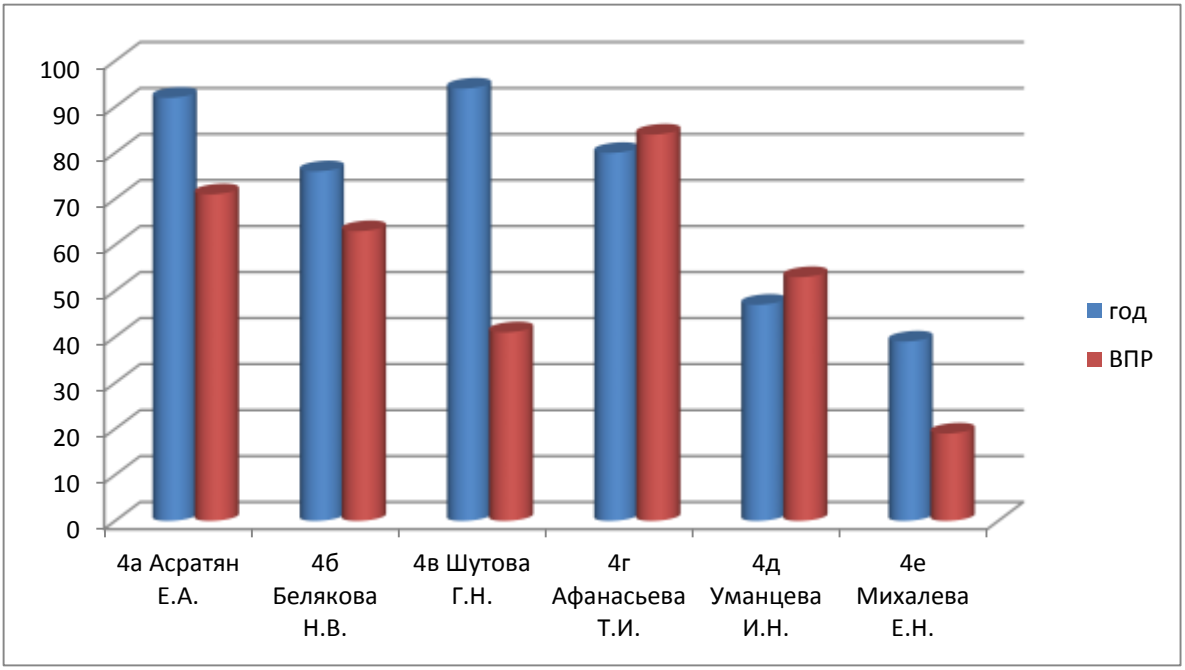


Анализ проверочной работы **по окружающему миру** в 4-х классах

По списку - 140 Выполняли работу - 134

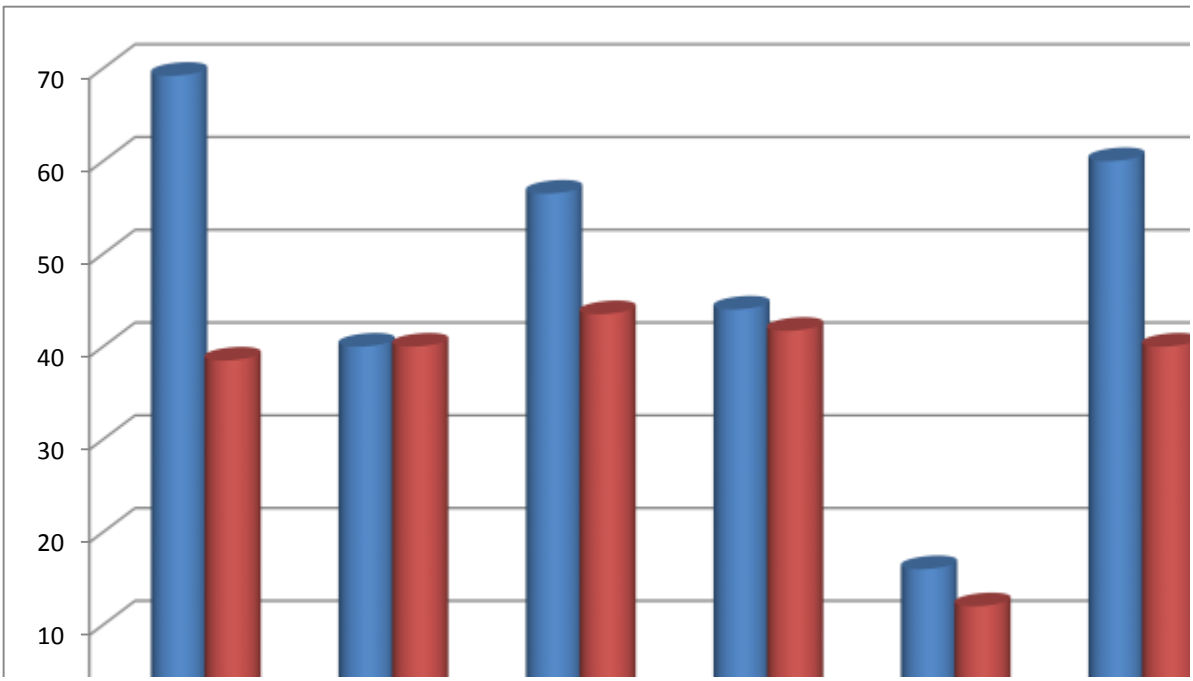
Класс	3 четверть					ВПР				
	5	4	3	2	% качества	5	4	3	2	% качества
4а	25	8	15	2	92	3	14	6	1	71
4б	25	14	5	6	76	2	13	9	0	62,5
4в	19	8	10	1	94	0	7	10	0	41
4г	25	10	10	5	80	4	17	4	0	84
4д	23	4	7	12	47	1	11	11	0	53
4е	23	5	4	14	39	0	4	15	2	19
Итого:	**140**	**49**	**51**	**40**	**77**	**10**	**66**	**55**	**3**	**57**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»



Русский язык 5 класс

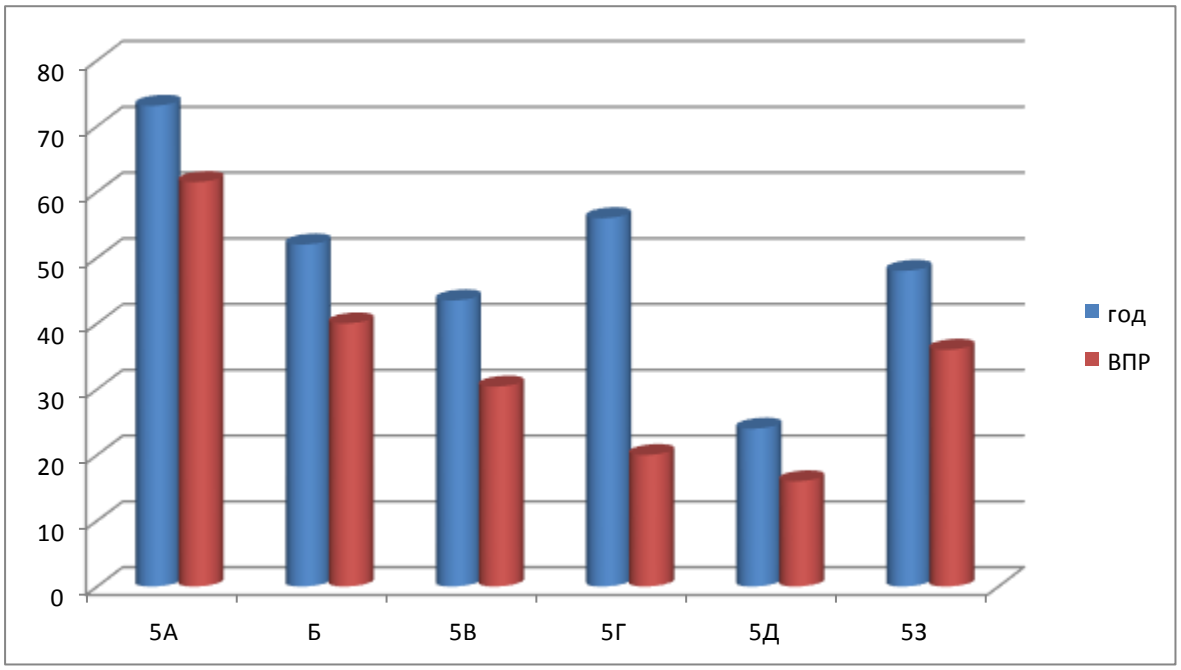
Класс	ВПР		Итоги года	
	% об-ти	% кач-ва	% об-ти год.	% кач-ва год
5А	73,1	38,5	100	69,2
5Б	84,0	40,0	100	40,0
5В	78,3	43,5	100	56,5
5Г	75,0	41,7	100	44,0
5Д	68,0	12,0	100	16,0
5З	683,0	40,0	100	60,0
Итого	**74,3**	**35,8**	**100**	**47,7**



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

Математика 5 класс

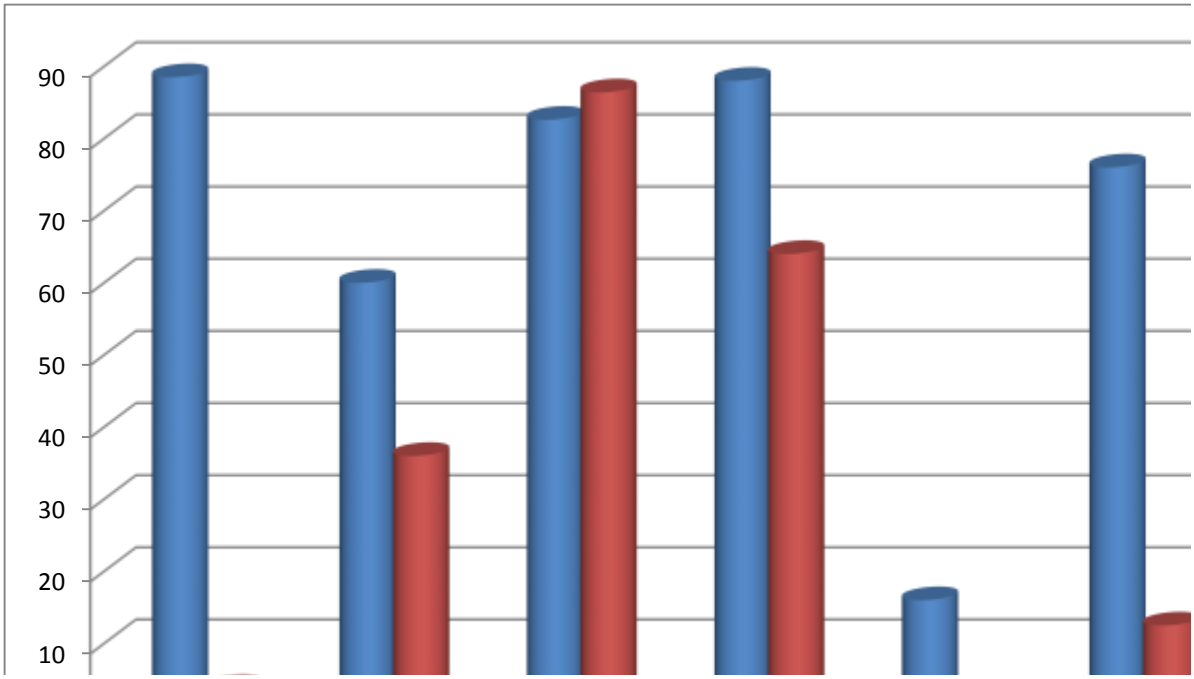
Класс	ВПР		Итоги года	
	% об-ти	% кач-ва	% об-ти год.	% кач-ва год
5А	84,6	61,5	100	73,1
5Б	84,0	40,0	100	52,0
5В	73,9	30,4	100	43,5
5Г	76,0	20,0	100	56,0
5Д	72,0	16,0	100	24,0
5З	80,0	36,0	100	48,0
Итого	**78,5**	**34,2**	**100**	**49,7**



История 5 класс

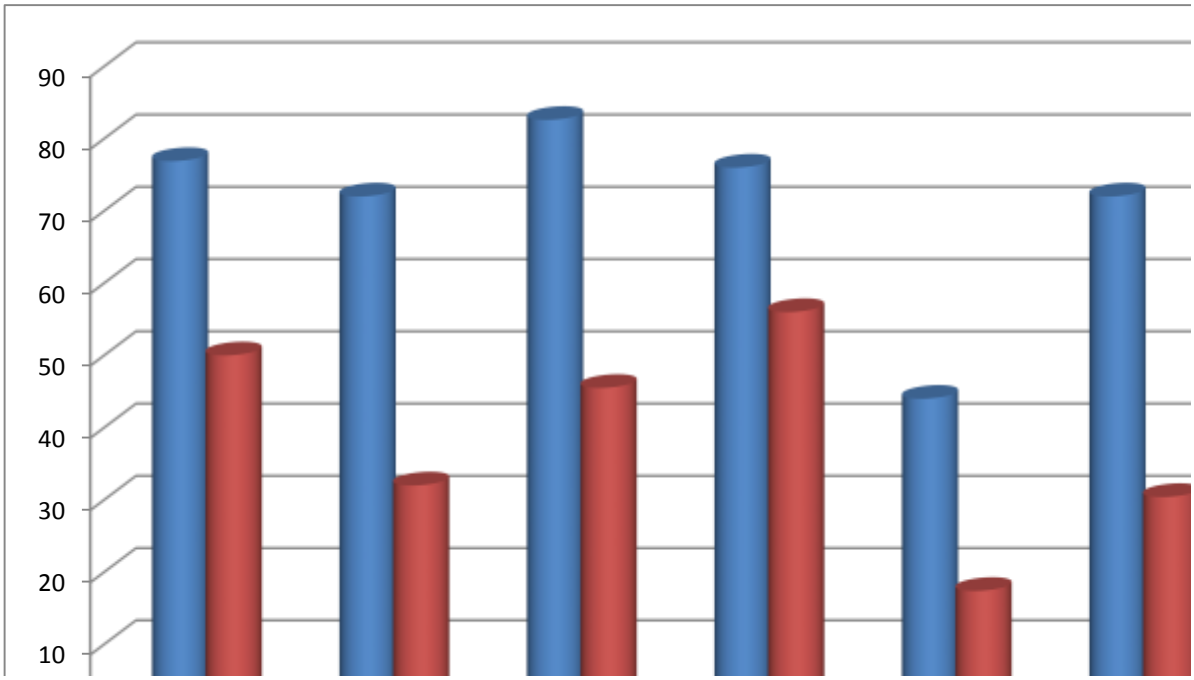
Класс	ВПР		Итоги года	
	% об-ти	% кач-ва	% об-ти год.	% кач-ва год
5А	84,6	3,8	100	88,5
5Б	96,0	36,	100	60,0
5В	100	86,4	100	82,6
5Г	100	64,0	100	88,0
5Д	16,0	0	100	16,0
5З	87,5	12,5	100	76,0
Итого	**80,3**	**32,7**	**100**	**68,5**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»



Биология 5 класс

Класс	ВПР		Итоги года	
	% об-ти	% кач-ва	% об-ти год.	% кач-ва год
5А	96,2	50,0	100	76,9
5Б	88,0	32,0	100	72,0
5В	90,9	45,5	100	82,6
5Г	80,0	56,0	100	76,0
5Д	56,5	17,4	100	44,0
5З	87,0	30,4	100	72,0
Итого	**83,3**	**38,9**	**100**	**70,5**

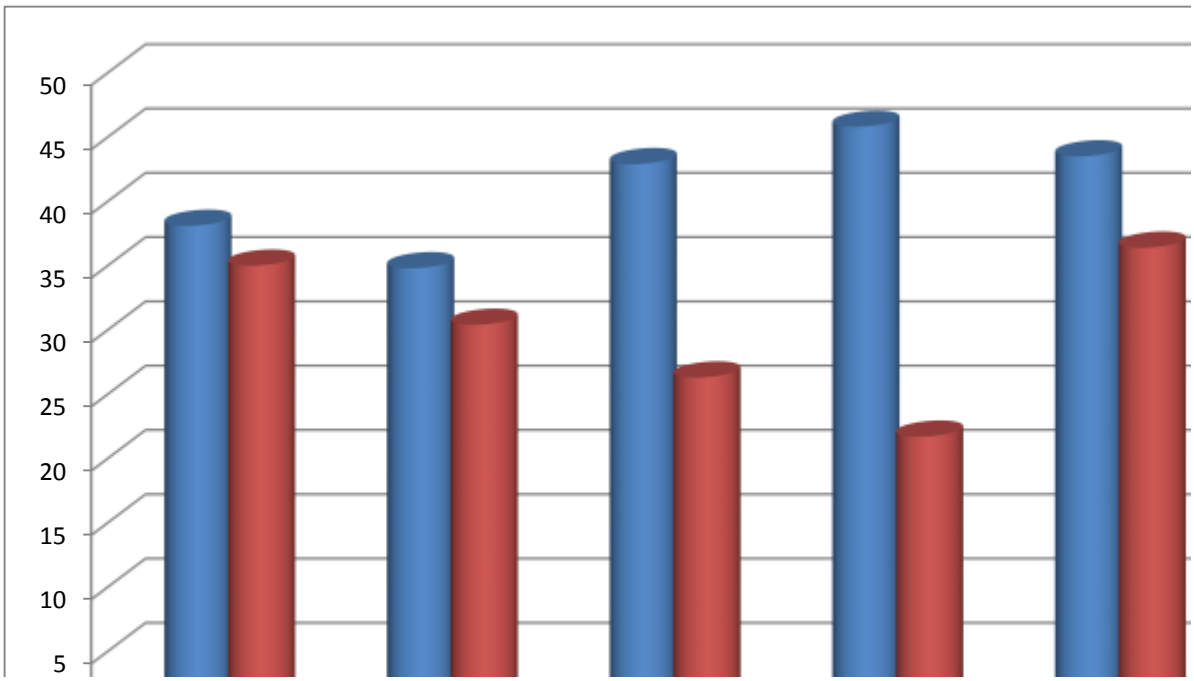


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

Анализ результатов ВПР в 6-х классах

Русский язык

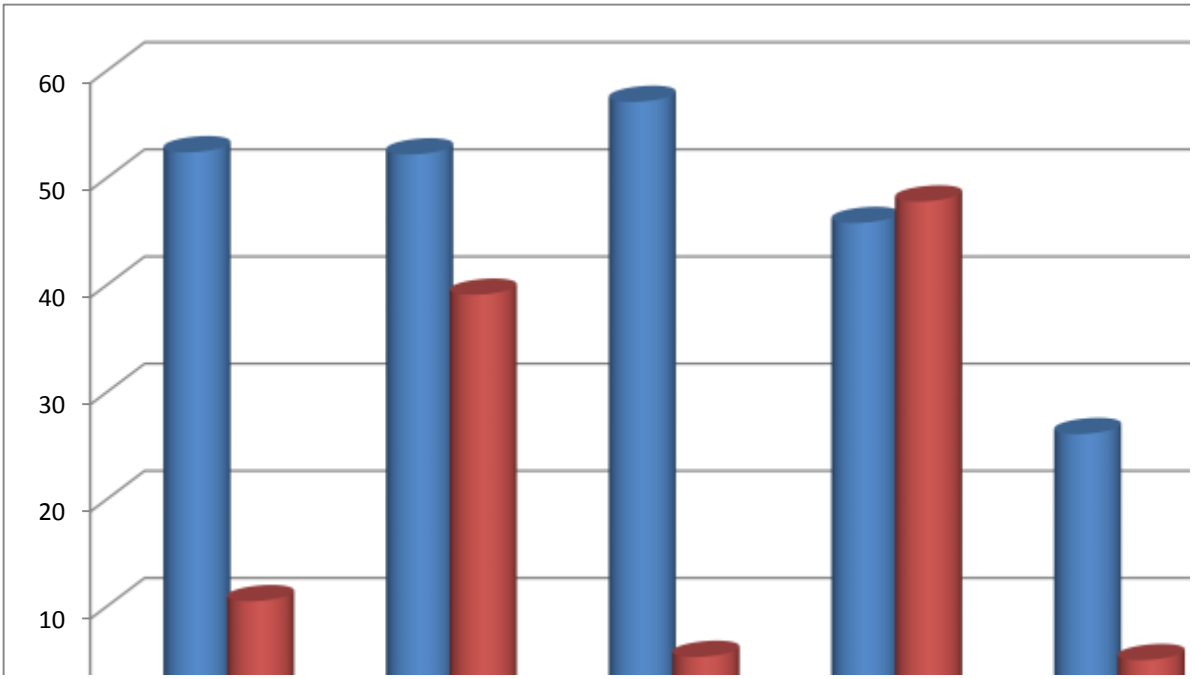
Класс	ВПР		Итоги года	
	% об-ти	% кач-ва	% об-ти год.	% кач-ва год
6А	85,0	35,0	100	38,1
6Б	82,6	30,4	100	34,8
6В	89,5	26,3	100	42,9
6Г	69,6	21,7	100	45,8
6Д	72,7	36,4	100	43,5
Итого	**79,4**	**29,9**	**100**	**37,4**



Математика

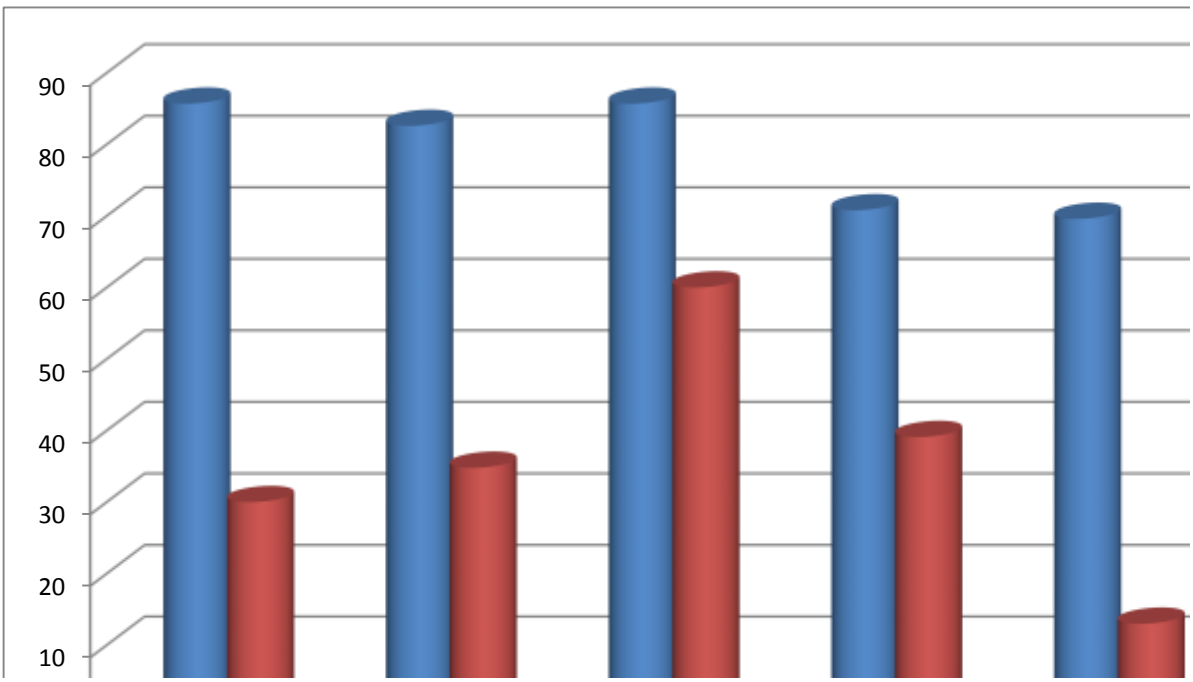
Класс	ВПР		Итоги года	
	% об-ти	% кач-ва	% об-ти год.	% кач-ва год
6А	47,4	10,5	100	52,4
6Б	100,0	39,1	100	52,2
6В	52,6	5,3	100	57,1
6Г	91,3	47,8	100	45,8
6Д	55,0	5,0	100	26,1
Итого	**71,2**	**23,1**	**100**	**42,3**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»



Обществознание

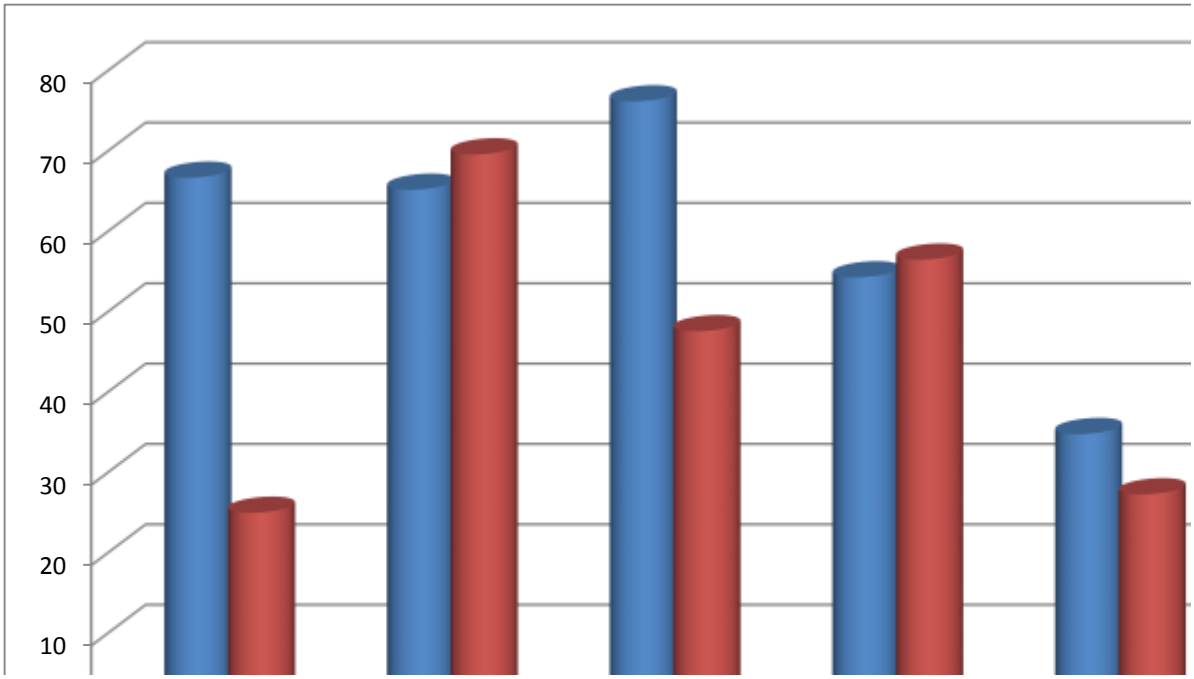
Класс	ВПР		Итоги года	
	% об-ти	% кач-ва	% об-ти год.	% кач-ва год
6А	95,0	30,0	100	85,7
6Б	87,0	34,8	100	82,6
6В	100	60,0	100	85,7
6Г	69,6	39,1	100	70,8
6Д	60,9	13,0	100	69,6
Итого	**81,7**	**34,9**	**100**	**78,6**



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

История

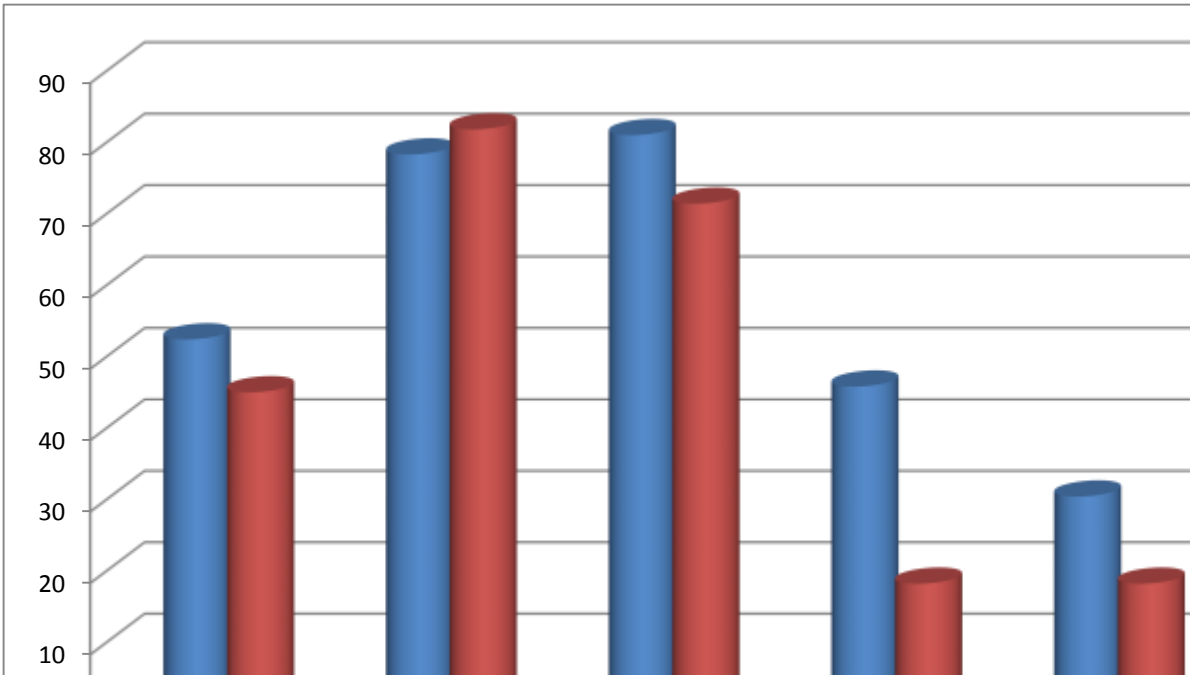
Класс	ВПР		Итоги года	
	% об-ти	% кач-ва	% об-ти год.	% кач-ва год
6А	95,0	25,0	100	66,7
6Б	100	69,6	100	65,2
6В	90,5	47,6	100	76,2
6Г	100	56,5	100	54,3
6Д	81,8	27,3	100	34,8
Итого	**93,6**	**45,9**	**100**	**55,3**



География

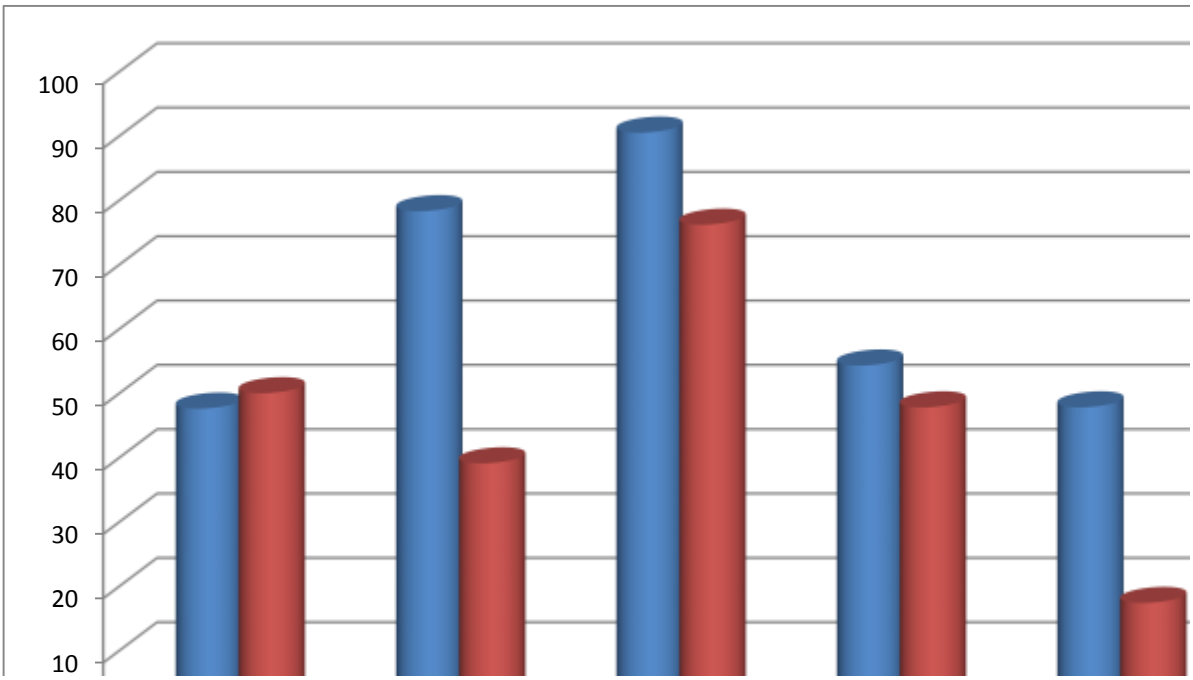
Класс	ВПР		Итоги года	
	% об-ти	% кач-ва	% об-ти год.	% кач-ва год
6А	100	45,0	100	52,4
6Б	100	81,8	100	78,3
6В	100	71,4	100	81,0
6Г	86,4	18,2	100	45,8
6Д	86,4	18,2	100	30,4
Итого	**94,4**	**46,7**	**100**	**52,0**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»



Биология

Класс	ВПР		Итоги года	
	% об-ти	% кач-ва	% об-ти год.	% кач-ва год
6А	95,0	50,0	100	47,6
6Б	82,6	39,1	100	78,3
6В	90,5	76,2	100	90,5
6Г	82,6	47,8	100	54,3
6Д	47,8	17,4	100	47,8
Итого	**79,1**	**45,5**	**100**	**57,7**

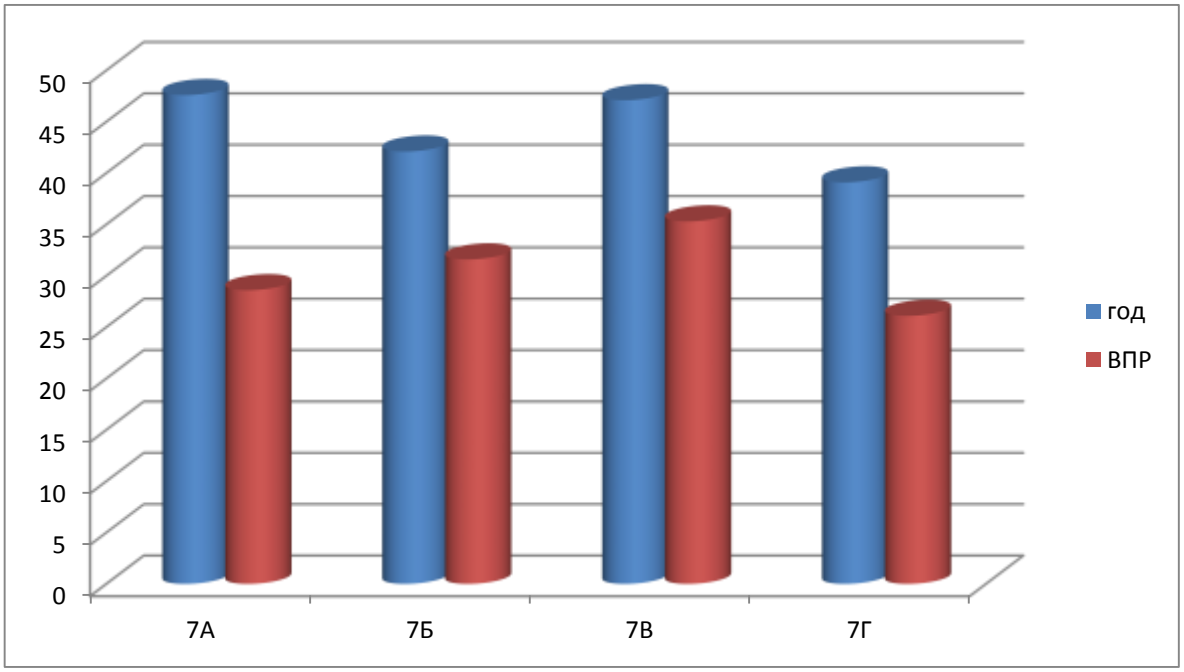


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

Анализ результатов ВПР в 7-х классах

Русский язык

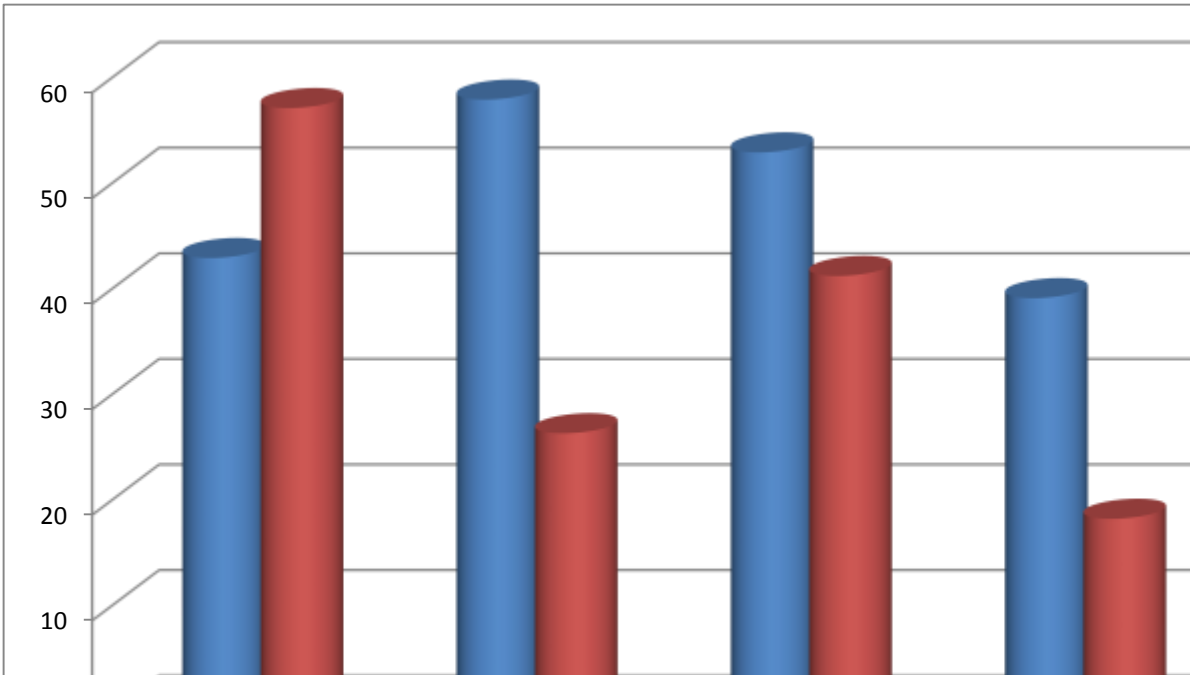
Класс	ВПР		Итоги года	
	% об-ти	% кач-ва	% об-ти год.	% кач-ва год
7А	61,9	28,6	100	47,6
7Б	73,7	31,6	100	42,1
7В	82,4	35,3	100	47,1
7Г	69,6	26,1	100	39,1
Итого	**71,3**	**30,0**	**100**	**36,3**



Математика

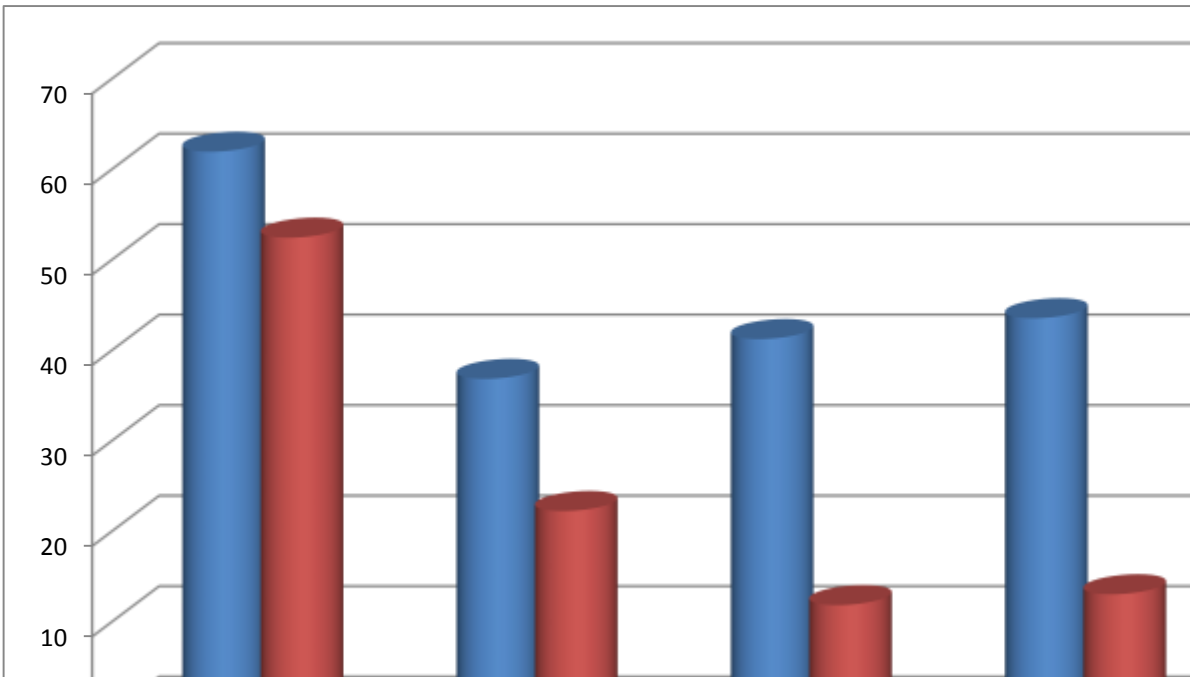
Класс	ВПР		Итоги года	
	% об-ти	% кач-ва	% об-ти год.	% кач-ва год
7А	100	57,1	100	42,9
7Б	73,7	26,3	100	57,9
7В	88,2	41,2	100	52,9
7Г	9,9	18,2	100	39,1
Итого	**88,6**	**35,4**	**100**	**39,2**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»



История

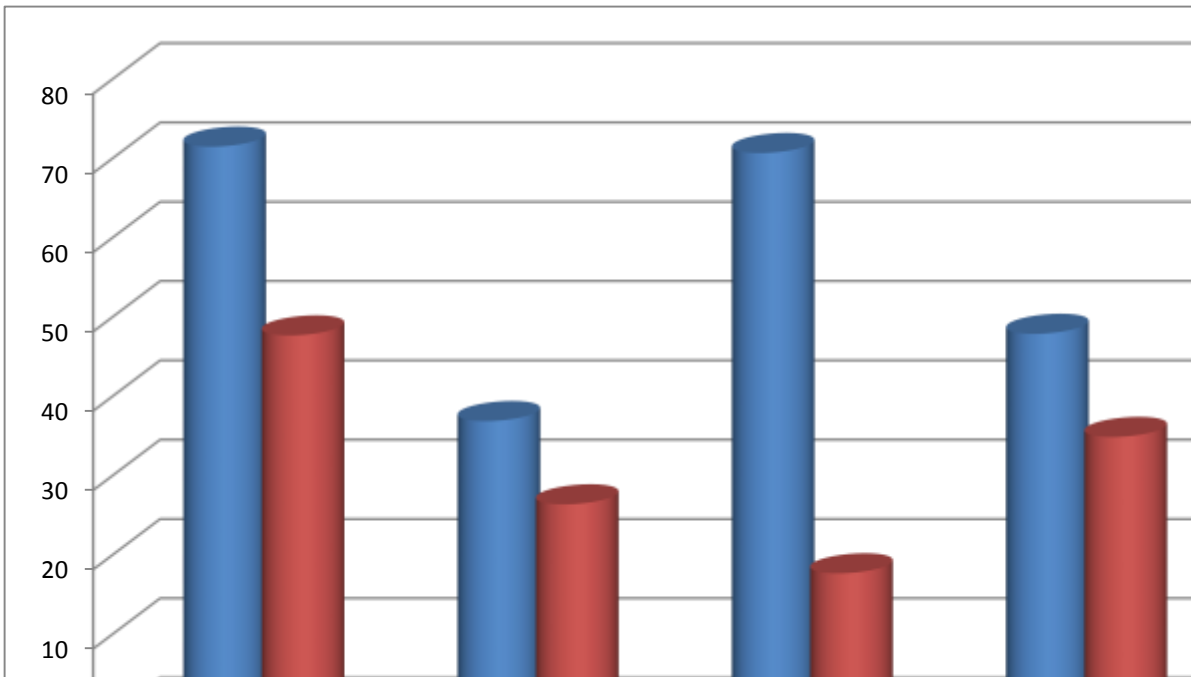
Класс	ВПР		Итоги года	
	% об-ти	% кач-ва	% об-ти год.	% кач-ва год
7А	95,2	52,4	100	61,9
7Б	66,7	22,2	100	36,8
7В	76,5	11,8	100	41,2
7Г	69,6	13,0	100	43,5
Итого	**77,2**	**25,3**	**100**	**43,1**



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

Обществознание

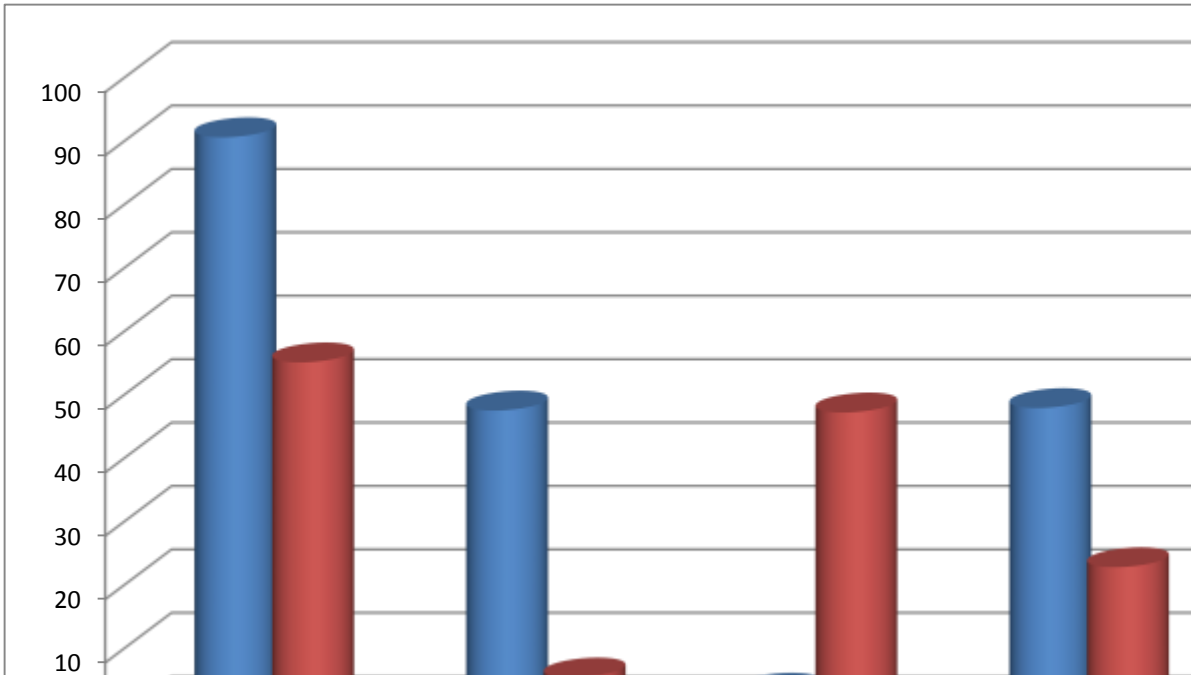
Класс	ВПР		Итоги года	
	% об-ти	% кач-ва	% об-ти год.	% кач-ва год
7А	66,7	47,6	100	71,4
7Б	68,4	26,3	100	36,8
7В	76,5	17,6	100	70,6
7Г	69,6	34,8	100	47,8
Итого	**70,0**	**32,5**	**100**	**52,9**



География

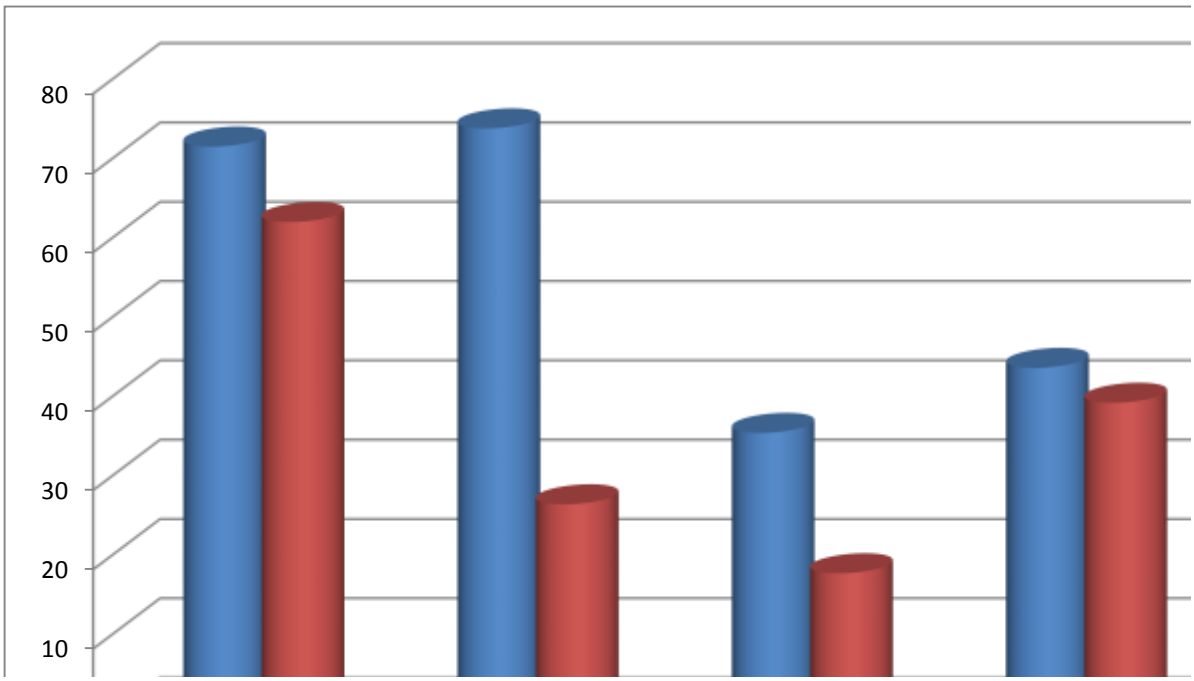
Класс	ВПР		Итоги года	
	% об-ти	% кач-ва	% об-ти год.	% кач-ва год
7А	95,0	55,0	100	90,5
7Б	57,9	5,3	100	47,4
7В	94,1	47,1	100	52,9
7Г	86,1	22,7	100	47,8
Итого	**83,3**	**32,1**	**100**	**51,0**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»



Биология

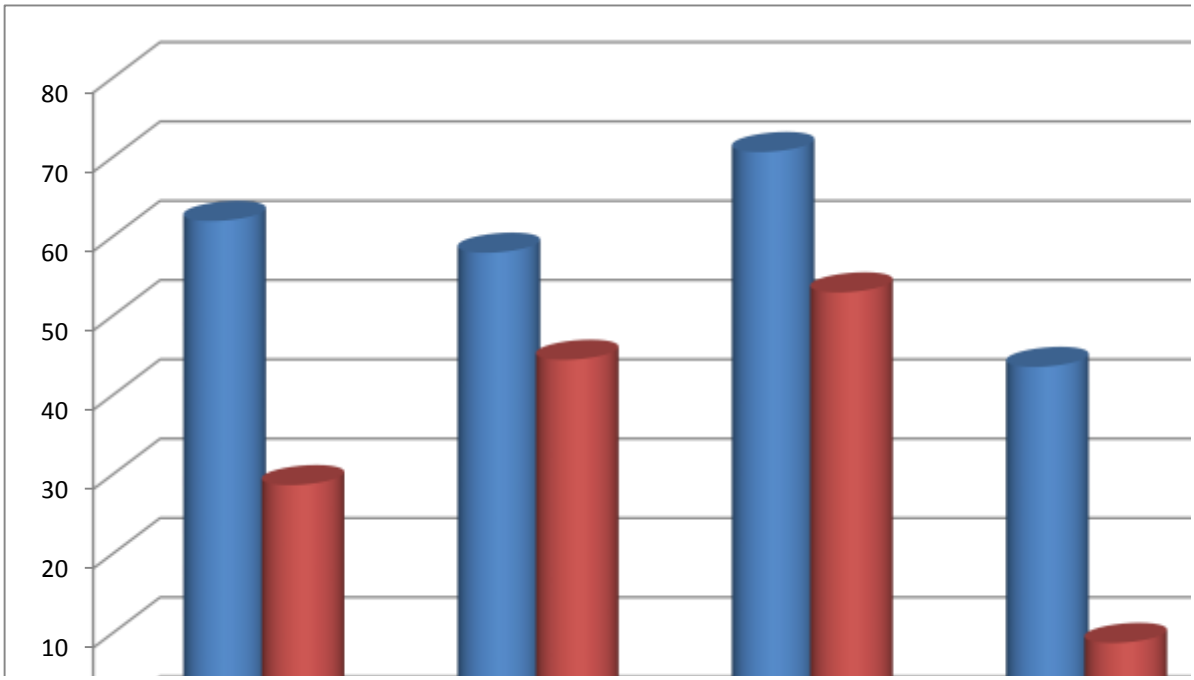
Класс	ВПР		Итоги года	
	% об-ти	% кач-ва	% об-ти год.	% кач-ва год
7А	95,2	61,9	100	71,4
7Б	68,4	26,3	100	73,7
7В	76,5	17,6	100	35,3
7Г	82,6	39,1	100	43,5
Итого	**81,3**	**37,5**	**100**	**49,0**



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

Физика

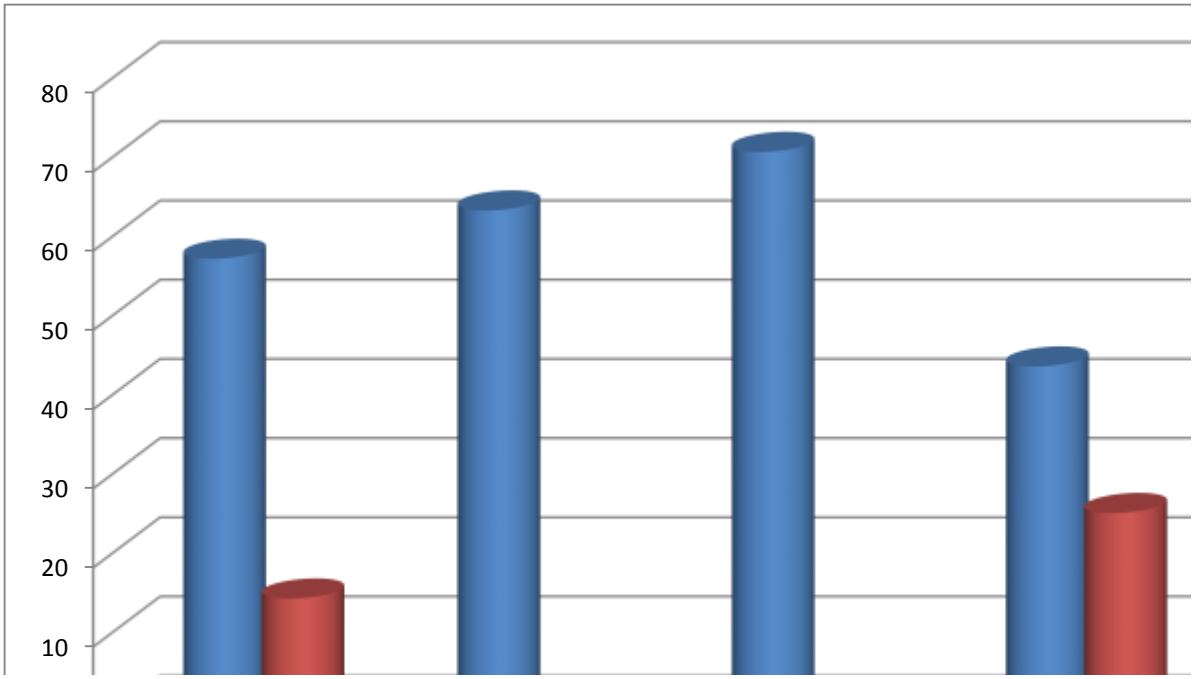
Класс	ВПР		Итоги года	
	% об-ти	% кач-ва	% об-ти год.	% кач-ва год
7А	85,7	28,6	100	61,9
7Б	77,8	44,4	100	57,9
7В	70,6	52,9	100	70,6
7Г	65,2	8,7	100	43,5
Итого	**74,2**	**31,6**	**100**	**49,0**



Английский язык

Класс	ВПР		Итоги года	
	% об-ти	% кач-ва	% об-ти год.	% кач-ва год
7А	85,7	14,2	100	57,1
7Б	63,6	0	100	63,2
7В	75,0	0	100	70,6
7Г	100	25,0	100	43,5
Итого	**77,5**	**10**	**100**	**54,3**

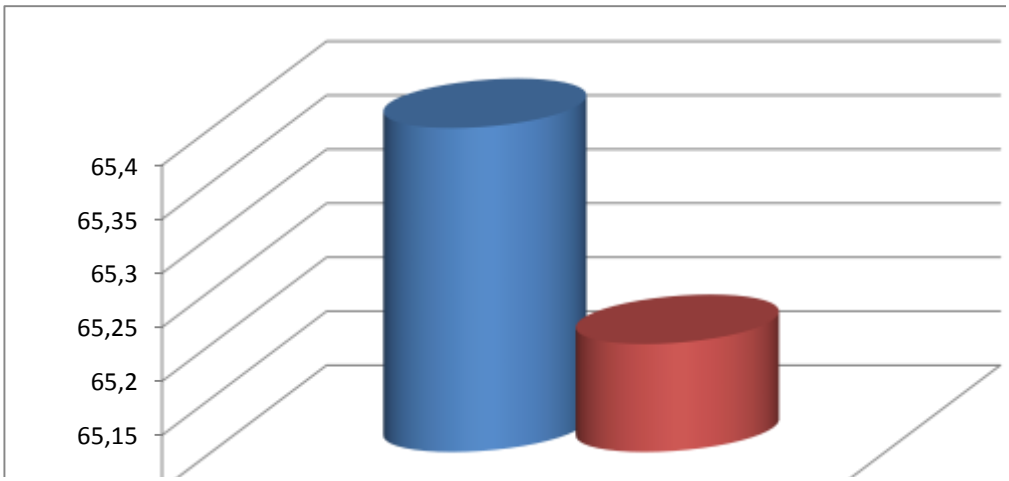
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»



Анализ результатов ВПР в 11 классе

История

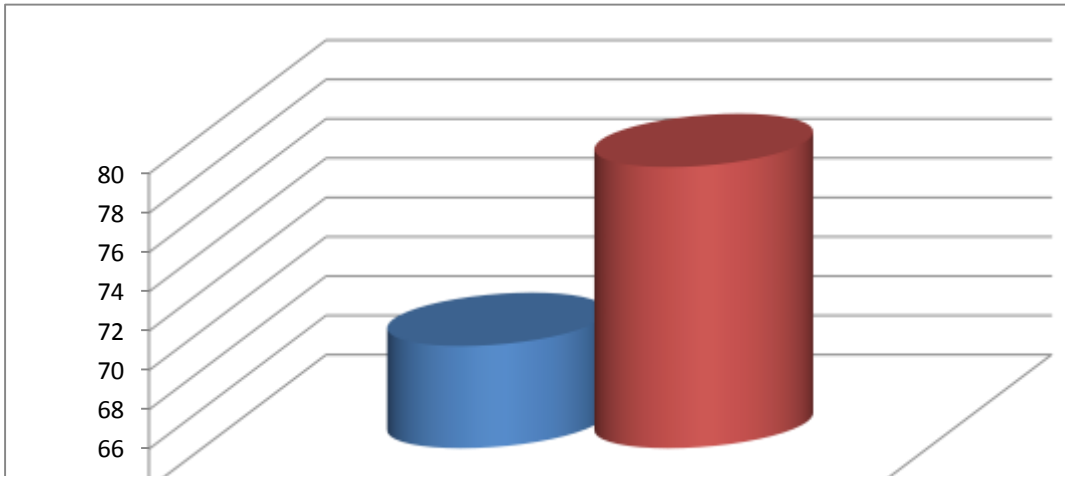
Класс	% об-ти	% кач-ва	% об-ти год	% кач-ва год
11	95,7	65,2	100	65,4
Итого	**95,7**	**65,2**	**100**	**65,4**



Биология

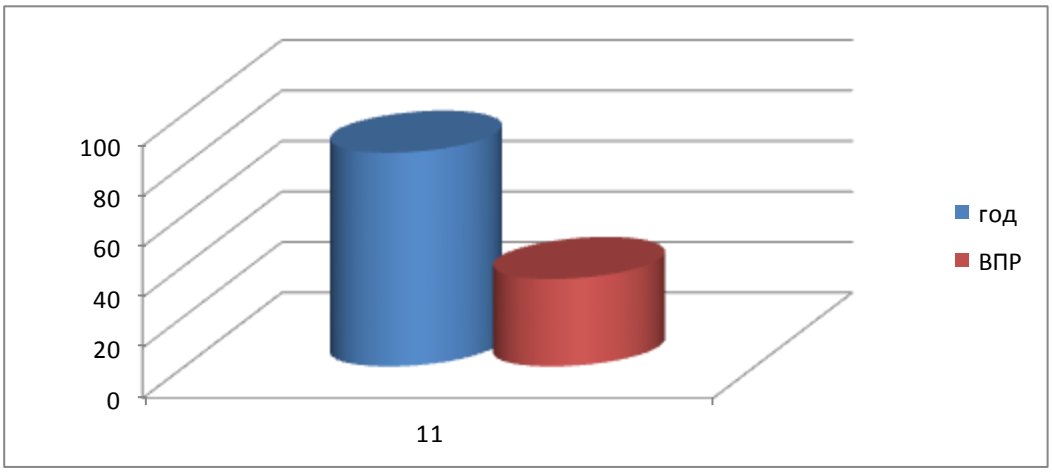
Класс	% об-ти	% кач-ва	% об-ти год	% кач-ва год
11	95,7	78,3	100	69,2
Итого	**95,7**	**78,3**	**100**	**69,2**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»



Физика

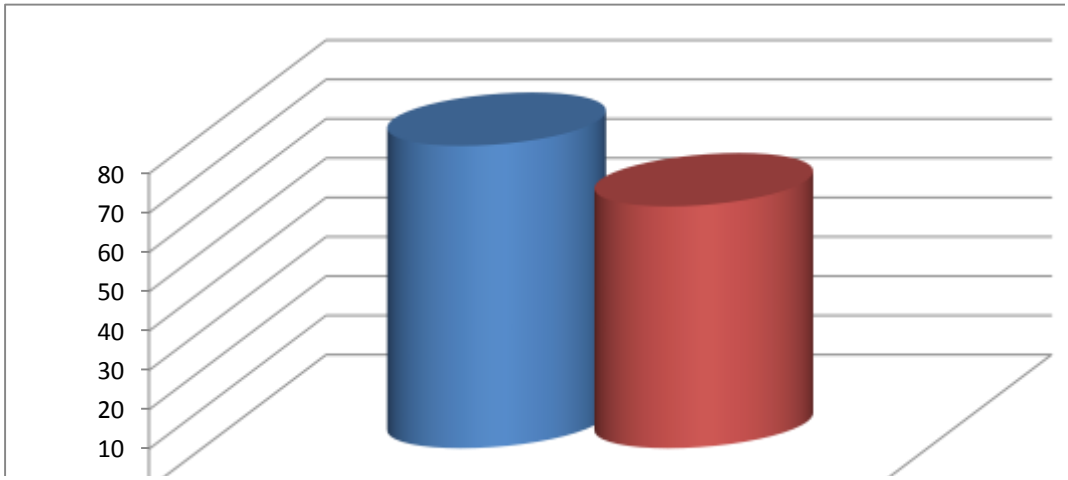
Класс	% об-ти	% кач-ва	% об-ти год	% кач-ва год
11	96,2	34,6	100	84,6
Итого	**96,2**	**34,6**	**100**	**84,6**



География

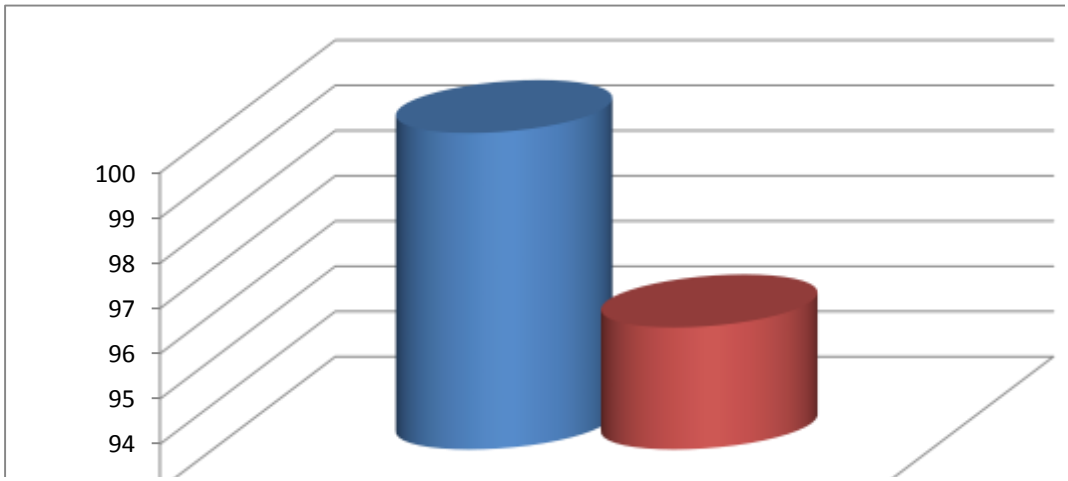
Класс	% об-ти	% кач-ва	% об-ти год	% кач-ва год
11	100	61,5	100	76,9
Итого	**100**	**61,5**	**100**	**76,9**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»



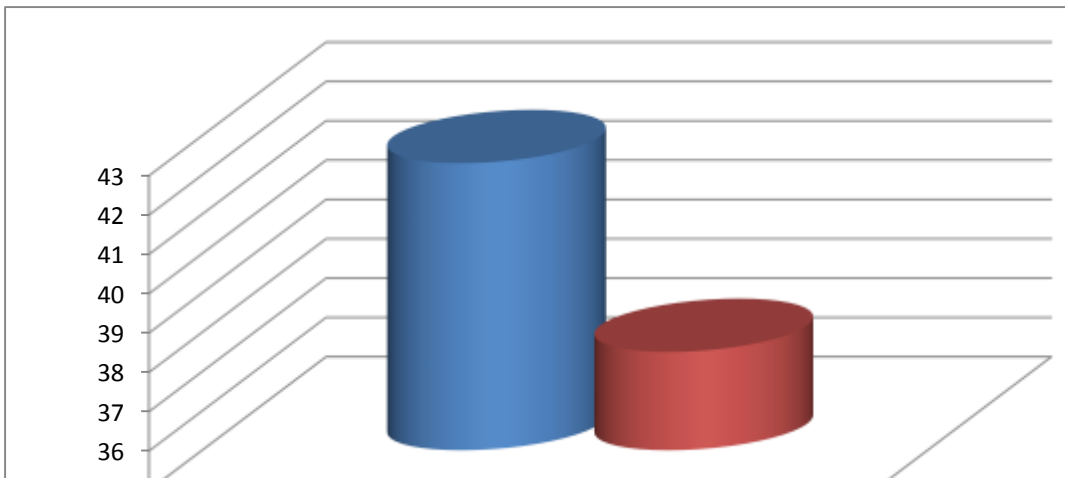
Английский язык

Класс	% об-ти	% кач-ва	% об-ти год	% кач-ва год
11	100	95,7	100	100
Итого	**100**	**95,7**	**100**	**100**



Химия

Класс	% об-ти	% кач-ва	% об-ти год	% кач-ва год
11	100	37,5	100	42,3
Итого	**100**	**37,5**	**100**	**42,3**



Анализ результатов ВПР позволяет сделать следующие выводы: обучающиеся успешно справились с работами и показали средний уровень сформированности метапредметных результатов.

Выводом из всего сказанного выше является то, что в целом подходы стандарта предопределяют аналогичный тип отношений между учителем и обучающимся – на основе принятия взаимных обязательств (договоренностей) в отношении изучаемого содержания образования и уровня его освоения, составляющих основной предмет их взаимодействия. Тем самым закладываются основы для реализации педагогики сотрудничества. Практическая значимость диагностических исследований заключается в том, что систематизированные качественные характеристики и показатели образовательного мониторинга позволяют определить фактический уровень успешности обучения и развития обучающихся.

Анкета
проведения мониторинга по вопросам
качества оказания муниципальных услуг

1	Размещена ли полная и актуальная информация о муниципальной образовательной организации, и её деятельности, на официальном сайте организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» (в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov. ru)	Да 83 Нет 0
2	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о руководстве и педагогических работниках образовательной организации	Да 82 Нет 0
3	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, том числе наличие возможности внесения предложений,	Да 82 Нет 0

	направленных на улучшение работы организации	
4	Известен ли Вам телефон или электронный адрес постоянно действующей «горячей линии»	Да 82 Нет 0
5	Удовлетворены ли Вы материально- техническим и информационным обеспечением образовательной организации	Да 82 Нет 0
6	Созданы ли необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	Да 81 Нет 0
7	Удовлетворены ли Вы качеством питания обучающихся	Да 82 Нет 0
8	Удовлетворены ли Вы качеством предоставления образовательных услуг	Да 82 Нет 0
9	Удовлетворены ли Вы качеством предоставления дополнительных образовательных услуг	Да 82 Нет 0
10	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	Да 81 Нет 0 Затрудняюсь ответить 1
11	Удовлетворены ли Вы компетентностью, доброжелательностью, вежливостью, работников образовательной организации	Да 81 Нет 0 Затрудняюсь ответить 1

Удовлетворенность качеством оказания услуг -98%.

V. Оценка кадрового состава

Штатное расписание школы соответствует типу учреждения. Вакантных должностей в школе нет. В 2019 году выбыли из коллектива 2 учителя в связи с уходом из жизни. Коллектив пополнился 5 преподавателями, 1 из них - молодой специалист. В коллективе - 75 педагогов.

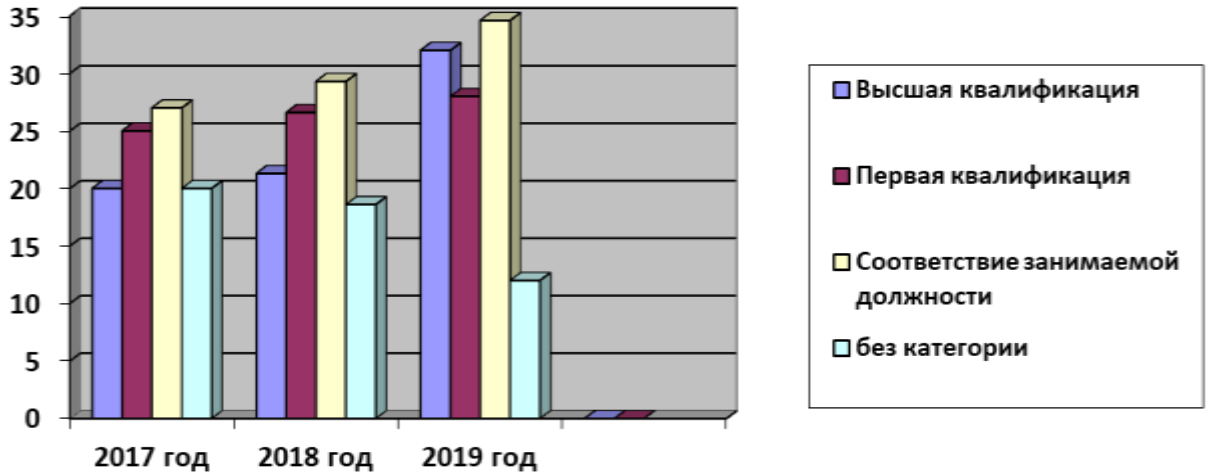
В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив: 86 % педагогических работников имеют высшее образование, 11% - средне-специальное. Укомплектованность образовательной организации молодыми педагогическими кадрами составляет - 20,5%. Учителя первой квалификационной категории составляют - 28%, высшей категории 32 %.

Директор и заместители директора по УВР имеют диплом по программе «Менеджмент образования», «Управление государственными и муниципальными закупками в контрактной системе». В школе сформирован «резерв» управленческих кадров.

Награждены ведомственными нагрудными знаками «Отличник народного просвещения», «Почётный работник общего образования Российской Федерации»

и медаль «Слава Труду III степени» - 8 педагогических работников школы. Четыре учителя стали победителями конкурса лучших учителей России в рамках Приоритетного национального проекта «Образование», причем учитель истории и обществознания Арзуманян Марина Михайловна в 2016 году, преподаватель-организатор Дубенцев А.Н. в 2017 году, учитель русского языка и литературы Караева Любовь Владимировна в 2018 году и учитель начальных классов Пономаренко Людмила Михайловна в 2019 году.

Основной целью по управлению аттестационными процессами в 2019 году в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской» стало создание условий для наращивания кадрового педагогического потенциала школы, повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников. Аттестация педагогических работников школы проводилась в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений». Инициативная группа методического совета оказывала профессиональную практическую помощь в подготовке документации для аттестации учителей школы. Квалифицированные консультации по использованию информационных технологий в этом вопросе были даны Сараевым В.А. - заместителем директора по информационным технологиям, руководителем инициативной группы Арзуманян М.М. Анализ сравнительных данных за 2 года позволяет сделать вывод о стабильности показателей квалификационных категорий учителей.

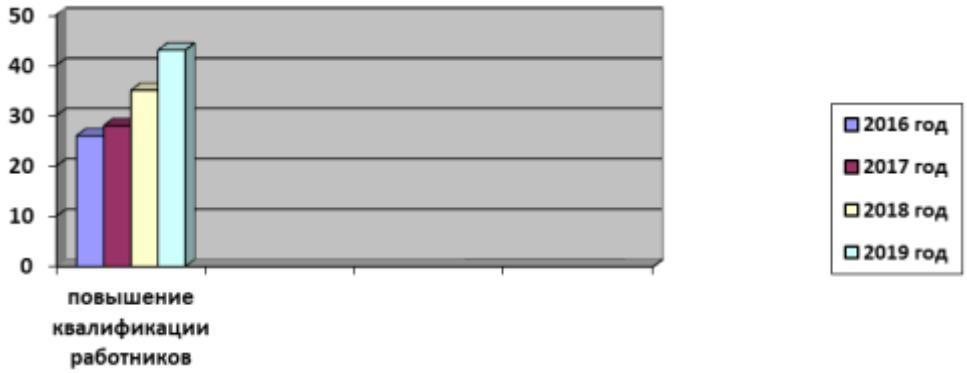


Наблюдается повышение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории. В 2019 году подтвердили квалификационную категорию учителя начальных классов Пономаренко Л.М. и Шутова Г.Н. Повысили с 1 квалификационной категории на высшую: учителя начальных классов Белякова Н.В., Михалева Е.Н.; учителя русского языка и литературы Виштунц Н.Б., Гусева Л.Н., Сорокина Т.В.; учитель физической культуры Столбовская И.А.; учитель технологии Бессалова Т.Н.; учитель

иностранного языка Морозова М.Н.; учитель математики Кондаров Ю.Б. С соответствия занимаемой должности «учитель» на 1 квалификационную категорию аттестовались Мануйлова Л.В. и Асратян Е.А.

В МБОУ СОШ № 15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской действует аттестационная комиссия по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. За 2019 год аттестационная комиссия школы приняла документы на аттестацию учителей на «соответствие занимаемой должности» 10 человек, 1 человека на соответствие занимаемой должности «заместитель руководителя», 1 человека на соответствие занимаемой должности «социальный педагог». С каждым педагогическим работником проведены индивидуальные консультации и собеседование по результатам мониторинга профессиональной деятельности, мониторинга прохождения курсов. Вопросы аттестации педагогических работников находились под постоянным контролем методического совета и администрации школы. Каждый педагог провел самоанализ педагогической деятельности. С целью контроля за деятельностью педагогов было организовано плановое посещение учебных и воспитательных мероприятий, проверка документации.

Важным показателем результативности деятельности является обеспечение МБОУ СОШ №15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую переподготовку. Прохождение курсов повышения квалификации и сертифицированных семинаров на базе СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополя проходит в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний и опыта педагогов. За 2019 год 43 педагога повысили квалификацию, обучаясь очно-заочно - дистанционно на предметных курсах в условиях перехода на ФГОС ООО. Все учителя имеют свидетельства о прохождении курсов с успешной сдачей зачетов.



В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, выступая с обобщением своего опыта на заседаниях предметных методических объединений школы и городского округа, педсоветах, принимали участие в сертифицированных семинарах. Знания, полученные на курсах повышения квалификации, эффективно применялись учителями школы на практике.

Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской организован с учетом типа и вида образовательного учреждения и согласно образовательным программам.

Начальное общее образование реализуется на базовом уровне по всем образовательным областям учебного плана. Преподавание предметов осуществляется учителями начальных классов. Кадровый состав методического объединения представлен 19 учителями. Высшую категорию имеют 8 учителей, первую категорию - 2 учителя, 3 педагога без категории. Аттестованных на соответствие занимаемой должности «учитель» - 6 человек. Пономаренко Л.М. награждена ведомственным нагрудным знаком «Почетный работник общего образования», является победителем ПНПО-2019г. Средний педагогический стаж работы учителей начальных классов составляет 18 лет. Средний возраст - 42 года.

Программа основного общего образования реализуется на базовом уровне по следующим образовательным областям: филология, математика, обществознание, естествознание, искусство, технология, физическая культура.

Методическое объединение учителей русского языка и литературы представлено 10 педагогами с высшим образованием. Из них 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 3 педагога имеют первую квалификационную категорию, 1 педагог имеет соответствие занимаемой должности и 2 педагога без категории. Все работают на уровне основного общего образования. Все учителя имеют курсовую подготовку по ФГОС. 1 учитель является победителем ПНПО-2018г. Средний стаж работы учителей данного методического объединения - 17 лет.

Предмет «Английский язык» на базовом уровне преподается 9 учителями, 8 из них имеют высшее лингвистическое образование, 1 обучается заочно в ПГЛУ. 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 3 педагога имеют первую квалификационную категорию, 1 педагог прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 2 педагога не имеют квалификационной категории, так как являются молодым специалистами (один из них находится в декретном отпуске). Предмет «Немецкий язык» преподают 5 педагогов с высшим лингвистическим образованием. 9 человек работают на уровне начального общего и основного общего образования. Учителя иностранного языка постоянно повышают профессиональный уровень на курсах повышения квалификации СКИРО ПК и ПРО г.Ставрополя. 6 учителей имеют свидетельства о прохождении курсов по ФГОС. Средний стаж работы учителей данного методического объединения составляет 20 лет.

Кадровое обеспечение образовательной области «Математика» представлено следующим образом: 5 учителей математики, 4 учителя математики, информатики и ИКТ, 2 учителя физики. Все учителя имеют высшее профессиональное образование; 4 учителя имеют высшую квалификационную категорию, 6 учителей прошли аттестацию на соответствие занимаемой

должности, 1 молодой специалист - учитель математики. Учителя, имеющие большой стаж работы (7 человек), реализуют программу основного общего и среднего образования в данной области, 4 учителя работают только на уровне основного общего образования. 1 учитель физики имеет высшую квалификационную категорию. 1 учитель награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации». Средний стаж работы учителей данного методического сообщества - 24 года.

Кадровое обеспечение образовательной области «Обществознание». Предметы «История» и «Обществознание» преподают 6 учителей, все учителя имеют высшее образование. Один учитель имеет высшую квалификационную категорию, 2 учителя имеют 1 квалификационную категорию, 3 учителя прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Один учитель имеет звание «Отличник народного просвещения» и награжден медалью «Слава труду» 3 степени. Один учитель является руководителем школьного историко-краеведческого музея «Память», который в течение последних трех лет занимает призовые места в рейтинге музеев района и края, является победителем ПНПО-2016 г., в 2019 г. награждена ведомственным нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и просвещения РФ». Средний стаж -18 лет.

Кадровое обеспечение образовательной области «Естествознание» представлено 5 учителями. Предмет «География» ведется учителем, имеющим высшее образование. 1 учитель высшей квалификационной категории является руководителем районного методического объединения учителей географии, 1 учитель имеет 1 квалификационную категорию. Работают на уровнях основного общего и среднего общего образования и классах коррекционно-развивающего обучения. Предмет «Биология» преподают 3 учителя с высшим образованием: 1 - высшей квалификационной категории, 1 учитель прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности, 1 учитель без категории. Учителя работают на уровнях основного общего и среднего общего образования, а также в классах коррекционно-развивающего обучения. Предмет «Химия» преподает один учитель, имеющий высшее профессиональное образование, 1 квалификационную категорию, работает на ступенях основного общего и среднего общего образования, является руководителем методического объединения района секции химиков. Средний стаж учителей данного направления - 21 год.

Кадровое обеспечение образовательной области «Искусство» представлено следующим образом. Предмет «Музыка» преподавал учитель с высшим образованием, прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности, а так же 1 молодой специалист. Предмет «Изобразительное искусство» преподает учитель,

имеющий среднее специальное образование, высшую квалификационную категорию. Средний стаж работы учителей данного направления составляет 20 лет.

Кадровое обеспечение образовательной области «Технология» представлено 5 учителями. Двое имеют высшее профессиональное образование, двое - среднее специальное. Все аттестованы на соответствие занимаемой должности «учитель». Учителя работают на уровне основного общего и среднего общего образования. 4 учителя работают в коррекционно-развивающих классах. Средний стаж - 20 лет.

Кадровое обеспечение образовательной области «Физическая культура» представлено тремя учителями. 2 учителя с высшим профессиональным образованием, один со средне-специальным. Два аттестованы на соответствие, один без категории, т.к. является молодым специалистом. Средний стаж работы учителей данной категории - 2 года.

Педагогический коллектив представляет собой коллектив новаторов, реализующих современные методики и технологии. 65% учителей применяют технологии проблемного обучения, проектного обучения и методики развивающего обучения. 100% используют игровые и здоровьесберегающие технологии. Каждый педагог ведет портфолио. Главная цель данного портфолио - проанализировать и представить значимые профессиональные результаты и обеспечить мониторинг профессионального роста учителя. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учителем в обучении и воспитании, а также позволяет проследить творческую и самообразовательную деятельность педагога.

Педагогический коллектив принимает участие в конкурсах педагогического мастерства. В 2019г. в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года-2019» в номинации «Лучший учитель» лауреатом стала учитель начальных классов Пономаренко Людмила Михайловна, в номинации «Педагогический дебют» II место завоевала учитель истории и обществознания Данилова Ирина Александровна.

Призером муниципального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Воспитать человека-2019» стала учитель русского языка и литературы Гусева Людмила Николаевна.

В XXX туристическом слете педагогическом работников ОУ ГГО, посвященном Году детского туризма, коллектив стал победителем в конкурсе поваров «Готовим на природе».

В МБОУ СОШ №15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской создана эффективная система методической работы. Педагогический коллектив школы работает над темой: «Развитие познавательной и творческой активности учащихся посредством использования современных образовательных технологий». При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремится отобрать те формы, которые позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой на оптимальном уровне.

Наиболее эффективными формами методической работы являются следующие:

- тематические педагогические советы;
- методический совет;
- методические объединения;
- методические семинары;
- работа учителей по самообразованию;
- открытые уроки, их анализ и самоанализ;
- взаимопосещение и анализ уроков;
- система наставничества;
- предметные недели;
- индивидуальные беседы по организации и проведению уроков;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- мастер - классы;
- аттестация педагогических работников.

Использование принципов интерактивного обучения, информационных технологий, проектной методики, проведение проблемных уроков, реализация технологии коммуникативного обучения - это лишь некоторые проблемы, над которыми работает педагогический коллектив.

Высшей формой коллективной методической работы остаётся педагогический совет. Ежегодно проводится четыре тематических педсовета, один из которых посвящён теме, над которой работает школа.

В школе активно работает методический совет, который курирует работу методических объединений, рассматривает на своих заседаниях актуальные вопросы, касающиеся образовательного процесса, методик преподавания, выбора учебных программ. Каждое школьное методическое объединение работает над

своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

Ежегодно проводятся методические месячники, в программу которых входят методические семинары, тематический педагогический совет, научно-практические конференции учителей, открытые уроки.

Практика показала, что проведение открытых уроков даёт возможность показать всем учителям свои педагогические находки, способствует повышению профессионального мастерства, а посещение их - хорошая методическая школа не только для молодых, но и для опытных учителей.

Учителя школы привлекаются к проведению занятий на курсах повышения квалификации краевого уровня, районных семинарах, являются членами краевых и районных комиссий по проверке олимпиадных и экзаменационных работ в рамках государственной аттестации.

С целью совершенствования кадрового делопроизводства в учреждении внедрена и активно используется электронная система хранения обработки и передачи данных сотрудников.

Трудовые книжки и личные дела педагогических работников и сотрудников школы оформлены в соответствии с требованиями. Организовано хранение и учет трудовых книжек сотрудников. Ведется журнал, установленного образца, учета трудовых книжек. На каждого сотрудника учреждения сформировано личное дело, отображающее все изменения трудовой деятельности в учреждении. Все личные дела имеют порядковый регистрационный номер в журнале учета личных дел сотрудников. В школе имеется архив, где хранятся документы, подлежащие длительному хранению.

Все кадровые перестановки, обучение на курсах, получение дополнительного образования, сведения о награждении грамотами и наградами различного уровня отображаются в карточке формы Т-2.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

МБОУ СОШ №15
им. А.З. Потапова
ст. Лысогорской
Февраль, 2019 г.

Справка
«Организация внеурочной деятельности по предметам.
Предметные недели»

В период с 14.02.–28.02.2019г. в МБОУ СОШ №15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской проходила декада МО классных руководителей, согласно составленному плану, утвержденному директором школы. Тема недели классных руководителей: «Педагогическое мастерство современного классного руководителя».

В рамках подготовки тематической недели был разработан план мероприятий, составлен график их проведения, определены цели и задачи:

- ✓ совершенствование профессионального мастерства классных руководителей;
- ✓ освоение современных концепций и педагогических технологий;
- ✓ изучение, обобщение и распространение лучшего опыта воспитательной работы;
- ✓ содействие становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов;
- ✓ поощрение стремления классных руководителей к повышению профессионального мастерства путем самообразования.

№ п/п	Дата, время	Класс	Кабинет	Тема мероприятия	Организатор мероприятия
1.	14 февраля 6 урок	8е	ДК	«30 лет со Дня вывода советских войск из Афганистана»	**Арзуманян М.М.**
2.	14 февраля 8 урок	3д	35	Театр теней «Сказка Репка»	**Киреева О.А.**
3.	16 февраля 5 урок	6б	23	«Здоровье каждого-богатство всех!»	**Недбайло М.В.**
4.	16 февраля 5 урок	7в	28	«Профессии милосердия и добра»	**Ким О.А.**
5.	16 февраля	6д	29	«Красота спасет мир»	**Бессалова Т.Н.**

	5 урок				
6.	18 февраля 7 урок	2е	16	«Формула здоровья»	**Саакян Н.А.**
7.	18 февраля 6 урок	4а 3е	9	Проектная межпредметная задача «Килограмм знаний»	**Асратян Е.А.**
8.	19 февраля 5 урок	6г	10	«Мир без вредных привычек»	**Мелкумян К.Н.**
9.	26 февраля 3 урок	8а	31	«Театр в России»	**Арутунян Н.Г.**
10.	20 февраля 5 урок	9е	22	Жизненная стратегия творческого человека	**Оганисян Г.А.**
11.	20 февраля 4 урок	1е 1д	19	«Здоровье – мое богатство»	**Арутюнян А.М.** **Сивоконь В.А.**
12.	21 февраля 1 урок	8б	24	«Периодической системе химических элементов посвящается…»	**Савченко В.М.**
13.	22 февраля 9 урок	2в	4	«В мире вредных привычек»	**Зеленская Е.В**.
14.	22 февраля 2 урок	4б	6	«Вредные и полезные привычки»	**Белякова Н.В.**
15.	22 февраля 3 урок	2а	8	«Правильное питание – залог здоровья»	**Ярикова Т.А.**
16.	25 февраля 9 урок	6а	15	«Красота спасет мир», а доброта его сохранит»	**Бессалова Е.А.**
17.	25 февраля 7 урок	5б	20а	«Почетный гражданин ст. Лысогорской»	**Соломаненко Г.В.**
18.	25 февраля 4 урок	8в	7а	«Я то - что я ем!»	**Терещенко С.А.**

19.	26 февраля 7 урок	5г	27	«Вредные привычки»	**Гараева К.Б.**
20.	26 февраля 6 урок	11	23	«Моя профессия»	**Мезенцева В.П.**
21.	27 февраля 7 урок	3а	1	«Его подвиги были блистательны, мысли глубоки, действия быстры»	**Пономаренко Л.М.**
22.	27 февраля 4 урок	5В	26	«На вечере у Рудого Панька»	**Данилова И.А.**
23.	27 февраля 7 урок	7а 7в	14	85 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Гагарина (1934-1968)	Локотко О.А. Морозова М.Н.
24.	28 февраля 5 урок	9н	7	«Вредные привычки»	**Капустин Р.И.**
25.	28 февраля	4в	3	320 лет со времени учреждения Андреевского флага Петром Первым	**Шутова Г.Н.**
26.	28 февраля 5 урок	5а	30	445 лет назад вышла в свет "Азбука" Ивана Фёдорова - печатная книга для обучения письму и чтению (1574)	**Паршукова С.А.**
27.	28 февраля 14.00	9в 9а	ДК	Музыкальный салон. Большая музыка маленькой женщины. Посвящается творчеству А. Пахмутовой	**Караева Л.В.** **Федорова Н.И.**

В МБОУ СОШ №15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской прошла методическая неделя классных руководителей под девизом «Классное руководство – это не обязанность, а бесконечное творчество».

Тема недели классных руководителей «Педагогическое мастерство современного классного руководителя» полностью соответствовала внедрению новых образовательных стандартов через решение поставленных задач.

Открыл неделю классных руководителей классный час на сцене ДК станицы по теме «30 лет со Дня вывода советских войск из Афганистана», подготовленный классным руководителем 8Е класса Арзуманян М.М.

15 февраля 1989 года завершился вывод советских войск из Афганистана. Новая памятная дата установлена, чтобы напомнить об этом событии, а также в память о

более 14 тысячах советских солдат и офицеров, не вернувшихся с афганской войны. На мероприятие были приглашены участники Афганской войны, которые поделились воспоминаниями о тех тяжелых событиях нашей страны, о солдатах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Обучающиеся школы проникновенно читали стихи о защитниках Родины, пели патриотические песни, слушали рассказы гостей.

Классный руководитель 3Д класса Киреева О.А. представили театр теней. Основная цель классного часа заключалась в развитии творческих способностей детей средствами театрального искусства. Ольга Анатольевна вызвала большой интерес детей к театральной деятельности,
Ребята с удовольствием изготовили своими руками макеты героев сказки и показали сами театр теней, использовав сюжетно-ролевые игры персонажей героев сказки «Репка».

Тема о бережном отношении к здоровью и о важности правильного питания подчеркивалась в классных часах 6Б класса (Недбайло М.В.), 2Е класса (Саакян Н.А.), 1Е и 1Д классах (Арутюнян А.М. и Сивоконь В.А.), 8В класса Терещенко С.А. и 2А класса (Ярикова Т.А.). Мероприятия, посвящённые теме здорового образа жизни всегда актуальны для детей. Данную необходимость диктует сама жизнь. Любой современный ребёнок должен понять и усвоить ценность здоровья. Занятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни, прошли интересно в непринужденной и доброжелательной атмосфере. При планировании данных мероприятий были учтены возрастные особенности всех учеников, уровень их знаний санитарно-гигиенических основ. Проведена целенаправленная подготовительная работа: подготовка конспекта, необходимого наглядного материала, презентации, оборудования. Игры, физминутки под музыку, инсценировки учащимися ситуаций - все способствовало повышению у учащихся интереса к занятию. Совместное создание модели здорового человека способствовало умению учащихся работать сплоченно, сообща, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, излагать правильно свои мысли.

Материал о вредных и полезных привычках подготовили учителя Мелкумян К.Н. (6Г класс), Зеленская Е.В. (2В класс), Белякова Н.В. (4Б класс), Гараева К.Б. (5Г класс), Капустин Р.И. (9Н класс). Содержание занятий соответствовали поставленным целям; наблюдалось сочетание и индивидуальной работы, и работы в малой группе; учащиеся проявляли познавательный интерес, так они принимали активное участие в обсуждении проблемных вопросов. Подготовка к данным мероприятиям прошла на высоком уровне: педагоги представили большое количество тематического материала, ребята подготовили и показали интересные сценки о последствиях влияния алкоголя, никотина на организм ребенка. Во всех классных часах подчеркивалось, что здоровый образ жизни ведет их к успеху в жизни, к выбору престижных профессий. Материал излагался очень доступно четко, эмоционально, интересно. Ребята слушали с большим интересом, задавали вопросы, участвовали в мероприятии. Прослеживалась работы по пропаганде ЗОЖ - по окончании классного часа

ребята самостоятельно сделали вывод, что вредные привычки очень опасны для здоровья, и необходимо с ними бороться, и вести здоровый образ жизни.

Классные часы по теме «Профессии милосердия и добра» - Ким О.А. (7В класс), «Жизненная стратегия творческого человека» - Оганисян Г.А. (9е класс), «Моя профессия» - Мезенцева В.П. (11 класс) имели своей целью создать условия для осознания правильности выбора профессии, развитие коммуникативных навыков обучающихся. Профессия – это труд, который помогает раскрыть свою личность, показать свои способности. В ходе классных часов учащиеся в группах называли самые добрые и милосердные профессии, которые всегда нужны. Мероприятие было направлено на формирование логического мышления, развитие связной речи, памяти. Результативность проделанной работы заключается в том, что дети в ходе проведения классного часа учились вежливо общаться друг с другом, это способствовало сплочению коллектива учащихся. Все ребята проявили интерес к теме, активно принимали участие в беседе и выполнении заданий. Каждый ребёнок был активным участником, это способствовало развитию навыка самостоятельности, умению находить информацию, перерабатывать её, умение анализировать. Во время обсуждения дети проявляли серьезность, отзывчивость, понимание, доброжелательность и желания найти себя в мире профессий. Час общения строился в личностно-ориентированном развивающем режиме, в котором сохраняется возможность психического и физического здоровья учащихся. Задания расширяли кругозор и способствовали развитию качеств личности. Рассуждая, учащиеся опирались на свои желания и интересы. Такая организация занятия способствовала ориентации на личность ученика, опоры на его жизненный опыт.

Бессалова Т.Н., (6Д класс) и Бессалова Е.А. подготовили материал «Красота спасет мир». Тема классного часа побуждала детей к общению, учила выстраивать суждения и отстаивать свою точку зрения. Данные классные часы ориентированы на новые образовательные стандарты, так как здесь учили определять тему занятия, ставили перед детьми проблему (что такое красота?, а красота?), ориентировали на анализ (работа в группах и анализ ситуаций), умение вырабатывать совместное решение (с обсуждением) и проводить оценку своей деятельности (смайлики). Все этапы классных часов были связаны между собой. Относительно высокая мотивация учащихся достигалась за счет необычной формы заданий (начиная с приветствия) что настроило детей на работу и повысило их настроение. На занятиях царила атмосфера сотрудничества и психологического комфорта.

Проектную межпредметную задачу «Килограмм знаний» решили обучающиеся 4А и 3Е классов с классным руководителем Асратян Е.А. Одной из причин формирования неправильной осанки является школьный портфель. Министерство образования нашего государства создаёт новые правила, разрабатывает новые методики, но не занимается исследованиями по физическим нагрузкам. Вес школьных портфелей часто является непосильной ношей для неокрепших детских плеч. При умелом руководстве Елены Александровны ученики провели несложные расчеты, описали, как влияют тяжелые ранцы на

растущий организм, к каким последствиям это приводит, и предложили свои способы решения проблемы. В течение всего занятия использовались разные формы работы: фронтальная, групповая. Методы: словесный (беседа, понятия), наглядный (презентация), практический проблемно-поисковый, рефлексия. Они способствовали развитию у детей навыков общения, совместной деятельности, проявление их личных качеств. На классном часе использовались компьютерные технические средства, раздаточный материал, средства наглядности. Психологическая атмосфера - доверительная, эмоциональная, доброжелательная. Все задания ребята выполняли с удовольствием.

Арутунян Н.Г. (8А класс) провела классный час по теме «Театр в России». Выбор данной темы очень актуален, ведь президент РФ объявил 2019 год в России Годом театра. И Нелли Григорьевна считает одним из основных критериев эффективности воспитательной работы - уровень художественного развития детей, нацеленного на формирование основ культуры личности через искусство и художественно-творческую деятельность (музыкальную, художественно - творческую, театрализованно-игровую). Обучающиеся класса рассказывали историю театра, читали стихи, пели песни, инсценировали фрагменты пьесы Н.В. Гоголя «Ревизор». В ходе классного часа учитель соблюдал методический принцип - коммуникативность, присутствовала обратная связь с учеником как главная цель педагогического воздействия.

Тему любви к русскому языку и литературе продолжила Паршукова С.А. с 5А классом на мероприятии «435 лет Азбуке Ивана Федорова». Учитель поставил следующие цели: привлечь внимание учащихся к родной истории и культуре как важному фактору сохранения и развития духовных традиций и ценностей, укрепления живой связи поколений, создать благоприятные условия для развития мышления, памяти, внимания. Ребята познакомились с жизнью первопечатника Ивана Федорова, с фрагментом фильма «Барышня-крестьянка», читали стихи, пословицы и поговорки и весело пели песни.

Данилова И.А. с 5В классом подготовила мероприятие «На вечере у Рудого Панька» по мотивам произведений Николая Васильевича Гоголя. Ребята пригласили на мероприятие гостей, которые с интересом наблюдали за веселыми и не очень веселыми историями из произведений Н.В. Гоголя.
Дети в украинских костюмах пели песни, читали стихи, танцевали и инсценировали сценки, ярко показав какие на хуторе интересные люди живут. По итогам мероприятия угощали гостей пирогами. Классный час проведен на хорошем уровне: сценарий соответствует возрастным особенностям детей, подготовлен материал к занятию, была проведена серьезная предварительная работа с детьми.

Савченко В.М. провела классный час в 8Б классе по теме «Периодической системе химических элементов посвящается…» к 185 лет со дня рождения русского учёного Д.И. Менделеева. Данное мероприятие способствует развитию интереса школьников к изучению предмета, к личности Д.И. Менделеева, воспитанию гордости за свою Родину. В форме игры созданная доброжелательная атмосфера на мероприятии обеспечила творческое сотрудничество на уровне:

учитель-ученик, ученик-ученик. Игра заставила задуматься ученика: чему я могу научиться у товарища, могу ли я знать больше, чем мой одноклассник, что я для этого должен сделать? Ученики чувствовали себя хозяевами данного мероприятия, его соавторами и проявили следующие субъективные свойства: активность, ответственность, самоконтроль, самодисциплину, умение делать выбор, участвовать в диалоге, отстаивать свою позицию, уважение к чужому мнению, стремление к взаимопониманию, согласию.

Тему классного часа «Почетный гражданин ст. Лысогорской» подготовила Соломаненко Г.В. (5Б класс), целью которого способствовало формирование целостного представления о неразрывности и общности исторического пути России и Ставропольского края, воспитание любви и уважения к родному краю, к его истории и национальным традициям. Тема мероприятия соответствовала возрасту обучающихся и их психологической готовности: интеллектуальной и личностной. Дети познакомились с жизнью замечательных людей – почетных жителей станицы. Учитель придерживалась демократического стиля общения. Важными являлись собственно межличностные отношения – уважение, принятие, доверие и т.д. Такой стиль общения способствует созданию творческой (креативной) атмосферы.

На классном часу в 4В классе Шутова Г.Н. подготовила тему «320 лет со времени учреждения Андреевского флага Петром Первым». Целью классного часа было расширить представление детей о российской военной истории, об истории военно-морского флота России; способствовать формированию положительной нравственной оценки таких человеческих качеств, как верность присяге, доблесть, самоотверженность, патриотизм; воспитывать уважение к истории своей страны; помогать детям в социализации, в осознании себя, своей семьи частью русской истории и культуры. Дети читали стихи, пели песни, решали кроссворды. Эмоциональному настрою на занятие способствовало включение музыкального фрагмента гимна России. Галина Николаевна подобрала интересные сведения, использовала имеющиеся у детей знания и жизненный опыт, наглядные материалы и мультимедийную презентацию.

Расширить представление детей о судьбе и личности А.В. Суворова; формировать положительную нравственную оценку таких человеческих качеств, как целеустремленность, воля к победе, самоотверженность, патриотизм; побуждать детей к изучению истории России, к участию в патриотических мероприятиях – это цели классного часа Пономаренко Л.М. в 3А классе. Тема классного часа «Его подвиги были блистательны, мысли глубоки, действия быстры» оказалась очень интересной. Мероприятие было построено в форме образовательного путешествия: дети рассказывали о жизни гениального полководца, о крылатых выражениях генералиссимуса, собирали пазлы «Переход Суворова через Альпы». Активность и внимание учащихся поддерживались презентацией. В ходе занятия использовались физкультминутки. Дети были внимательны, активны, наблюдательны, самостоятельны, эмоционально отзывчивы и контактны. Классный час прошел на высоком эмоциональном уровне.

Классный час в 7А и 7В классах Локотко О.А. и Морозова М.Н. по теме «85 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Гагарина» провели в форме конференции, где у «представителей правительства РФ» брали интервью «знаменитые представители прессы».

Работая на подготовительном этапе классного часа, можно отметить следующее: ребята очень эмоционально реагировали на события из жизни космонавта, сочувствовали, сопереживали, они узнали о короткой, но насыщенной жизни главного героя – Юрия Гагарина. Содержание классного часа в лице грамотных журналистов, было построено так, что «предметная» информация сменяется оценкой, а оценка подводит к развёрнутым суждениям. Учащиеся получили возможность расширить свои знания в данной области наук. С интересом были подготовлены выступления участников конференции. Каждый отметил для себя, космос для нас ещё не совсем изученный, таинственный, но уже не такой далёкий…

Итогом недели классных руководителей стал классный час на сцене ДК станицы по теме «Музыкальный салон. Большая музыка маленькой женщины. Посвящается творчеству А. Пахмутовой», подготовленный Караевой Л.В. (9В класс и Федоровой Н.И. (9А класс) при содействии творческого коллектива «СДК Лысогорский». Гостями расширенного классного часа стали обучающиеся 5-11 классов, учителя, родители, жители станицы. Мероприятие было приурочено к 85-летию творчества Александры Николаевны Пахмутовой, музыка которой стала настоящим символом советской эпохи. Обучающиеся школы читали стихи, пели, танцевали. Они познакомили зрителей с жизнью и творчеством А. Пахмутовой: о детских годах, когда уже появился музыкальный интерес к искусству; о первом произведении; об обучении в Московской государственной консерватории имени П.И. Чайковского; о судьбоносной встрече с Николаем Добронравовым; о звездном пути композитора. Со сцены звучали знаменитые композиции, которые в свое время исполняли первые звезды СССР. Шлягеры Пахмутовой звучали на всех радиостанциях Советского Союза. Именно поэтому с течением лет она стала одним из самых уважаемых композиторов своего времени. Песней «Надежда», которую подхватил весь зал, и закончилось мероприятие, подарившая всем гостям много теплых и положительных эмоций. Педагогическая ценность большого мероприятия заключается в создании благоприятной культурной среды для обучающихся, развитии творчества, активности детей, воспитании нравственности, любви к людям, развитие духовности. Такой классный час позволяет учащимся прикоснуться к частице истории своей страны, ощутить гордость и уважение к людям культуры, а также осознать значимость и необходимость проведения подобного мероприятия.

Анализ проведения недели классных руководителей показал, что педагогами были выбраны формы методической работы, обеспечивающие наиболее эффектную реализацию целей и задач предметной методической недели. Заявленные темы открытых внеклассных мероприятий позволили привлечь к активной творческой деятельности классных руководителей, организовать продуктивное взаимодействие учителей и обучающихся.

Положительные тенденции: Неделя классных руководителей прошла организованно, в соответствии с целью и задачами, поставленными перед началом проведения. Каждый день этой недели максимально заинтересовывал учащихся и вводил в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника. Школьники смогли раскрыться и реализовать свои творческие возможности, а также показать коммуникабельность и умение сотрудничать со сверстниками.

Негативные тенденции: из 48 классных руководителей школы в данном мероприятии приняли участие 30 педагогов. Слабая взаимопосещаемость открытых мероприятий коллегами во время недели классного руководителя.

Выводы: Можно с уверенностью сказать, что предметная методическая неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы классных руководителей. Учителя интересно, разнообразно, нетрадиционно определили форму участия в предметной методической неделе, что вызывало большой интерес у обучающихся. Результаты проведенной недели обсуждены на заседании МО.

Рекомендации:

1. Активизировать взаимопосещение педагогов открытых мероприятий.
2. Классным руководителям продолжить сотрудничество с родителями, активнее вовлекая родителей в проведение мероприятий класса.
3. Продолжить проведение классных часов нетрадиционных форм, активизируя творческий, познавательный, нравственный потенциал воспитанников.
4. Продолжить в работе использование здоровьесберегающих и коммуникативных технологий, развивая умение сотрудничества со сверстниками.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

Театр теней «Сказка Репка» Киреева О.А. 3Д класс

«30 лет со Дня вывода советских войск из Афганистана»
Арзуманян М.М. 8Е класс

«Профессии милосердия и добра» Ким О.А. 7В класс

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

«Красота спасет мир» Бессалова Т.Н. 6Д класс

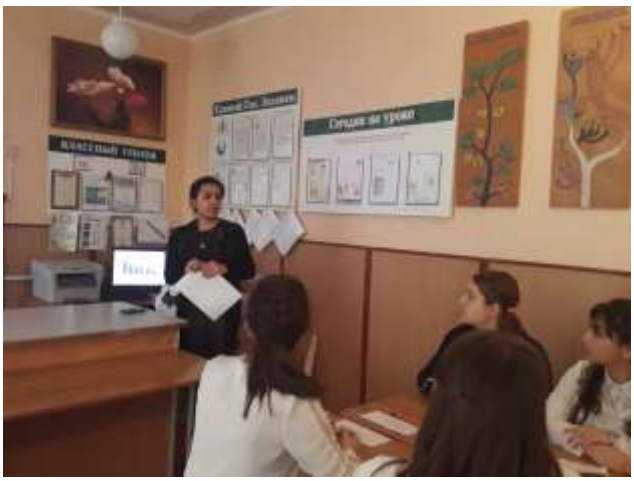
«Мир без вредных привычек» Мелкумян К.Н. 6Г класс

«Здоровье – мое богатство» 1Е, 1Д классы
Арутюнян А.М. Сивоконь В.А.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

«Моя профессия» Мезенцева В.П. 11 класс

«Вредные и полезные привычки» Белякова Н.В. 4Б класс



«Жизненная стратегия творческого человека» Оганисян Г.А. 9Е класс

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

"Азбука" Ивана Фёдорова - печатная книга для обучения письму и чтению
Паршукова С.А. 5А класс

«На вечере у Рудого Панька» Данилова И.А. 5В класс

320 лет со времени учреждения Андреевского флага Петром Первым
Шутова Г.Н. 4В класс

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

«Периодической системе химических элементов посвящается…»
Савченко В.М. 8Б класс

«Здоровье каждого-богатство всех!» Недбайло М.В. 6Б класс

Проектная межпредметная задача «Килограмм знаний» Асратян Е.А.
4А, 3Е классы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

«Формула здоровья» Саакян Н.А. 2Е класс

«Правильное питание – залог здоровья» Ярикова Т.А. 2А класс

«Красота спасет мир», а доброта его сохранит» Бессалова Е.А. 6А класс

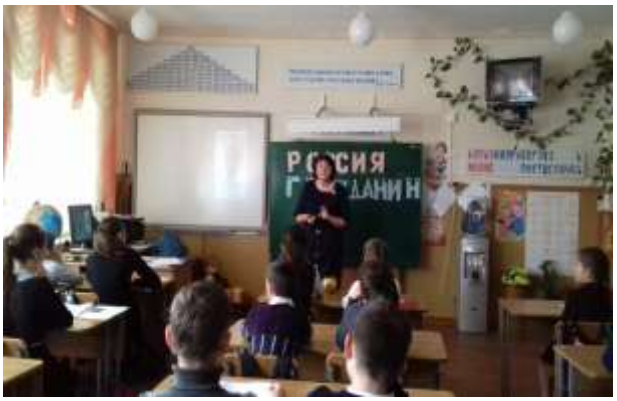
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

«Вредные привычки» Гараева К.Б. 5Г класс

«В мире вредных привычек» Зеленская Е.В. 2В класс

«Вредные привычки» Капустин Р.И. 9Н класс

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»



«Почетный гражданин ст. Лысогорской» Соломаненко Г.В. 5Б класс

Музыкальный салон. Большая музыка маленькой женщины. Посвящается творчеству А. Пахмутовой
Караева Л.В. Федорова Н.И. 9А, 9В классы

«Его подвиги были блистательны, мысли глубоки, действия быстры»
Пономаренко Л.М. 3А класс

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

«Театр в России» Арутунян Н.Г. 8А класс

«Я то - что я ем!» Терещенко С.А. 8В класс

«85 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Гагарина»
Локотко О.А. Морозова М.Н. 7А, 7В классы

10 января 2019 года в школьном историко-краеведческом музее «Память» состоялось мероприятие, посвященное Дню освобождения
ст. Лысогорской и Георгиевского района от фашистских захватчиков.
Членов школьного музея посетили гости из Минеральных Вод - юнармейцы поискового отряда «Альфа» Поста №1 и начальник штаба местного отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения Юнармия Минераловодского городского округа Армен Давыдов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека школы обеспечена библиотечно-информационными ресурсами. Имеется методическая литература, а также библиотека электронных образовательных и методических ресурсов. Количество экземпляров литературы на 1 обучающегося составляет 25, в том числе количество учебников на 1 обучающегося - 14. В 2019 году школой получено 2513 экземпляров учебников, что позволило удовлетворить запросы обучающихся на 100 %. Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования. На всех компьютерах, используемых в учебных целях, стоят контент-фильтры для предотвращения использования информации, наносящей вред здоровью и развитию обучающихся. В школе строго соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

Образовательная область	Образовательный компонент	Класс	Учебники с указанием автора, издательства и года издания
1	2	3	8
Ф	Р	1А,Б,В,Г,Е,Ж «Школа России»	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. 1 кл.: учеб. В 2-х ч. Ч.1-2.- М.: Просвещение, 2016.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

И Л О Л О Г И Я	У С С К И Й Я З Ы К	1А,Б,В,Г,Е,З «Школа России»	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 кл.: учеб. - М.: Просвещение, 2016.
		2А,Б,В,Г,Е,З «Школа России»	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 кл.: учеб. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2016.
		3А,Б,В,Г,Е,З «Школа России»	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 кл.: учеб. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2017.
		3Д «ПНШ»	Чуракова Н.А., Агаркова Н.Г. Русский язык. 3 кл.: учеб. В 3-х ч.- М.: Академкнига,2014.
		4А,Б ,В, Г, Д,Е,Ж «Школа России»	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 кл.: учеб. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2018.
		4Д (корр.) «Школа России»	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 кл.: учеб. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2018.
		5А,Б,В, Г,Д,Е	Ладыженская Т.А., .Баранов М.Т., ТростенцовамЛ.А. и др. Русский язык. 5 кл.:учеб. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2016.
		6 А, Б,В,Г,Д,Е,З	Баранов М.Т , Ладыженская Т. А., Тростенцова Л.А. и др.Русский язык. 6 кл. в 2-х ч. - М.: Просвещение, 2016.
		7 А, Б,В,Г,Д	Баранов М.Т , Ладыженская Т. А., Тростенцова Л.А. и др.Русский язык. 7 кл. - М.: Просвещение, 2017.
		7Е (корр.)	Баранов М.Т , Ладыженская Т. А., Тростенцова Л.А. и др.Русский язык. 7 кл. - М.: Просвещение, 2017.
		8А, Б,В, Г	Тростенцова Л.А, Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М.Русский язык. 8 кл. .- М.: Просвещение,2014
		8 Д,Е	Тростенцова Л.А, Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М.Русский язык. 8 кл. .- М.: Просвещение,2014
		9А,Б,В,Г	Тростенцова Л.А, Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М.Русский язык. 9 кл. .- М.: Просвещение,2014
		9Д,Е	Тростенцова Л.А, Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М.Русский язык. 9 кл. .- М.: Просвещение,2014
		10А,Б 11А,Б	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А, Русский язык.(базовый уровень)10-11 кл.: учеб. В 2-х ч. М.: Русское слово,2014,2018
		10 Б	
	Л И Т Е Р А Т У Р А	1А,Б,В,Г,Д,Е,Ж «Школа России»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1 кл. учеб. В 2-х ч.- М.: Просвещение, 2016.
		2А,Б,В,Г,Д Е,З «Школа России»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение.2 кл. учеб. В 2-х ч.- М.: Просвещение, 2016.
		3А,Б,В, Г,Е «Школа России»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 3 кл. учеб.. В 2-х ч.- М.: Просвещение, 2017.
		3Д «Перспективная начальная школа»	.Чуракова Н.А., Литературное чтение. 3 кл. В 2-х ч. -М.:,Академкнига/ Учебник , 2014
		4А,Б ,В, Г,Д,Е,Ж «Школа России»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 4 кл. учеб. В 2-х ч.- М.: Просвещение, 2018.
		4Д (КОРР.) «Школа России»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 4 кл. учеб. В 2-х ч.- М.: Просвещение, 2018.
		5 А,Б, В,Г,Д,Е	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 5 кл.: учеб. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2015
		6 А,Б, В,Г,Д,З	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.И. и др. Под ред. Коровиной В.Я. Литература. 6 кл.: учеб.В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2016
		7 А, Б,В,Г,Д,Е	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 7 кл.: учеб. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2017
		8А,Б,В,Г,Д,Е	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 8 кл.: учеб. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2018
		9А, Б,В, Г,Д,Е	Коровина В.Я., Коровин В.И., Збарский И.С. и др./ Под ред. Коровиной В.Я./Литература. 9 кл.: учеб. - М.: Просвещение, 2018
		10 А,Б	Лебедев Ю.В. Литература.10 кл.: учеб. (базовый и профильный уровни). – М.: Просвещение, 2010

		11 А,Б	Смирнова Л.А., Турков А.М., Чалмаев В.А., Михайлов О.Н., Павловский А.И. и др. / Под ред.Журавлева В.П. Литература. 11 кл.(базовый и профильный уровни) учеб.- М.: Просвещение, 2011
	РОДНОЙ ЯЗЫК	1	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Кузнецова М.И., Казакова Е.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык. 1 кл.: учеб.пособие.- М.: Просвещение 2019.
		2	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Кузнецова М.И., Казакова Е.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык. 2 кл.: учеб.пособие.- М.: Просвещение 2019.
		3	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Кузнецова М.И., Казакова Е.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык. 3 кл.: учеб.пособие.- М.: Просвещение 2019.
		4	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Кузнецова М.И., Казакова Е.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык. 4 кл.: учеб.пособие.- М.: Просвещение 2019.
		5	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Кузнецова М.И., Казакова Е.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык. 5 кл.: учеб.пособие.- М.: Просвещение 2019.
		6	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Кузнецова М.И., Казакова Е.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык. 6 кл.: учеб.пособие.- М.: Просвещение 2019.
		7	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Кузнецова М.И., Казакова Е.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык. 7 кл.: учеб.пособие.- М.: Просвещение 2019.
		8	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Кузнецова М.И., Казакова Е.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык. 8 кл.: учеб.пособие.- М.: Просвещение 2019.
		9	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Кузнецова М.И., Казакова Е.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык. 9 кл.: учеб.пособие.- М.: Просвещение 2019.
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	2 А,Б,В,Г, Д,Е,З	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык 2 кл.: учеб. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2015
		3 А,Б,В,Г, Д,Е	Афанасьева О.В, Михеева И.В. Английский язык. 3 кл.: учеб. В 2-х ч. - М.: Дрофа, 2015,2016
		4 А,Б,В,Г, Д,Е,Ж	Афанасьева О.В, Михеева И.В. Английский язык. 4 кл.: учеб. В 2-х ч. - М.: Дрофа, 2016,2018
		5А,Б,В,Г,Д,Е	Афанасьева О.В, Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык 5 кл.: учеб. В 2-х ч. - М.: Дрофа, 2013,2015
		6А,Б,В,Г,Д,З	Биболетова М.З. и др.Английский язык: Английский с удовольствием/ Enjoy English. 6 кл.: учеб. – М.:Титул, 2007-2012
		7 А,Б,В,Г,Д,Е	Биболетова М.З. и др. Английский язык: Английский с удовольствием/ Enjoy English. 7 кл.: учеб. – М.:Титул, 2007-2012
		8 А,Б,В, Г,Д,Е	Биболетова М.З. и др. Английский язык:Английский с удовольствием/ Enjoy English. 8 кл.: учеб. – М.:Титул, 2007-2012
		9А, Б,В, Г,Д,Е	Биболетова М.З. и др.Английский язык: Английский с удовольствием/ Enjoy English.9 кл.: учеб. – М.:Титул, 2007-2010
		10А,Б	Биболетова М.З. и др. Английский язык: Английский с удовольствием/ Enjoy English. 10 кл.: учеб. – М.:Титул, 2008
		11А,Б	Биболетова М.З. и др. Английский язык: Английский с удовольствием/ Enjoy English 11 кл.: учеб. – М.:Титул, 2008-2009
	ВТОРОЙ ИН. Я	5 А,Б,В,Г,Е	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др Немецкий язык. Второй иностранный язык.5 кл.: учеб. –М.: Просвещение, 2019
		6 А,Б,З	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др Немецкий язык. Второй иностранный язык.5 кл.: учеб. –М.: Просвещение, 2019
		9 А,Б,В,Г,Е	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др Немецкий язык. Второй иностранный язык.5 кл.: учеб. –М.: Просвещение, 2019

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

	зык	6 Г,Д,В	Береговская Э.М., Белосельская Т.В. Французский язык. Второй иностранный язык. 5кл. (в 2 частях) .: учеб.- М.:-Просвещение 2019
МАТЕМАТИКА	МАТЕМАТИКА	1А,Б,В,Г,Е, Ж «Школа России»	Моро М.И.Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1 кл.: учеб.В 2-х ч.- М.: Просвещение, 2015.
		2А,Б,В,Г, Е,З «Школа России»	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 2 кл.:учеб. В 2-х ч.- М.: Просвещение, 2016.
		3А, Б,В, Г,Е «Школа России»	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 3 кл.:учеб. В 2-х ч.- М.: Просвещение, 2017.
		3Д «Перспективная начальная школа»	Чекин А.Л.. Математика. 3 кл. В 2-х ч._ М.: Академкнига/ Учебник, 2014
		4А,Б ,В, Г, Е «Школа России»	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 4 кл.:учеб. В 2-х ч.- М.: Просвещение, 2017.
		5 А,Б,В,Г, Д,Е	Виленкин Н.Я., В.И. Жохов В.И.,Чесноков А.С., Шварцбурд С.И., Математика. 5 кл.: учеб. В 2-х ч.- М.: Мнемозина, 2019.
		6 А,Б,В,Г, Д,З	Виленкин Н.Я., В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И Шварцбурд, Математика. 6 кл.: учеб. В 2-х ч.- М.: Мнемозина, 2019.
	АЛГЕБРА	7 А,Б,В, Г,Д,Е	Макарычев ЮН., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра. 7 кл.: учеб.- М.: Просвещение, 2017.
		8А, Б,В, Г, Д,Е	Макарычев ЮН., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра. 8 кл.: учеб.- М.: Просвещение, 2018.
		9А,Б, В, Г,Д,Е	Макарычев Ю.Н.,Суворова С.Б., Н.Г. Миндюк, под ред.С.А. Теляковского. Алгебра. 9 кл.: учеб.- М.: Просвещение,2019.
		10Б,11А, 11Б	Мордкович А.Г., Семёнов П.В. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10 кл.: учеб. (Профильный уровень). - М.: Мнемозина, 2014.
		10А	Мордкович А.Г., Семёнов П.В. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10 кл.: учеб. (Базовый и углубленный уровни). - М.: Мнемозина, 2014.
	ГЕОМЕТРИЯ	7Б,Д,Е	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия. 7-9 кл.: учеб. - М.: Просвещение, 2019.
		8 В,Д,Е	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия. 7-9 кл.: учеб. - М.: Просвещение, 2018.
		9 А.Б.В,Г,Д,Е	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия. 7-9 кл.: учеб. - М.: Просвещение, 2018.
		7А,В,Г	Погорелов А.В. Геометрия. 7-9 кл.: -М.: Просвещение,2017.
		8А,Б,Г	Погорелов А.В. Геометрия. 7-9 кл.: -М.: Просвещение,2017.
		10А,Б, 11А, 11Б	Атанасян Л.С. ,Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия.10-11 кл.: - М.: Просвещение, 2011-2013.
	ИНФОРМАТИК	7А,Б,В,Г,Д,Е	Босова Л.Л. , Босова А.Ю.Информатика. 7 кл.: учеб. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015-2016.
		8А, Б,В,Г,Д,Е	Босова Л.Л. , Босова А.Ю.Информатика. 8 кл.: учеб. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
		9А,Б,В,Г,Д,Е	Босова Л.Л. , Босова А.Ю.Информатика. 9 кл.: учеб. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
		10А,Б	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10 кл. : учеб. - М.: БИНОМ, 2009- 2010

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

	А	11А, 11 Б	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 11 кл.: учеб. - М.: БИНОМ, 2009- 2010
ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	ИСТОРИЯ	5А,Б,В,Г,Д,Е	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая. / Под ред. Искандерова А.А. Всеобщая история. История Древнего мира.5 кл.: учеб. – М.: Просвещение, 2015
		6 А, Б,В,Г,Д,З	Арсентьев Н.Н., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. / Под ред. Торкунова А.В. История России. 6 кл.:учеб. В 2- х ч. – М.:Просвещение, 2016.
			АгибаловаЕ.В., Донской Г.М. / Под ред. Сванидзе А.А. Всеобщая история. История Средних веков 6 кл.: учеб. – М.: Просвещение, 2016
		7А,Б,В,Г,Д,Е	Арсентьев Н.Н., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. Торкунова А.В. История России. 7кл.:учеб. В 2- х ч. – М.:Просвещение, 2017. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. / Под ред. Искандерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 7 кл.: учеб.- М.: Просвещение,2019.
		8А,Б,В,Г,Д,Е	Арсентьев Н.Н., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. Торкунова А.В. История России. 8кл.:учеб. В 2- х ч. – М.:Просвещение, 2018. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. / Под ред. Искандерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 8 кл.: учеб.- М.: Просвещение,2019.
		9А,Б,В,Г,Д,Е	Арсентьев Н.Н., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. Торкунова А.В. История России. 9 кл.:учеб. В 2- х ч. – М.:Просвещение, 2019. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. / Под ред. Искандерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 9 кл.: учеб.- М.: Просвещение,2019.
		10А 10Б	Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобшая история.10 кл.: учеб.(базовый и профильный уровень). - М: Русское слово, 2008,2013 Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России. 10 кл.: учеб. (базовый и профильный уровни). - М.: Русское слово, 2008-2011
		11А,Б	Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т. и др. История России.11 кл. : учеб.(базовый и профильный уровни). - М: Русское слово, 2009-2010 Загладин Н.В. Всеобщая история: учебник для 11 класса.(базовый и профильный уровни). - М.: Рус. слово, 2008-2013.
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	6А,Б,В,Г,Д,Е	Боголюбов Л.Н.,Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 6 кл. :учеб. - М.: Просвещение, 2019.
		7А,Б,В,Г,Д,Е	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание.7 кл.: учеб. - М.: Просвещение, 2017
		8А,Б,В,Г,Д,Е,Н	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.Обществознание. 8 кл.: учеб. - М.: Просвещение, 2018.
		9А,Б,В,Г,Д,Е	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. Обществознание. 9 кл.: учеб.- М.: Просвещение, 2019 .
		10	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. 10 кл.: учеб.(Базовый уровень). – М.: Просвещение,2018.
		11	Кравченко А.И./ Под ред. Кравченко А.И. Обществознание. 11 кл.: учеб. – М.: Русское слово, 2013.
	ГЕОГРА	5А,Б,В,Г,Д,Е	Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География. 5 кл. :учеб. – М.:Дрофа, 2016.
		6А,Б,В,Г,Д,Е	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.География.6 кл.: учеб. - М.: Дрофа, 2016
		7А,Б,В,Г,Д,Е	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География. 7 кл : учеб.- М.: Дрофа, 2017
		8А, Б,В,Г,Д,Е,Н	Баринова И.И..География. 8 кл. : учеб. - М.; Дрофа,2018
		9 А, Б,В,Г,Д,Е	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И. География. 9 кл.: учеб. -М.:Дрофа, 2014
		10Б 11А,Б	Максаковский В.П. География. учеб. 10 кл.(базовый уровень).- М.:Просвещение, 2014

	Ф И Я	10А (проф)	Холина В.Н. География. Углубленный уровень. 10 кл,. : учеб. - М.: Дрофа, 2019
		10 А (проф)	Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры (базовый и углублённый уровни)(в 2-х частях).10 кл.: учеб. – М.: Русское слово,2019
	О Д Н К Н Р	4 А,Б,В,Г, Д,Е	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4кл. : учеб. - М.: Просвещение, 2016
		4 А,Б,В,Г, Д,Е	Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 кл.: учеб. - М.: Дрофа, 2016
		5 А,Б,В,Г	Виноградова Н.Ф. Основы православной культуры народов России. / Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.П. 5 кл. учеб. – М.: Вентана – Граф, 2015.
	О К Р У Ж А Ю Щ И Й М И Р	1А,Б,В,Г,Е, Ж «Школа России»	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 кл.: учеб. В 2 – х ч. – М.: Просвещение, 2016.
		2А,Б,В,Г, Е,З «Школа России»	Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 кл.: учеб. В 2 – х ч. – М.: Просвещение, 2016.
		3А, Б,В, Г,Е «Школа России»	Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 кл.: учеб. В 2 – х ч. – М.: Просвещение, 2016.
		3Д «Перспективная начальная школа»	Федотова О.Н., Трафимова Г. В., Трафимов С.А., Царева Л.А. Окружающий мир. 3 кл.: учеб. В 2-х ч.- М.:Академкнига , 2014
		4А,Б ,В, Г, Е,Ж «Школа России»	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. 4 кл.: учеб. В 2 – х ч. – М.: Просвещение, 2018.
	Б И О Л О Г И Я	5 А, Б,В,Г,Д,Е	Пасечник В.В. Биология. 5 кл.: учеб. – М.: Дрофа, 2016.
		6А,Б,В,Г,Д,З	Пасечник В.В. Биология. 6 кл.:учеб. – М.: Дрофа, 2016.
		7А, Б,В,Г,Д,Е	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология.7 кл.: учеб. – М.: Дрофа, 2017
		8 А,Б,В,Г,Д,Е	Колесов Д.В. Биология.8 кл.: учеб.- М.: Дрофа, 2018.
		9А,Б,В,Г,Д,Е	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. Биология . 9 кл.: учеб.- М. Дрофа, 2018.
		10А,Б	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. 10-11 кл.: учеб.(Базовый уровень). – М.: Дрофа, 2007,2008,2011.
		11 А,Б	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. 10-11 кл.: учеб.(Базовый уровень). – М.: Дрофа, 2007,2008,2011.
	Ф И З И К А	7А,Б,В,Г,Д,Е	Перышкин А.В. Физика. 7 кл.: учеб. – М.: Дрофа, 2017.
		8А,Б,В,Г,Д,Е	Перышкин А.В. Физика. 8 кл.: учеб. – М.: Дрофа, 2018.
		9А,Б,В,Г,Д,Е	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9кл.: учеб. – М.: Дрофа, 2019.
		10А,Б	Мякишев Г. Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / под ред. Парфентьевой Н.А. Физика. 10 кл.: учеб. (Базовый и профильный уровни).- М.: Просвещение,2011 Рымкевич А.П. Физика. 10-11 кл.: учеб. пособие . – М. Дрофа, 2013
		11А,Б	Мякишев Г.Я. Физика. 11 кл.: учеб. - М.: Просвещение,2012 Рымкевич А.П. Физика. 10-11 кл.: учеб. пособие – М.: Дрофа, 2013
	Астрономия	10 А, Б	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. 11 кл.: учеб. (базовый уровень). – М.: Дрофа,2017
	Х И	8А,Б,В,Г,Д,Е	Рудзитис Г.Е., Фельман Ф.Г. Химия. 8 кл.: учеб. – М.: Просвещение, 2019.
		9А,Б,В,Г,Д,Е	Рудзитис Г.Е. Химия. 9 кл.: учеб.. – М.: Просвещение, 2019.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

	МИЯ	10А, 10Б	Рудзитис Г.Е. Химия.10 кл.: учеб. - М.: Просвещение, 2007-2009
		11А, 11Б	Рудзитис Г.Е. Химия. 11 кл.: учеб. (Базовый уровень). - М.: Просвещение, 2008-2009.
ИСКУССТВО	МУЗЫКА	1А,Б,В,Г,Е, Ж «Школа России»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 кл.: учеб. – М.: Просвещение, 2019.
		2А,Б,В,Г, Е,З «Школа России»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 кл.: учеб. – М.: Просвещение, 2019.
		3А, Б,В, Г,Е «Школа России»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 кл.: учеб. – М.: Просвещение, 2019.
		3Д «Перспективная начальная школа»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 кл.: учеб. – М.: Просвещение, 2015.
		4А,Б ,В, Г,Е,Ж «Школа России»	. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 кл.: учеб. – М.: Просвещение, 2019.
		5А,Б,В,Г,Д,Е	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка: 5 кл. : учеб. . -М.: Просвещение, 2019.
		6А,Б,В,Г,Д,З	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка: 6 кл. : учеб. . -М.: Просвещение, 2019.
		7А,Б,В,Г,Д,Е	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка: 7 кл. :. учеб. - М.: Просвещение, 2019.
	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО	1А,Б,В,Г,Д ,Е,Ж «Школа России»	Неменская Л.А. Под редакцией Неменского Б.М. Изобразительно искусство. 1 кл.: учеб.-М. Просвещение, 2019.
		2А,Б,В,Г, Е «Школа России»	Коротеева Е.И./ Под редакцией Неменского Б.М. Изобразительно искусство. 2 кл.: учеб.-М. Просвещение, 2019.
		3А, Б, В, Г, Е,Ж «Школа России»	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под редакцией Неменского Б.М. Изобразительно искусство. 3 кл:. учеб.:-М. Просвещение, 2019.
		3Д «Перспективная начальная школа»	Кашекова И. Э., Кашеков А.Л. Изобразительное искусство. 3 кл.: учеб.- М. :, Академкнига, 2013
		4 А,Б,В, Г, Е,Ж «Школа России»	Неменская Л.А./ Под редакцией Неменского Б.М. Изобразительно искусство. 4 кл.: учеб.- М. :Просвещение, 2019.
		5А,Б,В,Г,Д,Е	Горяева Н.А., Островская О.В. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 кл.: учеб.– М.: Просвещение,2019.
		6А,Б,В,Г,Д,Е,З	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 6 кл.: учеб.– М.: Просвещение,2019.
		7А,Б,В,Г,Д,Е	Питерских А.С., Гуров Г.Е. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 7 кл.: учеб.– М.: Просвещение,2019.
		8 А, Б.В,Г,Д,Е,Н	Питерских А.С. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 8 кл.: учеб.– М.: Просвещение,2019.
	ТЕХНОЛ	1А,Б,В,Г,Д, Е,Ж «Школа России»	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 кл. :учеб. -М.: Просвещение, 2019.
		2А,Б, В, Г,Д,Е,З «Школа России»	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 2 кл. :учеб. -М.: Просвещение, 2019.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

	ОГИЯ	3А,Б, В, Г,Д, Е, Ж «Школа России»	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 кл. :учеб. -М.: Просвещение, 2019.
		4А,Б, В,Г, Д, Е,Ж «Школа России»	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 4 кл. :учеб. -М.: Просвещение, 2019.
		5 А, Б,В,Г,Д,Е	Синица Н.В., Симоненко В.Д.. Технология. Технология ведения дома. 5 кл.: учеб. - М.: ВЕНТАНА – ГРАФ, 2018. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 5 кл.: учеб. – М.: ВЕНТАНА – ГРАФ, 2018.
		6А,Б,В,Г,Д,З	Синица Н.В., Симоненко В.Д.. Технология. Технология ведения дома. 6 кл.: учеб. - М.: ВЕНТАНА – ГРАФ, 2018. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 6 кл.: учеб. – М.: ВЕНТАНА – ГРАФ, 2018.
		7А,Б,В,Г,Д,Е	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. 7 кл.: учеб. - М.: ВЕНТАНА – ГРАФ, 2018. Тищенко А.Т, Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 7 кл. : учеб.– М.: ВЕНТАНА – ГРАФ, 2018.
		8 А,Б,В,Г,Д,Е	Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электов А.А., и др. /Под ред. Симоненко В.Д. Технология. 8 кл.: учеб. – М.: ВЕНТАНА – ГРАФ, 2018.
		11А,11Б	Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электов А.А., и др. /Под ред. Симоненко В.Д. Технология .11 кл.: учеб.– М.: ВЕНТАНА – ГРАФ, 2018.
	МХК	11А,11Б	Данилова Г.И.Миравая художественная культура 10-11 классы . -М.: Дрофа, 2014
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	ФИЗ. КУЛЬТУРА	1-4 кл.	Лях В.И.. Физическая культура: 1-4 класс.: учеб. - М.: Просвещение, 2019.
		5-11 кл.	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочков Т.Ю. и др./ Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура: учебник для 5-7кл.: -М.:Просвещение,2019. Лях В.И. Физическая культура. 8-9 кл.: учеб. - М.: Просвещение,2019.. Лях В.И.,Зданевич А. А. Физическая культура. 10-11 кл.: учеб. (Базовый уровень). - М.: Просвещение, 2019.
	ОБЖ	5А,Б,В,Г,Д,Е	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. .5 кл. :.учеб. – М.: Просвещение, 2014.
		6А,Б,В,Г,Д,З	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.. 6 кл. : учеб. – М.: Просвещение, 2016.
		7А,Б,В,Г,Д,Е	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.. 7 кл. : учеб.– М.: Просвещение, 2017.
		8А,Б,В,Г,Д,Е	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. .8 кл. ::учеб.. – М.: Просвещение, 2018.
		9А,Б,В,Г,Д,Е	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. .9 кл. : учеб.– М.: Просвещение, 2018.
		10 А,Б	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл..; учеб. – М.: Просвещение, 2016.
		11 А,Б	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. : учеб. – М.: Просвещение, 2016.

Элективные курсы 7-11 классы

Элективные курсы			
Название курса	***Класс***	***Количество часов***	***Программа курса***
«Финансовая грамотность»	7,8	1ч. (35)	Учебная программа «Финансовая грамотность» 7,8 классы под ред. Е.Б. Лавренова, О.И. Рязанова, И.В. Липсиц.
«Наглядная геометрия»	7,8	1ч. (35)	Учебное пособие «Наглядная геометрия» для общеобразовательных учреждений, под ред. И.Ф. Шарыгин, Л.Н. Ерганжиева, М.:Дрофа, 2010.
"Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения"	10Б 11	1ч. (35) 1ч. (34)	Авторская программа элективного курса по математике , С.А. Гомонов, изд-во «Дрофа», 20007
"Финансовая грамотность"	10Б 11	1ч. (35) 1ч. (34)	Учебная программа «Финансовая грамотность» 10,11 классы под ред. Ю. Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов.
"Клетки и ткани"	10Б 11	1ч. (35) 1ч. (34)	Рабочая программа по курсу «Клетки и ткани » для 11 класса создана на основе Программы: Обухов Д.К., Кириленкова В.Н. Программа элективного курса «Клетки и ткани» / Программы элективных курсов. Биология 10-11 классы. Профильное обучение. / Авт.-сост. В.И. Сивоглазов, В.В. Пасечник. – М.: Дрофа, 2008
"История развития права России"	10Б 11	1ч. (35) 1ч. (34)	Программа элективного курса для 10,11 классов под ред. М.В. Мустафина, Волгоград: Учитель, 2007.
"Русский язык и культура речи"	10Б 11	1ч. (35) 1ч. (34)	Учебно - методическое пособие, человек и культура как антропологические феномены в учебном диалоге: элективные курсы, Ставрополь, 2008г.
"Химия и искусство"	11	1ч. (34)	Программы элективных курсов , под редакцией И.М. Титовой, Вентана - Граф, Москва, 2006 г.
"Политические лидеры XX века"	11	1ч. (34)	Программа элективного курса для 11 классов, под ред. К.А.Кочегаров, Москва: Русское слово, 2010.

VII. Оценка материально-технической базы

МБОУ СОШ № 15 им. А.З Потапова имеет 3-х этажное здание, площадь которого составляет 4364,1 кв. м. Общая площадь территории 5000,0 кв. м, которая ограждена металлическим забором высотой 1,5 м. В учреждении 40 учебных кабинетов, в состав которых входят: 13 кабинетов начальных классов с автоматизированным рабочим местом, кабинеты химии, биологии, физики, географии, истории, технологии, мастерская, 3 лаборантские, кабинет ОБЖ (оснащен компьютером, тематическими плакатами), медицинский кабинет (оснащен медицинским оборудованием), столовая на 120 посадочных мест (оснащена оборудованием для пищеблока), библиотека с автоматизированным рабочим местом), 2 спортивных зала (оснащены спортивным оборудованием и

снаряжением), туалет оборудован отдельными кабинками, 2 компьютерных класса оборудованными новыми компьютерами.

Материально-техническая база учреждения позволяет выполнить практическую часть образовательной программы в полном объеме.

В 2019 году уровень оснащенности компьютерной техникой остался на уровне 2018 года. Парк компьютерной техники не увеличивался, т.к. годом ранее основная потребность в офисной технике была закрыта. Произведено подключение 4 учебных кабинетов, кабинета психолога в локальную вычислительную сеть школы с выходом в сеть Интернет. Добавлена дополнительная точка подключения к сети Интернет для рабочего места вожатой в кабинете заместителя директора по воспитательной работе.

В 2019 году была проведена замена дверей во всем учреждения в кол-ве 63 штук, проведен ремонт санитарно-бытового помещения на 1-ом этаже, капитальный ремонт туалета, установка вентиляции в актовом зале, оборудован новый кабинет.

Благодаря взаимодействию лысогорского станичного казачьего общества, армянской общины ст. Лысогорской, совета отцов школы, совета ветеранов ст. Лысогорской была обустроена пешеходная зона. Для удобства школьников общими силами проложили асфальтированную дорожку.

VIII. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1252
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	545
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	641
Численность учащихся по образовательной программе среднего	человек	66

общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	387 (37,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	890 (71%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: − регионального уровня	человек (процент)	145 (16%)
− федерального уровня		320 (36%)
− международного уровня		335 (37,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного	человек	22 (1,76%)

обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,08%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: − с высшим образованием	человек	75 2
− высшим педагогическим образованием		63
− средним профессиональным образованием		1
− средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей	человек (процент)	24 (32%)
− первой		21 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: − до 5 лет	человек (процент)	18 (24%)
− больше 30 лет		13 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет	человек (процент)	8 (10,6%)
− от 55 лет		11 (14,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	72(96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	70 (93,3%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,047
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	423 (33,8%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,56

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по основным общеобразовательным программам, представленным к государственной аккредитации, соответствует ФГОС и федеральному компоненту ГОС.

Директор МБОУ СОШ № 15
им. А.З. Потапова ст. Лысогорской Н.Н. Ярикова